



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Stredná priemyselná škola
elektrotechnická
841 02 Bratislava, ul. K. Adlera 5
-2-

Predkladá:
Ing. František Végh
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|----------------------------|--|
| Názov školy: | Stredná priemyselná škola elektrotechnická |
| Adresa školy: | Ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava |
| Telefónne číslo: | 02/6436 1041, 6436 6526 |
| Fax: | 02/6436 4863 |
| Internetová adresa: | http://www.adlerka.sk |
| E-mailová adresa: | office@adlerka.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|---|--------------------------|
| riaditeľ školy | Ing. František Végh |
| zástupca riaditeľa školy pre odborné predm. | Ing. Eva Vicenová |
| zástupca riaditeľa školy pre všeob. predm. | RNDr. Zuzana Bakošová |
| zástupca riaditeľa školy pre. | Ing. Marián Jáni |

Rada školy

Rada školy pri SPŠE bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 7. jún 2009.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
|-------------|--|----------------|--|
| 1. | Ing. Miroslav Hajach | predseda | ped. zamestnancov SPŠE |
| 2. | Ing. Viera Uherková | podpredseda | ped. zamestnancov SPŠE |
| 3. | Ing. Daniela Roďomová | tajomník | neped. zamestnancov SPŠE |
| 4. | Michal Guniš | člen | zástupca žiakov SPŠE |
| 5. | Ing. Peter Štibraný | člen | rodičov žiakov SPŠE |
| 6. | Ing. Pavol Flamík, | člen | rodičov žiakov SPŠE |
| 7. | Fečkanová Edita | člen | rodičov žiakov SPŠE |
| | Ing. Marta Čarnogurská – do 30.4.2010 | člen | zriaďovateľa |
| 8. | Doc. RNDr.Ivan.K. Haverlík, CSc. – od 1.5.2010 | člen | zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Peter Šramko | člen | zriaďovateľa |
| 10. | PaedDr. Milan Trstenský – od 1.5.2010 | člen | zriaďovateľa |
| 11. | RMDr. Martin Zaťovič – od 1.5.2010 | člen | zriaďovateľa |
| | Ing. František Doležal – do 30.4.2010 | člen | delegovaný zástupca inej právnickej a fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009

Zasadnutia RŠ:

1. 27.10.2009

Schválenie Správy o výchovno vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2008/2009, informácia o hospodárení, perspektíva počtu žiakov,

2. 15.3.2010

Zasadnutie sa uskutočnilo s nasledovnými bodmi programu:

1. Rozpočet školy schválený zriaďovateľom na rok 2010.
2. Plán výkonov na školský rok 2010/2011 (počet tried, počet študentov a počet zamestnancov)

Rada rodičov

| Meno | Trieda |
|----------------------|--------|
| Ing. Erika Faltánová | 1A |
| Karol Švorc | 1B |
| Jaroslav Šamson | 1C |
| Peter Polák | 1D |
| Durajová Silvia | 2A |
| Ing. Jana Švirecová | 2B |
| Janečková Gabriela | 2C |
| Navarová Andrea | 2D |

| | |
|---------------------|----|
| Mazúr Milan Ing. | 3A |
| Dušan Balog | 3B |
| Mgr. Alena Hechtová | 3C |
| Zářišová Alena Ing. | 3D |
| Flamíková Edita | 4A |
| Belan Jozef, Ing. | 4B |
| Pulpitel Peter Ing. | 4C |
| Holeša Milan, Ing. | 4D |
| | |

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa

| | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| Ing. Eva Vicenová | - zást.riad. | Ing. Peter Šumichrast | - ved. PK |
| RNDr. Zuzana Bakošová | - zást. riad. | Ing. Mária Kudjáková | - ved. PK, preds.OZ |
| Mgr. Želmíra Vrchovinová | - ved. PK, VP | Ing. Miroslav Hajach | - ved. PK, preds.RŠ. |
| Ing. Ružena Ďuržová | - ved. PK, VP | Mgr. Milena Gondová | - ved. PK |
| Ing. Marián Jáni | - ved. PK | Mgr. Jana Volková | - ved. PK |
| Mgr. Jana Justová | - ved. PK | Mgr. Jana Dulinová | - škol. psychológ |

Na zasadnutí poradného zboru sa prejednávajú problematiky, ktoré sa pripravujú na pedagogickú radu. Bývajú to otázky koncepčné, otázky nákupu učebných pomôcok (najmä z financií Združenia Adlerka) pre jednotlivé PK, v spolupráci so školskou psychologičkou otázky integrovaných žiakov, výsledkov prieskumov, dotazníkov, za účelom pomoci pri štúdiu, apod.

Metodické združenie triednych profesorov (TP)

Vedie ho riaditeľ školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

| | | | |
|------------------|---------------|------------------|-------------------|
| I. ročník | Ing. Uherková | III. ročník..... | Ing. Kozakovičová |
| II. ročník | Ing. Pašková | IV. ročník | Mgr. Ludvíková |

Predmetové komisie

Dôležitú funkciu na škole má každý **vedúci predmetovej komisie** (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, navrhuje odborné suplovanie zástupcom riaditeľa. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

PK - PK - SJL, D ved. Mgr. Želmíra
VRCHOVINOVÁ

Mgr. Zuzana FILÍPKOVÁ
Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ
Mgr. Jana ŠTRBOBÁ
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ

PK - CJ ved. Mgr. Jana VOLKOVÁ

Mgr. Jana GALBOVÁ /mat. dov.
Mgr. Martin HRIVŇÁK
PaedDr. Juraj MUNKA
Mgr. Lilian SZEDLÁKOVÁ
Mgr. Jana ŠTRBOVÁ
Mgr. Eva VARTÍKOVÁ
Mgr. Veronika VIZÁROVÁ
Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ

PK - M, F, CH, EKO ved.

Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ
Mgr. Milena GONDOVÁ
Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ
Mgr. Slávka MAJZLANOVÁ /mat.dov
Mgr. Jana MANCZALOVÁ /mat. dov.
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ

PK - EL.ved. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ

Ing. Katarína ČIERNA.
Ing. Anna CSÓKOVÁ
Ing. Dušan DINAJ
Ing. Miroslav HAJACH
Ing. Kristína KOLADOVÁ
Ing. Soňa LABAJOVÁ
Ing. Milada MICHALÁČOVÁ
Ing. Jana PAŠKOVÁ
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ
Ing. Viera UHERKOVÁ
Ing. Eva VICENOVÁ
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - EL. MERANIA ved. Ing. Peter ŠU-
MICHRAST

Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ
Ing. Helena HRUŠKOVIČOVÁ
Ing. Miloslav KRIŽAN .
Ing. Soňa LABAJOVÁ
Ing. Milada MICHALÁČOVÁ

PK - VÝP. TECH. ved.

Ing. Miroslav HAJACH
Ing. Anna BAKOŠOVÁ
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ
Ing. Tibor BALLAY
Ing. Asena BENETINOVÁ
Ing. Martin BUTKOVSKÝ
Ing. Anna CSÓKOVÁ
Ing. Marián JÁNI
Ing. Kristína KOLADOVÁ
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ
Ing. Milan TOMÁŠEK
Ing. František VÉGH
Ing. Eva VICENOVÁ
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - STROJ + EKN ved. Ing. Ružena ĎURŽO-
VÁ

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ
Ing. Milan TOMÁŠEK

PK - TEV ved. Mgr. Jana JUSTOVÁ

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ
PaedDr. Juraj MUNKA

PK - PRAX ved. Ing. Marián JÁNI

Ing. Tibor BALLAY
Ing. Miroslav BRANDIS
Ing. Jozef HNÁT
Ing. Michal RÚFUS
Ing. Miloslav KRIŽAN

Počet žiakov školy za školský rok 2009/2010 po ročníkoch, hodnotenie školského roku

| XI. Žiaci (študujúci), novoprijatí a absolventi podľa jednotlivých DENNÁ FORMA a ŠPZ – ÚDAJE KU 15.09.2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|-------------|--------|---|--------|-----------------|--------|-----------|--------|----------|--------|----------|--------|-------------------|--------|---------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------------------|-------|-----------|------|-----------------|---------|
| | Počet | | | | Z celkového počtu žiakov individuálne integrovaní žiaci v dennej forme štúdia | | | | | | | | | | | | | | Novoprijatí | | Absolventi | | Počet žiakov | | | | | |
| | | | | | s postihnutím | | | | | | | | | | | | | | do | | za minulý | | v odbornom výcviku (OV) | | | | | |
| | žiakov | | opakujúcich | | intelektovo nadaní | | syndróm autizmu | | sluchovým | | zrakovým | | telesným | | poruchy správania | | výv. poruchy učenia | | 1. ročníka | | školský rok | | prie- mo v | | zmlu- vné | | v u sú- odb. OV | |
| | spo- lu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | škole | prac. | | níka | xou | pra- xe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | | | | Forma | | | | Postih | | | | Druh | | | | Dĺžka | | | | Jazyk | | | | | | | | |
| SUM | 404 | 5 | 5 | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 9 | | 83 | 1 | 124 | 2 | | | | | 210 | 194 |
| Ročník | 1. | 83 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 2. | 114 | 1 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 3. | 96 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 4. | 111 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 2. ŠPZ | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Počty žiakov a výsledky na konci školského roka 2009/2010

| Ročník | | I.r. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Spolu |
|---|-----------------------------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|-------|
| Počet tried | | 02 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Počet žiakov celkom (04+08+13) | | 03 | 89 | 118 | 91 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 410 |
| Z celko- vého počtu žia- kov | prospeli spolu (05+06+07) | 04 | 82 | 111 | 90 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 393 |
| | v tom | | | | | | | | | | |
| | s vyznamenaním | 05 | 3 | 4 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | veľmi dobre | 06 | 17 | 20 | 25 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Ostatní | 07 | 62 | 87 | 61 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 |
| | neprospeli spolu (09+10+11) | 08 | 7 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | v tom | | | | | | | | | | |
| | z 1 predmetu | 09 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | z 2 predmetov | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | z 3 a viac | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky | 12 | 6 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| Neklasifikovaní | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| so zníženým 2. stupňom správania | 14 | 3 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | |
| so zníženým 3. stupňom správania | 15 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| so zníženým 4. stupňom správania | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Počet vymeškaných hodín spolu | | 17 | 5057 | 5150 | 7783 | 6391 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24381 |
| Z toho neospravedlnené hodiny | | 18 | 97 | 276 | 209 | 203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 785 |

Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2009/2010

| Trieda | Počet | | | Prospeli | | | Neprospeli | | | Zameškané | | Ospr. | | Neospr. | | dvojky zo správania 2. | trojky zo správania 2. | Priemerný prospech | | |
|--------|--------------|----------------|---------------|----------|-------------------|----------------|------------|--------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | spolu 2. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 2. | Prospeli | 1 predmet 2. | 3 a viac predm. 2. | Neprospeli | Neklasifikovaní | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | | | | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. |
| I.A | 20 | 19 | 1 | 20 | 1 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 949 | 47,45 | 939 | 46,95 | 10 | 0,50 | 0 | 0 | 2,18 |
| I.B | 19 | 19 | 0 | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1041 | 54,79 | 1034 | 54,42 | 7 | 0,37 | 0 | 0 | 2,07 |
| I.C | 20 | 20 | 0 | 19 | 2 | 4 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1533 | 76,65 | 1470 | 73,50 | 63 | 3,15 | 3 | 0 | 2,12 |
| I.D | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1534 | 63,92 | 1517 | 63,21 | 17 | 0,71 | 0 | 0 | 2,44 |
| II.A | 26 | 26 | 0 | 26 | 1 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 826 | 31,77 | 749 | 28,81 | 77 | 2,96 | 1 | 3 | 2,43 |
| II.B | 30 | 29 | 1 | 29 | 0 | 10 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1939 | 66,86 | 1911 | 65,90 | 28 | 0,97 | 0 | 0 | 2,19 |
| II.C | 29 | 29 | 0 | 28 | 0 | 1 | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1479 | 51,00 | 1331 | 45,90 | 148 | 5,10 | 3 | 2 | 2,61 |
| II.D | 28 | 28 | 0 | 28 | 3 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 906 | 32,36 | 883 | 31,54 | 23 | 0,82 | 1 | 0 | 2,11 |
| II.dA | 13 | 13 | 0 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 1,74 |
| III.A | 24 | 24 | 0 | 24 | 2 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1449 | 60,38 | 1444 | 60,17 | 5 | 0,21 | 1 | 1 | 2,2 |
| III.B | 26 | 24 | 2 | 26 | 2 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1916 | 73,69 | 1847 | 71,04 | 69 | 2,65 | 1 | 0 | 2,26 |
| III.C | 18 | 18 | 0 | 18 | 2 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2228 | 123,78 | 2158 | 119,89 | 70 | 3,89 | 2 | 1 | 2,38 |
| III.D | 26 | 26 | 0 | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2190 | 84,23 | 2125 | 81,73 | 65 | 2,50 | 0 | 0 | 2,07 |
| IV.A | 27 | 26 | 1 | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1560 | 57,78 | 1519 | 56,26 | 41 | 1,52 | 0 | 0 | 2,05 |
| IV.B | 26 | 26 | 0 | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1689 | 64,96 | 1669 | 64,19 | 20 | 0,77 | 0 | 0 | 1,92 |
| IV.C | 29 | 29 | 0 | 28 | 4 | 6 | 18 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1743 | 60,10 | 1691 | 58,31 | 52 | 1,79 | 2 | 0 | 2,21 |
| IV.D | 29 | 29 | 0 | 29 | 4 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1399 | 48,24 | 1309 | 45,14 | 90 | 3,10 | 3 | 0 | 2 |
| 17 | 414 | 409 | 5 | 409 | 27 | 105 | 277 | 1 | 2 | 3 | 2 | 24381 | 59,18 | 23596 | 57,27 | 785 | 1,91 | 17 | 7 | |

V školskom roku 2009/2010 bolo na škole 16 tried denného štúdia, počet žiakov bol 418 z toho 5 dievčat. Počas roka školu opustili školu spolu 4 žiaci. V štúdiu popri zamestnaní bolo 14 žiakov, 13 prospelo, z toho 5 veľmi dobre. 1 prerušil štúdium.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov: 0

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

| Do ročníka | Počet prihlásených žiakov | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky |
|------------|---------------------------|--|--|------------------------|------------------------------|
| 1. | 102 | 0 | 102 | 63 | 102* |

/* prijímacie konanie bez prijímacích skúšok – prijatie iba podľa výsledkov ZŠ a Testovania 2010 (Monitor)

Hodnotenie školského roku 2009/2010

Na škole pôsobilo počas roka 53 interných učiteľov a 4 externí učitelia.

Ku koncu škol. roka ukončili prácu v škole Mgr. Jana Štrbová a Mgr. Martin Hrivňák, a po dlhoročnom pôsobení Ing. Helena Hruškovičová, Ing. Milada Michaláčová. Ďakujeme im za ich pedagogickú prácu.

Študijné výsledky na dennom štúdiu:

Denné štúdium

Celkový študijný priemer školy je 2,2 (s ŠPZ 1,97), 2008/2009: 2,38 (s ŠPZ 2,35) čo je zlepšenie.

V školskom roku 2009/2010 zo 400 žiakov prospelo 388 žiakov – 97% (po opravných skúškach v auguste 397 žiakov – 99,25%), v šk. roku 2008/2009 z 459 žiakov (5 dievčat) prospelo spolu 416 (91%) žiakov, v roku 07/08 – 86%.

S vyznamenaním 27 – 6,75%, 08/09 31 – 7,4%, v roku 07/08 32 – 6,4%, v roku 2006/2007 30 (5,23 %) – pokles vyznamenaných,

veľmi dobre 100 – 25%, 08/09 90 - 22%, v roku 07/08 109 (21,8 %), v roku 2006/2007 123 (21,5 %) - pokles,

prospeli 270 – 67,5%, 08/09 295 - 71%, v roku 07/08 294 (58,9 %), v roku 2006/2007 351 (61,5 %) – nárast.

Neprospeli spolu 3 žiaci – 0,75%, 08/09 40 žiakov – 9,6% v roku 07/08 63 (12,5 %), v roku 2006/2007 67 (11,7 %) - výrazný pokles,

z 1 predmetu 1 – 0,25%, 08/09 19 – 4,5%, v roku 07/08 37 (7,3 %),

a z 2 predmetov 0 žiakov, 08/09 8 – 1,9% žiakov, v roku 07/08 19 (3,8 %), ktorí mali povolenú opravnú skúšku spolu 27, v roku 07/08 - 56.

Neprospelo z 3 a viac predmetov 2 – 05%, 08/09 12 – 2,8% žiakov, v roku 07/08 7 (1,4 %), v roku 2006/2007 7 (1,2 %) – pokles.

Neklasifikovaný bol 1 žiak – 0,25%, 08/09 3 žiaci – 0,7% v roku 07/08 7 (1,4 %) v roku 2006/2007 2 žiaci (0,3 %) - pokles.

Na opravných skúškach sa mohlo zúčastniť 14 (12+2) žiakov, 08/09 27+3 žiakov, v roku 07/08 63 žiakov (7 sa ich nedostavilo).

Najlepší prospech z predmetov

EKL – 1,06 – vlani 1,01, KEZ 1,09 – vlani 1,56, TEV – 1,17 – vlani 1,26, PRA – 1,22 – vlani 1,23,

GRS – 1,47 – vlani 1,33

Pochvaly riaditeľom školy v školskom roku 2009/2010

Pochvala riaditeľom školy za vynikajúci prospech

1. Adam Szabó, I.A -
2. Oliver Uhrinec, I.C -
3. Daniel Kaplán, III.D -

Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech počas celého štúdia

1. Martin Masár, IV.B
2. Jakub Juhas, IV.D

Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech

1. Pavol Šalík, IV.A
2. Michal Böhm, IV.C
3. Peter Molčány, IV.D
4. Tomáš Škumát, IV.D aj za príkladné správanie

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy

1. Marek Maszay, I.B – na medzinárodnej súťaži v programovaní „BALTIE 2010“ a v XX. ročníku finále celoslovenskej vedomostnej súťaže „Čo vieš o hviezdach“
2. Tomáš Mazúr, III.A – 3. miesto v krajskom kole pretekov v orientačnom behu
3. Marek Billík, IV.A – 1. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Elektrotechnika, elektronika, energetika
4. Jaroslav Božík, IV.A – 2.miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Ochrana a tvorba životného prostredia
5. Denis Ožvold, IV.A – 1. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Elektrotechnika, elektronika, energetika
6. Boris Pollák, IV.A – 2.miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Ochrana a tvorba životného prostredia
7. Branislav Belan, IV..B – na športových súťažiach
8. Michal Böhm, IV.C – 3.miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie a na prehliadke Mladý tvorca 2010
9. Martin Blanárik, IV.D – 1. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Matematika, fyzika, informatika
10. Michal Blšták, IV.D – 2. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Matematika, fyzika, informatika
11. Jozef Čulen, IV.D – 1. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Matematika, fyzika, informatika
12. Viliam Križan, IV.D – 1. miesto na Krajskej prehliadke a účasť na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Matematika, fyzika, informatika
13. Peter Molčány, IV.D – strieborná medaila na Medzinárodnej projektovej olympiáde I-SWEEEP v USA a 1. miesto na Krajskej prehliadke SOČ v odbore Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika
14. Pavol Priteľ, IV.D – na prehliadke Mladý tvorca 2010

Maturitné skúšky 2009/2010

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 111 žiakov, z toho 36 POS, 39 ITS, 15 OBZ, 21 PIN a 14 žiakov na pomaturitnom diaľkovom štúdiu. Žiaci Kollár a Krištofik zo IV.C neukončili ročník a žiaci Paprskár a Lenčes II.dA prerušili štúdium. Kobelár zo IV.E požiadal o vykonanie maturitnej skúšky (mal odklad zo zdravotných dôvodov).

Externú časť maturitnej skúšky robilo zo SJL 111 žiakov a CUJ 99 žiakov, 1 žiak ŠVVP nekonal EČ z CUJ (Bílik).

SJL: 111 žiakov – priemer 61,03% vlni 65,31%, predvlni 64,49% **zhoršenie**

ANJ úroveň B2: 16 žiakov – priemer 66,54% vlni 62,19%, predvlni 67,60% pričom 7 žiakov splnilo podmienku (úroveň B2 percentil viac ako 50%), ktorá umožňovala získať štipendium na získanie jazykového certifikátu (predvlni 12 z 32) **zlepšenie**

úroveň B1: 83 žiakov – priemer 62,91% vlni 60,84%, vlni 64,49% a predvlni 65,7% **zlepšenie**

NEJ úroveň B1: 11 žiakov – priemer 61,96% vlni 49,49% predvlni 58,72% **zlepšenie**

MAT : 102 žiakov – priemer 53,4% vlni 50,2% **zlepšenie**

predvlni úroveň A: 70 – priemer 47,8% predpredvlni 53,1%

predvlni úroveň B: 51 – priemer 57,5% predvlni 53,4%

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 111 žiakov a z CUJ 99 žiakov, 1 žiak ŠVVP nekonal PFIČ z CUJ (Bílik IV.A).

SJL : 111 žiakov priemer – 70,89% vlni 72,56% predvlni 69,26% **zhoršenie**

ANJ úroveň B2: 16 žiakov – priemer 69,69% vlni 76,76% predvlni 61,41% **zhoršenie**

úroveň B1: 83 žiakov – priemer 64,88% vlni 61,63%, predvlni 53,89% **zlepšenie**

NEJ úroveň B1: 11 žiakov – priemer 61,82% vlni 55,5% predvlni 65,0% **zlepšenie**

Obhajobu vlastného projektu si na dennom štúdiu zvolilo 125 študentov. Na maturitnú skúšku z **Praktickej časti odbornej zložky nenastúpil: Lenčes II.dA** – prerušil štúdium. Praktickú maturitnú skúšku vykonalo 111 študentov denného štúdia 12 pomaturitného diaľkového štúdia a Kobelár. Formu riešenia vlastného projektu si zvolilo 117 študentov; 1 žiak si zvolil praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy a 6 žiaci obhajovali úspešné súťažné práce SOČ (Bílik, Ožvold-IV.A, Bóhm-IV.C, Križan, Molčány, Blšták-IV.D)

PČOZ: 124 žiakov – priemer 1,92 vlni 2,09 predvlni 2,30 predpredvlni 2,08 **zlepšenie**

Konzultantov žiakom robilo 15 učiteľov. **Za vedenie maturitných prác im týmto chcem zároveň poďakovať.** Ad,By, Bl,Br,Bn, Hn, Ha, Kž,Ja, Pš,Ri, Ru, Šu, Gu

Ústne maturitné skúšky vykonalo 110 žiakov denného štúdia a 12 pomaturitného diaľkového štúdia. Na ústnych maturitných skúškach **priemer známok bol 2,18, vlni to bolo 2,29 a predvlni 2,38**

SJL : 111 žiakov – priemer 2,43% vlni 2,40 predvlni 2,52 predpredvlni 2,66 **zhoršenie**

ANJ úroveň B2: 17 žiakov – priemer 1,44 vlni 1,44 predvlni 1,14 predpredvlni 1,59 **rovnako**

úroveň B1: 83 žiakov – priemer 1,87 vlni 2,05 predvlni 2,55 predpredvlni 2,43 **zlepšenie**

TČOZ: 122 žiakov- priemer 2,48 vlni 2,68 predvlni 2,53 predvlni 2,79 predpredvlni 2,76 **zlepšenie**

Na ústnu formu maturitnej skúšky nenastúpili z dôvodu neukončeného štvrtého ročníka pre neprospech 2 žiaci Krištofik, Kollár (IV.C); vlni 1 žiak; predvlni 5 žiakov.

Celkové výsledky ústnych skúšok:

priemer 1,00: 7 žiakov vlni 9 priemer

1,25: 10 žiakov vlni 7 priemer

1,50: 18 žiakov vlni 8

spolu 35 žiakov vlni 24 zlepšenie

IV.B-Miroslav Sedlák, IV.C-Michal

Bóhm, Peter Vodička IV.D-Ladislav Margaj, Peter Molčány, Tomáš Škumát, IId.A –Tomáš Mohler

| priemer | IV.A | IV.B | IV.C | IV.D | II.dA |
|---------|------|------|------|------|-------|
| 1,00 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1,25 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 1,50 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 |

Na ústnej forme maturitnej skúšky neprospejú z 1 predmetu: 6 žiaci t.j. 4,92% vlni 5,69% predvlni 11 žiaci t.j. 7,7% predpredvlni 8,1% **pokles:**

SJL –Jurica IV.B

TČOZ- Jurica, Janský IV.B, Matlák- IV.C, Tkadlec, Útly – IV.D

PČOZ- Chorvatovič, Markovič- IV.B, Krištofik IV.C

Neprospejú z 2 predmetov: 2 žiaci t.j. 1,63% vlni nikto (predvlni 1 žiak t.j. 0,7% predpredvlni 2,5%)

Mimoriadny termín MS:

september: maturovalo 8 žiakov, 6 zložili skúšku

február: 2 žiaci (Foltýn, Šajmír)

vlni 16, predvlni maturovalo 5 žiakov, všetci zložili maturitnú skúšku

| | | IV.A | IV.B | IV.C | IV.D | II.dA |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| TČOZ | | 2,29 | 2,76 | 2,78 | 2,14 | 2,58 |
| PČOZ | | 1,93 | 2,08 | 2,17 | 1,72 | 1,5 |
| SJL | ÚČ | 2,18 | 2,73 | 2,59 | 2,24 | |
| | PFÍČ | 72,69% | 65,66% | 71,6% | 73,26% | |
| | EČ | 58,46% | 61,43% | 60,62% | 63,48% | |
| CUJ | ÚČ A/N | 2,59 | 1,38 | 1,66 | 1,86 | |
| | PFÍČ | 59,23% | 71,54% | 62,59% | 67,76% | |
| | EČ | 60,1% | 61,57% | 55,9% | 75,28% | |
| MAT | | 49,21% | 58,4% | 40,47% | 64,88% | |

| Poradie | TČOZ | PČOZ | SJL | | | CUJ | | | MAT |
|---------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | | ext. | PFÍČ | ústne | ext. | PFÍČ | ústne | |
| 1. | IV.D | IV.D | IV.D | IV.D | IV.A | IV.D | IV.B | IV.B | IV.D |
| 2. | IV.A | IV.A | IV.B | IV.A | IV.D | IV.B | IV.D | IV.C | IV.B |
| 3. | IV.B | IV.B | IV.C | IV.C | IV.C | IV.A | IV.C | IV.D | IV.A |
| 4. | IV.C | IV.C | IV.A | IV.B | IV.B | IV.C | IV.A | IV.A | IV.C |
| | | | | | | | | | |

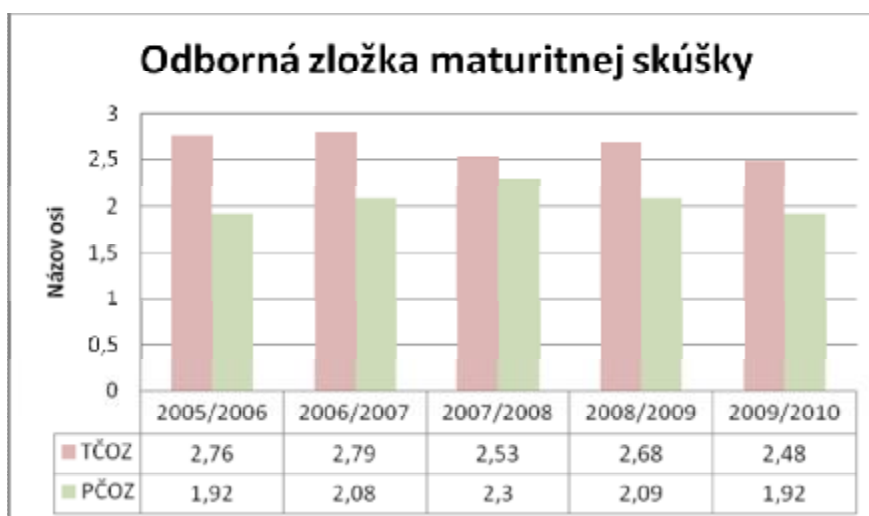
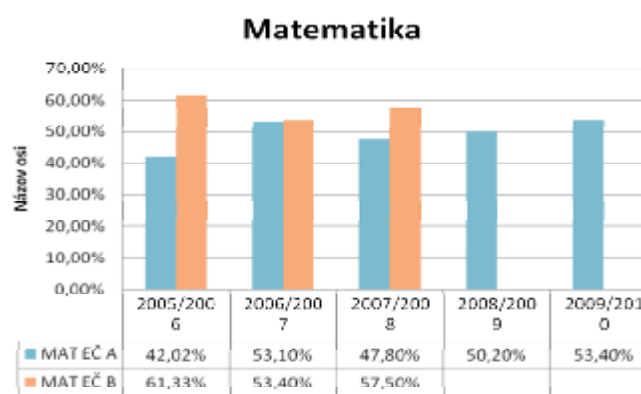
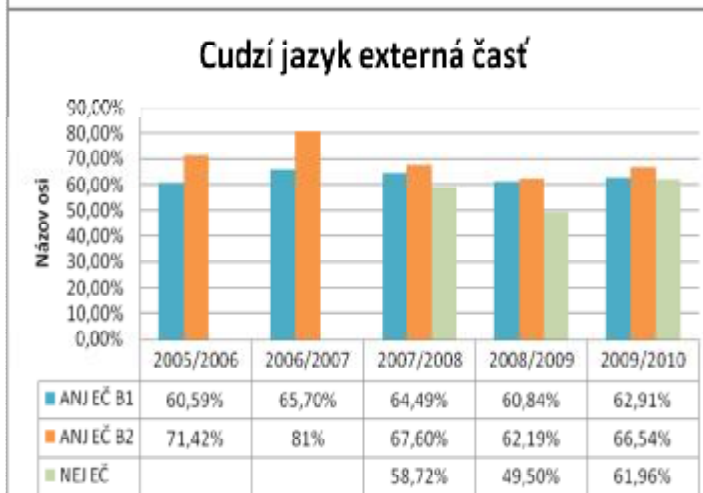
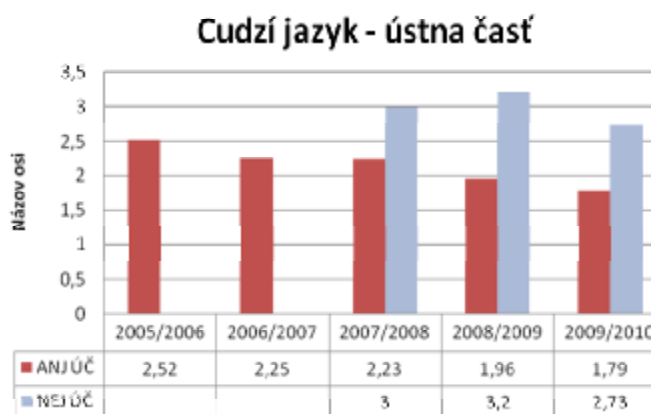
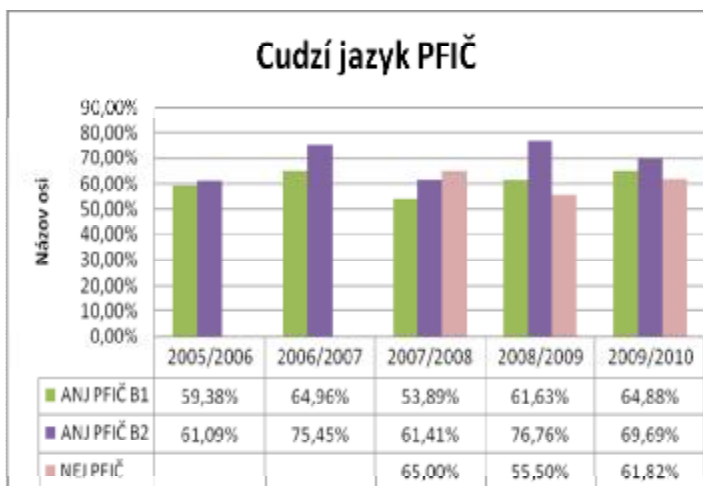
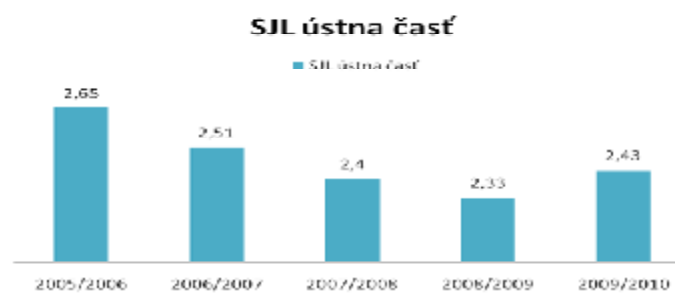
Údaje:

počet žiakov, u ktorých sa uplatnili smernice MŠ SR k možnosti uznávania náhrad externej a internej časti maturitnej skúšky

-- 1 žiak nekonal externú časť a písomnú formu internej časti z cudzieho jazyka (Bílik- VPÚ)

- počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS 125 a nekonali
 - externú časť 1
 - písomnú formu internej časti 0
 - ústnu formu internej časti 3
 - dôvody nekonania MS alebo jej časti: neukončený ročník, prerušené štúdium
- počet žiakov, ktorí nepospeli z jednotlivých predmetov 8
- počet žiakov, ktorí nepospeli
 - z jedného predmetu 6
 - z dvoch a viac predmetov 2
- počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku 8
- počet žiakov, ktorým ŠMK nepovolila konať opravnú skúšku 0
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili 103 na dobrovoľný predmet MS, z toho počet žiakov, ktorí
 - konali dobrovoľnú maturitnú skúšku 102 (matematika)
 - nekonali dobrovoľnú maturitnú skúšku 1
 - dôvody nekonania dobrovoľnej maturitnej skúšky zdravotné dôvody

| | | Počet žiakov | Dosiahnutý priemer úspešnosti | |
|---------------|------------|--------------|-------------------------------|----------------|
| | | | 2008/2009 | 2009/2010 |
| Priemer školy | | | 2,29 | 2,18 |
| TČOZ | | 122 | 2,68 | 2,48 |
| PČOZ | | 124 | 2,09 | 1,92 |
| SJL | ÚČ | 110 | 2,33 | 2,43 |
| | PFÍČ | 111 | 72,56% | 70,89% |
| | EČ | 125 | 65,31% | 61,03% |
| CUJ | ÚČ ANJ/NEJ | 99/11 | 1,96/3,2 | 1,79 / 2,73 |
| | PFÍČ | 99/11 | 69,19/63,2% | 66,85 / 61,82% |
| | EČ | 99/11 | 61,5/49,5% | 64,51/ 61,96% |
| MAT | | 102 | 50,2% | 53,4% |



Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2009/2010

| Ročník | Študijný odbor, zameranie, platnosť od |
|----------------|--|
| 1. a 2. ročník | ŠkVP 2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2008 |
| 3. ročník | 2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2007 |
| 4.. ročník | 2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2003 MŠ č. 2751/03-43 |

a tieto oblasti prípravy:

- počítačové systémy
- infromatické systémy
- priemyselná infromatika
- obrazová a zvuková technika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| | |
|---|-----------------------|
| spolu | 70 |
| Počet pedagogických (interní + 3 ext.) | 51 |
| Z toho: | |
| - kvalifikovaní | 51 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Počet nepedagogických | 19 fyz (15 prepočít.) |
| Z toho: | |
| - školský psychológ | 1 |
| - špeciálny pedagóg | 0 |
| - upratovačky, vrátnik | 7 |
| - škol. kuchyňa a jedáleň | v prenájme |
| - administratívni pracovníci | 3 |
| Spolu počet zamestnancov SŠ | 70 |
| Z toho pedagogických | 51 |

Počet pedagogických a odborných zamestnancov

| | Spolu | z toho | |
|--|----------------------------------|--------|----|
| | | ženy | |
| | 1 | a | 2 |
| Riaditeľ a zástupca riaditeľa | 4 | | 2 |
| Učítelia na ustanovený prac. čas (plný úväzok) | 35 | | 23 |
| v tom | všeobecnovzdelávacích predmetov | 12 | 10 |
| | odborných predmetov | 23 | 13 |
| | vyučovania prakticko-dielenského | | |
| Učítelia na kratší pracovný čas | 16 | | 8 |
| v tom | všeobecnovzdelávacích predmetov | 6 | 5 |
| | odborných predmetov | 10 | 3 |
| | vyučovania prakticko-dielenského | | |
| Majstri odbornej výchovy vr. hlavných majstrov | | | |
| Výchovný poradca z uvedených zamestnancov | 1 | | 1 |
| Školský špeciálny pedagóg | | | |
| Školský psychológ | 1 | | 1 |
| Asistent učiteľa | 0114 | | |

Zoznam učiteľov interných a externých:

1. Ing. František VÉGH / Vg
2. Ing. Eva VICENOVÁ / Vn
3. RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ / Bš
4. Bc. Daniel ADAMKO / Ad
5. Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ / An
6. Ing. Anna BAKOŠOVÁ / Bv
7. Ing. Tibor BALLAY / Bl
8. Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ / Ba
9. Ing. Asena BENETINOVÁ / Bn
10. Ing. Miroslav BRANDIS / Br
11. Ing. Martin BUTKOVSKÝ / By
12. Ing. Anna CSÓKOVÁ / Cs
13. Ing. Katarína ČIERNA / Čr
14. Ing. Dušan DINAJ / Di
15. Mgr. Jana DULINOVÁ / Dl
(škol. psychológ)
16. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ / Ďu
17. Mgr. Zuzana FILÍPKOVÁ / Fi
18. Mgr. Jana GALBOVÁ / G
(materská dov.)
19. Mgr. Milena GONDOVÁ / Go
20. Ing. Miroslav HAJACH / Ha
21. Ing. Jozef HNÁT / Hn
22. Mgr. Martin HRIVŇÁK / Hr
23. Ing. Helena HRUŠKOVIČOVÁ / Hš
24. Ing. Marián JÁNI / Ja
25. Mgr. Jana JUSTOVÁ / Js
26. Mgr. Diana KOČANOVÁ / Kč
(materská dov.)
27. Ing. Kristína KOLADOVÁ / Kl
28. Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ / Kz
29. Ing. Miloslav KRIŽAN / Kž
30. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ / Kd
31. Ing. Soňa LABAJOVÁ / La
32. Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ / Lu
33. Mgr. Slávka MAJZLANOVÁ / Ma
(materská dov.)
34. Mgr. Jana MANCZALOVÁ / Mn
(materská dov.)
35. Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ / Me
36. Ing. Milada MICHALÁČOVÁ / Mi
37. PaedDr. Juraj MUNKA / Mu
38. Ing. Jana PAŠKOVÁ / Pš
39. Ing. Milan RÚFUS / Ru
40. Ing. Katarína SEKÁČOVÁ / Se
41. Mgr. Jana ŠTRBOVÁ / Št
42. Ing. Peter ŠUMICHRAST / Šu
43. Mgr. Zdenko TKÁČIK
44. Ing. Milan TOMÁŠEK / Tm
45. Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ / To
46. Ing. Viera UHERKOVÁ / Uh
47. Mgr. Eva VARTÍKOVÁ / Va
48. Mgr. Veronika VIZÁROVÁ / Vi
49. Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ / Vj
50. Mgr. Jana VOLKOVÁ / Vo
51. Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ / Vr
52. Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ / Vy

B. EXTERNÍ

1. Ing. Štefan FULA / Fu /OZT
2. Mgr. Ján RICHTER / Ri /OZT, VYT

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2009/2010

| | |
|---------|---|
| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
| žiaden | 0 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2009/2010

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Pribeh vzdelávania /počet | | |
|-------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Priebežné vzd. | 10 | 5 | 1 | 2 |
| O ukoč. Štúdia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DPŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IKT | 2 | 4 | 0 | 1 |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|--|---|
| Deň otvorených dverí (okt.08, marec 09) | Deň narcisov |
| Štvorlístok - 17. ročník – príprava žiakov 9. roč. ZŠ, orientácia, výber povolania (okt – marec) | Spolupráca s SČK |
| CISCO akadémia od r. 2000 | Predmetové olympiády: MAT, ANJ, FYZ |
| Elektrotechnická spôsobilosť - §21 | ZENIT – programovanie, mikroelektronika |
| Záujmové krúžky – robotika, aj elektronika, elektrotechnika, IT Essentials, programovanie C, PLC, tvorba www, príprava SOČ, krúžky ANJ, NEJ, RUJ, športové – florbal, futbal, st. tenis, volejbal, turistika, cyklistika | Športové súťaže - rôzne |
| Spolupráca so zahraničnými školami – Rakúsko –TGM Viedeň | Siemens Young Generation Award - súťaž mladých vynálezcov organizuje divízia Automatizačnej techniky a pohonov, Automation & Drives, Siemens s.r.o. |
| Krajské kolo SOČ – každoročne usporiadame | SOČ |
| školské šport. turnaje: futbal, florbal,.... | |

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach - 2009/10

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Medzinárodné súťaže | |
|---|-----------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------|
| | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | Umiestnenie |
| Cezpoľný beh | 2.miest. | | | _____ | _____ |
| Florbal MSS o pohár preds. BSK | 6.miest. | | | | |
| Florbalový turnaj SŠ | 6.miest. | | | | |
| Basketbal | 4.miest. | | | | |
| Basketbal o pohár preds. BSK | 4.miest. | | | | |
| Stolný tenis | 2. miest. | | | | |
| Dunajský št. beh o pohár riaditeľa SPŠS | – | | | | |
| Orientačný beh | 1.miest. | 3.miest. | | | |
| Sálový futbal | 3.miest. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| Karakoram | – | | | | |
| FYS 2008 | – | | | | |
| Mladý tvorca 2010 | | | 1. miesto | Čest. uznam. | |
| SOČ | | 6 x 1.miest. 1x 2.miest. | 2x 2.miest. 1x 3.miest. | | |
| XX. roč.BALTIC 2010 | | | | Účasť – CZ | - |
| I- SWEEP Houston, Texas (apríl 2010) | | SK- nov. 2010 Incheba | 1. miest. Mladí vedci - SK | Medzinárodná projekt. olymp. v USA | Strieborná medaila |

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Enviroprojekt 2009 | 1.9.2009 | 31.12.2009 | Triedenie odpadu, starostlivosť o areál, úspora el. energie |
| Grafické systémy | Júl. 2009 | dec. 2009 | Používanie CAD SW, Multisim – simulačný SW pre elektronické obvody |

Podané a schválené projekty pre šk. rok 2009/2010 (spolu podaných bolo 5 projektov: **Jazykové laboratórium 2009**, **Zdravá škola**, **Elektronizácia školských knižníc 2009**, **Enviroprojekt 2009**, **GRS 2009** (iba tieto dva vybrané):

Grafické systémy 2009 (Vg) schválený (7 000 € + 1400 € združenie Adlerka +50 € SPŠE)
 Enviroprojekt 2009 (2600 € + 350 € združenie Adlerka +50 € SPŠE)

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola na škole vykonaná.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola má celkom:

25 učební - z toho 21 s kapacitou celej triedy (z toho tri **multimediálne učebne interaktívnu tabuľou a hlasovacím zariadením** – vybudované z fin. Združenia Adlerka), a
 - 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, ETI).

Pre veľký záujem o využívanie IKT vo výučbe sme zo združenia Adlerka zakúpili **4 zostavy notebook, dataprojektor a plátno**, tak aby každé podlažie v škole malo takúto zostavu pre využitie vo všetkých predmetoch. Dve zostavy sú pevne inštalované, dve sú mobilné.

8 dielní – pre predmet PRAX (elektronické, automatizácia, inštalácie, ročné a strojové obrábanie) **rozhlasové a video štúdio** - slúži k praktickým cvičeniam, prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OZT, ale aj pravidelnému rozhlasovému vysielaniu;

1 laboratórium CHE – zatiaľ nevyužitý – predmet chémie nie už v učebnom pláne ŠkVP.

5 laboratórií ELM (el. merania) – rekonštruované z fin. Združenia Adlerka (2004)

2 laboratóriá ELK (elektroniky) - budované z fin. Združenia Adlerka (2000)

2 laboratóriá - CISCO akadémia - budovaná a vybavená z fin. Združenia Adlerka (2000; 2009)

8 učební s PC - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie jednočíp. mikropočítača,...)
 - 1 na cvičenia s HW počítača (skladanie počítača, atď.)
 - 1 vybudovaná (inštalácie nn a siete + nábytok - v lete 2010 – 20 PC na on line maturity)

2 telocvične (väčšia, menšia) - potrebná rekonštrukcia podlahy, náradia, maľovanie – BSK 2011,

1 posilňovňa – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia
vonkajší športový areál – bežecká dráha, doskočiská, ihriská pre loptové hry – ! rekonštrukcia !
(plán BSK a MÚ Dúbravka na jeho revitalizáciu – futbalový štadión, ...)
22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií
22 šatní žiakov (potrebná rekonštrukcia)
4 šatne TEV + 2 sprchy TEV – rekonštruované 2004, ale potrebná údržba ...
knižnica - 2 miestnosti

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (33 rokov) a skúpej starostlivosti.
Od februára roku 1992 (nástup do funkcie riaditeľa) bolo najväčšou prioritou mojou a kolektívu zamestnancov zabezpečiť čo najvyššiu úroveň vzdelávania personálne a materiálne. Pri orientácii školy na atraktívne odborné zamerania, resp. dnes už oblasti prípravy, to je neľahká úloha.
Reálne potreby škôl normatívne financovanie ignoruje (potrebné urobiť a zohľadniť audit budov).

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy vybavenia škôl učebnými pomôckami, technickým vybavením podľa náročnosti študijných odborov,
- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, ...
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, odboru, ...)
- výška sumy v kategórii SOŠ27 na normatívne financovanie nie je dostatočná!

Na serióznú a pravidelnú, sústavnú starostlivosť o budovu, vybavenie školy, učebné pomôcky normatívne financovanie nestačí; zriaďovateľ v poslednej dobe poskytuje financie na údržbu, len deficit za tri desiatky rokov je priveľký – odstránenie mnohých závad potrvá aj 10 rokov.

Takmer všetky priestory školy treba vymaľovať, v mnohých vymeniť podlahovinu, vymeniť okná, väčšinu radiátorov a rozvody tepla, zakúpiť nové tabule, školský nábytok, závesy – zatemnenie, zrekonštruovať žiacke šatne, školskú kuchyňu, telocvičňu, školský areál, atď.

Výmena okien sa urobila v novembri 2008, ale iba asi v jednej štvrtine budovy (fasáda – blok A a časť bloku B)! Prísľub BSK – 2011.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2008: http://www.vykazy.sk/vksoh/2009/ssz/protokol.php?id_prot=WZSENUURKO

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov)

Možno konštatovať, že financie nie sú dostatočné pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy – na pokrytie mzdových potrieb, na učebné pomôcky, na údržbu zvereného majetku (budova, areál, zariadenie budovy).

| Právny subjekt | |
|----------------|---|
| IČO: | 017319161 |
| Názov: | Stredná priemyselná škola elektrotechnická |
| Sídlo: | Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava-Dúbravka |
| Okres: | Bratislava IV |
| Kraj: | bratislavský |

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2009

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **WZSENUURKO**

Dátum: 01.04.2010

| ID protokolu: WZSENUURKO UKAZOVATEĽ | Číslo riadka | Presun z roku 2008 | Zdroje | | Čerpanie | | | MZDY spolu | POISTNÉ | BEŽNÉ TRANS-FERY jednotlivcom | NEVYČERPANÉ finančné prostriedky | | |
|---|--------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------------|--------------------|------------|---------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | | Presun z roku 2009 | Celkové zdroje 2009 | spolu (KV+BV) | kapitálové výdavky (KV) | bežné výdavky (BV) | | | | z toho spolu | vrátené do štátneho rozpočtu | |
| | | | A1 | A2 | A=A1+A2 | B=B1+B2 | B1 | | | | | | B2=C+D+E+F |
| ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026 | 001 | 0 | 757510 | 757510 | 757497 | 0 | 757497 | 474754 | 165810 | 5115 | 13 | 13 | 0 |
| Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015 | 002 | 0 | 731984 | 731984 | 731971 | 0 | 731971 | 474754 | 165810 | 5115 | 13 | 13 | 0 |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | 0 | 731984 | 731984 | 731971 | | 731971 | 474754 | 165810 | 5115 | 13 | 13 | 0 |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | 0 | 721155 | 721155 | 721142 | | 721142 | 468484 | 163979 | 3260 | 13 | 13 | 0 |
| mzdy a poisťné | 005 | | 632463 | 632463 | 632463 | | 632463 | 468484 | 163979 | | 0 | | 0 |
| prevádzka | 006 | 0 | 88692 | 88692 | 88679 | | 88679 | | | 3260 | 13 | 13 | 0 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | 0 | 10829 | 10829 | 10829 | | 10829 | 6270 | 1831 | 1855 | 0 | 0 | 0 |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona*) | 008 | 0 | 1855 | 1855 | 1855 | | 1855 | | | 1855 | 0 | 0 | 0 |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*) | 009 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*) | 010 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*) | 011 | 0 | 1000 | 1000 | 1000 | | 1000 | 1000 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 012 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona*) | 013 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*) | 014 | 0 | 7974 | 7974 | 7974 | | 7974 | 5270 | 1831 | | 0 | 0 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*) | 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona*) | 018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 | 019 | 0 | 14332 | 14332 | 14332 | 0 | 14332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|------|------|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*) | | | | | | | | | | | | | | |
| Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*) | 020 | 0 | 9444 | 9444 | 9444 | 0 | 9444 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*) | 021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*) | 022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*) | 023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona*) | 024 | 0 | 1750 | 1750 | 1750 | 0 | 1750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona*) | 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*) | 026 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

| ID protokolu: WZSENUURKO UKAZOVATEĽ | Číslo riadka | PREVÁDZKA | Cestovné | Energie, voda a | Materiál | Dopravné | Údržba | Nájomné za | Služby | Z prevádzky (stĺpca F) | | zo stĺpcov |
|--|--------------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------------|----------------|------------------------|---------|------------|
| | | spolu | náhrady | komunikácie | Dopravné | Údržba | prenájom | Výdavky na vý- | Výdavky na vý- | na teplo | chovno- | Výdavky na |
| | | F=G+H+I+J+K+L+M | G | H | I | J | K | L | M | T | U | U1 |
| ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026 | 001 | 111818 | 1010 | 62948 | 17557 | 0 | 478 | 560 | 29265 | 42164 | 4448 | 6291 |
| Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015 | 002 | 86292 | 1010 | 53504 | 8640 | 0 | 478 | 560 | 22100 | 32720 | 1704 | 6291 |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | 86292 | 1010 | 53504 | 8640 | 0 | 478 | 560 | 22100 | 32720 | 1704 | 6291 |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | 85419 | 1010 | 53504 | 8617 | 0 | 478 | 560 | 21250 | 32720 | 1681 | 6291 |
| mzdy a poistné | 005 | | | | | | | | | | | 0 |
| prevádzka | 006 | 85419 | 1010 | 53504 | 8617 | 0 | 478 | 560 | 21250 | 32720 | 1681 | 6291 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | 873 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 23 | 0 |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona*) | 008 | | | | | | | | | | | |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*) | 009 | | | | | | | | | | | |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*) | 010 | | | | | | | | | | | |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*) | 011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| rozvojové projekty (§4d zákona*) | 013 | | | | | | | | | | | |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*) | 014 | 873 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 23 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*) | 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-------|---|------|------|---|---|---|------|------|------|---|--|
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 | | | | | | | | | | | | |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 017 | | | | | | | | | | | | |
| rozvojové projekty (§4d zákona*) | 018 | | | | | | | | | | | | |
| Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*) | 019 | 14332 | 0 | 0 | 8867 | 0 | 0 | 0 | 5465 | 0 | 2694 | 0 | |
| Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*) | 020 | 9444 | 0 | 9444 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9444 | 0 | 0 | |
| Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*) | 021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*) | 022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*) | 023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona*) | 024 | 1750 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1700 | 0 | 50 | 0 | |
| Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona*) | 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*) | 026 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | ID protokolu: | | WZSENUURKO | |
| | | | | Zostavil: | | Ing. Daniela Rodomová | |
| | | | | Telefón: | | 2/64287995 2/64287995 | |
| | | | | Email: | | d.rodomova@adlerka.sk | |
| | | | | V: | | Bratislave | |
| | | | | Dňa: | | 01.04.2010 | |
| | | | | Podpis a pečiatka: | | | |
| Hospodársky výsledok | | | | Číslo riadka | Zisk (+) | Strata (-) | |
| | | | | A | B | | |
| Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách | | | | 201 | 0 | 0 | |

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Počas školského roka sa upravoval a dotvoril Školský vzdelávací program (ŠkVP) pre študijný odbor 26 75 6 elektrotechnika s názvom ŠPECIALISTA IT pre 3. a 4. Ročník (učebný plán bol viac menej vytvorený, osnovy predmetov, ich časovo tematické plány).

ŠkVP musí zodpovedať požiadavkám praxe, trhu práce. Pri tvorbe sa opierame o výsledky našich konzultácií so zamestnávateľmi. Zatiaľ existujú na základe dobrovoľných kontaktov medzi školou a zamestnávateľmi – neexistuje v tejto oblasti systematičnosť a systém podoprený právnou normou.

Cieľom školy bolo a je udržať záujem čo najlepších žiakov a ich rodičov, zamestnávateľov a kvalitných učiteľov. Preto je dôležité

- mať kvalitných učiteľov (odborne a pedagogicky zdatní, motivujúci žiakov, nevýhodou je neprímerané finančné ohodnotenie učiteľa) – riešenie: projekty, zmena financovania;
- primerané materiálne a technické vybavenie (chýbajú štandardy vybavenia pre jednotlivé študijné odbory)
- mať kvalitnú základnú pedagogickú dokumentáciu (moderné učebné plány, osnovy; personálne obsadenie príslušných inštitúcií najmä pre odborné vzdelávanie a prípravu) – riešenie: vzdelávanie, projekty, zmena financovania;
- permanentné vzdelávanie (ale nie ako v súčasnosti letí iba IKT, väčšinou s rovnakým obsahom a zameraním čo neláka zúčastniť sa);
- ale pri čoraz nižšej úrovni absolventov ZŠ prichádzajúcich do 1. ročníka je pomerne ťažké udržať primeranú úroveň školy; aj tu sa prejavuje negatívne normatívne financovanie (snaha škôl mať čo najviac žiakov), krížené neprímerane veľkou ponukou miest na SŠ, a klesajúcou populáciou. Preto v spolupráci so školskou psychologičkou sa snažíme tento nedostatok mierniť tým, že v nižších ročníkoch žiakom sprostredkujeme informácie o metódach učenia, o sebaopoznávaní, aby mohli úspešnejšie študovať a pripravovať sa na svoje povolanie;

Aby sme zlepšili a zefektívniili našu prácu, významnú úlohu má aj seba poznávanie a seba hodnotenie.

Z vyhodnotenia hospitácií konaných v šk. roku 2009/10 (Ing. E. Vicenová):

- celkové hodnotenie vyučovacej hodiny: 28% výborná; 68% veľmi dobrá; 1% dobrá; 0% slabá
- preverovanie vedomostí: 44% nerobilo sa; 56 % individuálne, frontálne
- hodnotenie vedomostí: 85,7% nehodnotí pri frontálnom skúšaní; 83,3% hodnotí spravodlivo
- vedomosti, zručnosti žiakov: 23% veľmi dobré; 54% dobré; 23% dostatočné
- motivácia: 48% rozhovor; 28% žiadna; 16% rozprávanie; 1% problém; 0% demonštrácia
- formy osvojovania: 52% problémový výklad; 28% informatívno-receptívna 28%; 3% individ. práca, individuálna práca; 0% heuristická, frontálna, alebo výskumná
- obsahová správnosť: veľmi dobrá, bez zásadných chýb
- učivo: primerané, aj jeho množstvo, nadväznosť na predošlé učivo
- upevňovanie, prehlbovanie učiva: 92% učiteľov ho uskutočnilo, a to:
 - o spôsob upevňovania 39% individuálne; 22% frontálne; 22% skupinové; 17% iné
 - o metóda upevňovania, prehlbovania učiva: 70% rozhovor; 18% monológ; 12% žiadne; 0% riešenie úloh, demonštrácia, práca s knihou, ...

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme aj aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabuľ môže významne napomôcť názornosti, aktuálnosti výuky. Možnosti prístupu k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a prítiažlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov. Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené kreditmi samovzdelávanie práve v tejto oblasti. Svoju rolu zohráva aj odmeňovanie v školstve – nie je pre mladých a schopných atraktívne.

| | |
|--|--|
| SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ individuálny prístup k nadaným žiakom ➤ najlepšie výsledky maturít medzi SPŠE v BA ➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Microsoft, Siemens, PPA Control, Microstep, Špecial. systémy, SA, ...) | SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoký vekový priemer pedagog. zamestnancov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl |
| PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebapoznávanie ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľké percento (98%) individuálnych praktických maturitných prác (PČOZ) ➤ fotovoltaiická elektrárň 19 kW ➤ on line maturita – MAT, ANJ | RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci ➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl |

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti naústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie.

Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Výsledky externých maturít na vybraných SPŠE v Bratislave a na Slovensku v šk. r. 09/10:

| | SJL[%] | ANJ/B1[%] | MAT[%] |
|-----------|--------|-----------|--------|
| K. Adlera | 61,0 | 62,9 | 53,4 |
| Zochova | 57,6 | 65,5 | 44,1 |
| Hálova | 55,0 | 55,9 | 36,8 |
| Gbely | 51,7 | 33,1 | 37,5 |
| Žilina | 55,7 | 49,3 | 33,3 |
| Prešov | 61,9 | 60,5 | 60,2 |
| Košice | 62,9 | 61,7 | 51,7 |

Úspešnosť našich absolventov na externých aj interných maturitných skúškach patrí dlhoročne medzi najlepšia zo všetkých bratislavských SPŠE.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe nástieniek zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa

stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky.

V spolupráci s radou študentov pripravujeme celoškolskú súťaž, kde sa budú hodnotiť rôzne aktivity tried, žiakov, a odmenou budú atraktívne ceny.

Školský psychológ na škole - **Mgr. Jana Dulinová** -

PO a ŠT od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskrétna, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

Zhrnutie pozitív a silných stránok školy

- apríl 2010 – žiak Peter Molčány získal striebornú medailu na Medzinárodnej projektovej olympiáde I-SWEEEP v USA – Houston – Texas;
1. Miesto na Krajskej prehliadke SOČ v odbore Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika (na celoslovenskom kole SOČ pre účasť v USA nebol delegovaný)
- na Krajskej prehliadke SOČ žiaci školy získali 6 prvých miest, jedno 2. Miesto
- na Celoslovenskom kole SOČ žiaci školy získali 2 druhé miesta a 1 tretie miesto
- žiak školy sa úspešne zúčastnil v ČR medzinárodnej programátorskej súťaže „BALTIC 2010“ ako aj v finále XX. Ročníka celoslovenskej vedomostnej súťaže „Čo vieš o hviezdach“
- Mladý tvorca 2010 – 1. Miesto v súťaži TOP VÝROBOK; čestné uznanie v kategórii Cena za inováciu a technickú tvorivosť

- škola je v tichom a peknom prostredí
- tradičná kvalita vzdelávacej úrovne školy
- širšia ponuka študijných programov - 4
- nadväznosť študijných programov na rovnaké programy na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU
- úzka spolupráca s FEI STU
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných a matematických súťaží
- špecifické podmienky štúdia pre nadaných žiakov
- dobré skúsenosti s individuálnou integráciou žiakov s rôznymi druhmi zdravotného znevýhodnenia – sluchové, zrakové, autizmus (maturita s vyznamenaním), poruchy učenia
- každoročné organizovanie krajského kola SOČ
- vysoká úroveň vzdelávacieho krúžku robotiky v spolupráci s firmou MICROSTEP
- široká ponuka rôznych krúžkov; technické, športové, podľa záujmu študentov
- 2 telocvične, 1 posilňovňa, 2 tenisové kurty
- modernizácia didaktického vybavenia školy – 3 interaktívne tabule, hlasovacie didaktické zariadenia, 3 multimediálne učebne, 8 učební výpočtovej techniky, dataprojektory
- rozhlasové a video štúdio
- využitie fotovoltickej elektrárne v budove školy vo výučbe (racionalizácia spotreby, el. meranie, ...)
- vzdelávanie – CISCO, elektrotechnická spôsobilosť § 21, §22, §23 (aj pre „cudzích“ - mimo absolventov školy)
- ucelený rozvíjajúci program pre žiakov 1. ročníka o efektívnom učení
- vlastný školský psychológ
- školské akcie s dlhoročnou tradíciou – imatrikulácia, vianočná akadémia, športové turnaje, SOČ, ZENIT- programovanie/elektronika
- projekty do ktorých je škola zapojená

Program na podporu profesijného rastu

Program je zameraný na kariérny rast študentov :

- sebazoznávanie vlastných intelligenčných schopností, vôľovo-motivačných schopností a učebného štýlu
- rozvoj schopnosti efektívneho učenia sa
- zoznamovanie sa s profesiami - stretnutia a prednášky so zástupcami elektrotechnických profesií a informačných technológií
- spoznávanie činností firiem a trhu práce - exkurzie, výstavy a odborné podujatia

pre žiakov I. ročníka

- absolvovanie školského projektu „Nauč sa učiť , na čo sa mučiť“ – o metódach efektívneho učenia – 6 vyučovacích hodín
- komplexná diagnostika študijného potenciálu žiakov – testy intelligenčných schopností, motivácie k výkonu a učebného štýlu so zameraním na individualizáciu vzdelávacích cieľov
- beseda s absolventom našej školy študujúcim na FEI alebo FIT o skúsenostiach zo štúdia na VŠ

pre žiakov II. ročníka

Zodpovední : vých. poradkyňa Ing. Ružena Ďuržová, školská psychologička Mgr. Jana Dulinová

- pokračovanie programu o efektívnych metódach učenia s cieľom upevňovať študijné návyky a rozvíjať aspirácie vo vzdelávaní
- beseda s absolventom našej školy pracujúcim v IT firme alebo vo firme s elektrotechnickým zameraním - o fungovaní firmy, pracovných požiadavkách na zamestnancov a o ich náplni práce
- beseda s odborníkmi reprezentujúcimi špecializácie našej školy s cieľom priblížiť ich odbornú profesiu

pre žiakov III. ročníka

- návšteva podujatia Akadémie vzdelávania o VŠ a vzdelávacích urzoch
- exkurzia na FEI alebo FIT, TV Markíza
- beseda so zamestnancom Úradu práce a soc. vecí

pre žiakov IV. ročníka

- návšteva podujatia Národné dni kariéry
- psychologická diagnostika a poradenstvo pri voľbe VŠ so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- prednáška so školskou psychologičkou „Maturuj v pohode“ - o efektívnej vedomostnej a psychickej príprave žiakov na maturity

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. František Végh

Ing. Eva Vicenová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014.
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, na školský rok 2009/2010
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave,
7. Správa o činnosti Mgr. Jany Dulinovej, školskej psychologičky

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. 10. 2010

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

Prerokované dňa 27. 10. 2010

Ing. Miroslav Hajach
predseda RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

V Bratislave 20. DEC. 2010



Ing. Pavol Frešo
predseda