



Bratislavský
samosprávny
kraj

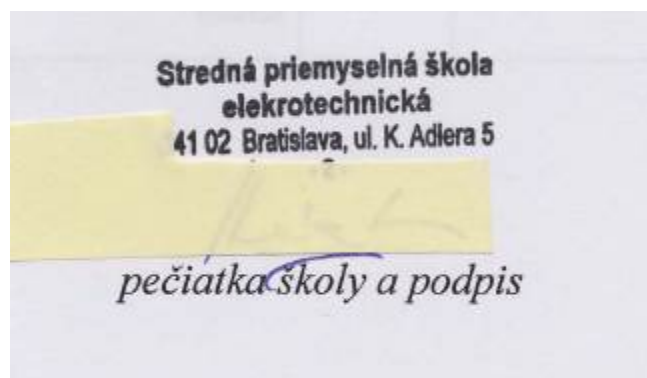
Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Predkladá:
Ing. František Végh
pečiatka školy a podpis
riaditeľ školy



Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/6436 1041, 6436 6526
Fax:	02/6436 4863
Internetová adresa:	http://www.adlerka.sk
E-mailová adresa:	office@adlerka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. František Végh
zástupca riaditeľa školy pre odborné predm.	Ing. Eva Vicenová
zástupca riaditeľa školy pre .všob. predm.	RNDr. Zuzana Bakošová
zástupca riaditeľa školy pre prakt.vyučovanie.	Ing. Marián Jáni

Rada školy

Rada školy pri SPŠE bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 1. marca 2012.

Členovia rady školy od 1.3.2012

Meno a priezvisko	Funkcia	Delegovaný	Telefónny kontakt	E-mail
Ing. Daniel Adamko	Predseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	+421903295592	adamko@nextra.sk
Ing. Jana Pašková	podpredseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	+421902165427	hrobonka@gmail.com
Ing. Daniela Rodomová	tajomník	zvolený zástupca ostatných zamestnancov	+421907249349	d.rodomova@adlerka.sk
Jozef Macháč	člen	zvolení zástupcovia žiakov – 2C	+421 910 616 271	bawix@zsr-adlerka.eu
Ing. Ľubica Mihalovičová	Člen	zvolení zástupcovia rodičov – 3B	+421 915 714 178	lmihalovicova@gmail.com
Štefánia Macháčová	Člen	zvolení zástupcovia rodičov - 2C	+421 903 906 567	machacova.stefania@gmail.com
Peter Polák	Člen	zvolený zástupca rodičov – 3D	+421 905 859 842	ppolak@r3.roburnet.sk
PeaDr. Milan Trstenský	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	+421 903 411 431	trstensky.m@gmail.com
RNDr. Martin Zaťovič	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	+421 905 751 458	martin.zatovic@gmail.com
Ing. Peter Šramko	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	+421 908 789 304 +421 905 789 304	starosta@lamac.sk
Doc. RNDr. Ivan K. Haverlík, CSc	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	+421 905 428 444	haverlik@fmph.uniba.sk

	člen rady školy	funkcia	delegovaný za	mail	t	mobil	iné
1	Ing. Miroslav Hajach	predseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	m.hajach@adlerka.sk		+ 421 903 357 781	
2	Ing. Viera Uherková	podpredseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	uherkova.viera@gmail.com		ZAE, ELT	
3	Ing. Daniela Rodomová	tajomník	zvolený zástupca ostatných zamestnancov	d.rodomova@spse.adlerka.sk		ekonom	
4	Ing. Lubica Mihalovičová	člen	zvolení zástupcovia rodičov	lmihalovicova@gmail.com		+421 915 714 178	2. B
5	Peter Polák	člen	zvolení zástupcovia rodičov	ppolak@r3.roburnet.sk		+421 905 859 842	3. D
6	Macháčové Štefánia	člen	zvolení zástupcovia rodičov	machaco-va.stefania@gmail.com		+421 903 906 567	2. C
7	Jozef Macháč	člen	zvolený zástupca žiakov	-		+421 910 616 271	2. C
8	PeaDr. Milan Trstenský	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	trstensky.m@gmail.com		+421 903 411 431	
9	RNDr. Martin Zaťovič	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	mar-tin.zatovic@gmail.com		+421 905 751 458	
10	Ing. Peter Šramko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	starosta@lamac.sk		+421 908 789 304, +421 905 789 304	
11	Doc. RNDr. Ivan K. Haverlík, CSc	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa	haverlik@fmph.uniba.sk		+421 905 428 444	

Členovia rady školy do 29.2.2012

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

Zasadnutia RŠ:

1. 27.10.2011

Schválenie Správy o výchovno vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2009/2010, informácia o hospodárení, perspektíva počtu žiakov,

2. 1. 3. 2012

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej

3. 27.06. 2012

Schválenie štatútu Rady školy

Oboznámenie s dosiahnutými výsledkami študentov v šk. roku 2011/2012

Rekonštrukčné práce na SPŠE K. Adlera5

Oboznámenie s plánmi výkonov pre šk. rok 2013/2014

Návrh zmien školského vzdelávacieho programu IT špecialista od 1.9.2012

Rada rodičov

1.	1A	Adriana Buchalová
2.	1B	Anna Obrovacová
3.	1C	Teodora Jajcajová
4.	1D	Daniela Udičová
5.	2A	Goláňová Ivana
6.	2B	Ing. Lubica Mihalovičová
7.	2C	Macháčová Štefánia
.	2D	_____

8.	3A	Ing. Erika Falťanová
9.	3B	Eva Raabová
10.	3C	Jaroslav Šamšon
11.	3D	Peter Polák
12.	4A	Silvia Durajová
13.	4B	Ing. Jana Švircová
14.	4C	Janečková
15.	4D	Andrea Navarová

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa

Ing. Eva Vicenová	- zást.riad.	Ing. Soňa Labajová	- ved. PK
Mgr. Želmíra Vrchovinová	- ved. PK, VP	Ing. Miroslav Hajach	- ved. PK, preds.RŠ.
Ing. Ružena Ďuržová	- ved. PK, VP	Mgr. Milena Gondová	- ved. PK
Ing. Marián Jáni	- ved. PK	Mgr. Jana Volková	- ved. PK
Mgr. Jana Justová	- ved. PK	Mgr. Jana Dulinová	- škol. psychológ

Na zasadaní poradného zboru sa prejednávajú problematiky, ktoré sa pripravujú na pedagogickú radu. Bývajú to otázky koncepčné, otázky nákupu učebných pomôcok (najmä z financií Združenia Adlerka) pre jednotlivé PK, v spolupráci so školskou psychologičkou otázky integrovaných žiakov, výsledkov prieskumov, dotazníkov, za účelom pomoci pri štúdiu, apod.

Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník	Ing . Kozakovičová	III. ročník.....	Ing. Uherková
II. ročník	Mgr. Ludvíková	IV. ročník	Ing. Pašková

Predmetové komisie

Dôležitú funkciu na škole má každý **vedúci predmetovej komisie** (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinúálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Navrhuje odborné suplovanie zástupcom riaditeľa. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

PK - PK - SJL, D ved. Mgr. Želmíra

VRCHOVINOVÁ

Mgr. Oľga DANIELOVÁ
Mgr. Jana GALBOVÁ
Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ

PK - M, F, CH, EKO ved.

Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ

RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ
Mgr. Milena GONDOVÁ
Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ
Mgr. Jana MANCZALOVÁ /mat. dov..
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ

PK - CJ ved. Mgr. Jana VOLKOVÁ

Mgr. Oľga DANIELOVÁ
Mgr. Jana GALBOVÁ.
PaedDr. Iveta KIPSOVÁ
PaedDr. Juraj MUNKA
Mgr. Eva VARTÍKOVÁ
Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ

PK - EL.ved. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ

Ing. Katarína ČIERNA /mat.dov.
Ing. Anna CSÓKOVÁ
Ing. Dušan DINAJ
Ing. Miroslav HAJACH
Ing. Soňa LABAJOVÁ
Ing. Jana PAŠKOVÁ
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ
Ing. Viera UHERKOVÁ

Ing. Eva VICENOVÁ
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - EL. MER. ved. Ing. Soňa LABAJOVÁ

Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ
Ing. Miroslav BRANDIS
Ing. Miloslav KRIŽAN
Ing. Michal RÚFUS
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ.
Ing. Viera UHERKOVÁ

PK - VÝP. TECH. ved.
Ing. Miroslav HAJACH

Ing. Daniel ADAMKO
Ing. Anna BAKOŠOVÁ
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ
Ing. Tibor BALLAY
Ing. Asena BENETINOVÁ
Ing. Martin BUTKOVSKÝ
Ing. Anna CSÓKOVÁ
Ing. Marián JÁNI
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ
Ing. Jana PAŠKOVÁ
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ
Ing. František VÉGH
Ing. Eva VICENOVÁ
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - STROJ+EKN ved. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ
Ing. Milan TOMÁŠEK

PK - TEV ved. Mgr. Jana JUSTOVÁ

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ
PaedDr. Juraj MUNKA

PK - PRAX ved. Ing. Marián JÁNI

Ing. Tibor BALLAY
Ing. Miroslav BRANDIS
Ing. Michal RÚFUS
Ing. Miloslav KRIŽAN

V plánoch práce PK ^{do feb.07} sa navrhujú riešenia materiálneho vybavenia, plán kontinuálneho vzdelávania, riešenie problematiky nízkej úrovne žiakov ZŠ, ich adaptácia, nadväznosť učiva – medzipredmetový súlad, inovácia učebných metód, aktivácia žiakov, tímová práca, organizácia vyučovania, spôsoby, metódy overovania vedomostí, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov, ...

Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012 po ročníkoch, počty integrovaných žiakov, počet absolventov (bez ŠPZ – pomaturitné štúdium)

XI. Žiaci (študujúci), novoprijatí a absolventi podľa jednotlivých odborov - DENNÁ FORMA BEŽNÉ TRIEDY

	Počet				Z celkového počtu žiakov individuálne integrovaní žiaci v dennej forme štúdia														Novoprijatí do 1. ročníka		Absolventi za minulé školský rok		Počet žiakov								
					intelektovo nadaní		s postihnutím																v odbor. výcviku a súvislej praxi		bez OV						
	žiakov		opakujúcich		syndróm autizmu		sluchovým		zrakovým		telesným		poruchy správania		výv. poruchy učenia		pria-mo v škole	zmlu-vné prac.	v SPV, SOP, ŠH	u sú-krom-níka	vlastný za-mestn.	praxe									
	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	23	24	25	26	27	28			
ÚHRN					Forma				Postih				Druh				Dĺžka		Jazyk												
Spolu	348	5	6				1					2						16		98	3	92	2	139						209	
Ročník	1.	100	3	2														6		Výpis chýb v oddiele XI. - popis označenia chýb Dx - počet dievčat v stĺpci x je väčší ako počet žiakov spolu v stĺpci (x) Opak - počet opakujúcich spolu (dievčatá) je väčší ako počet žiakov spolu (dievčatá) Integ - počet individuálne integrovaných žiakov spolu (dievčatá) je väčší ako počet žiakov spolu (dievčatá)											
	2.	60		4			1					1						2													
	3.	79	1										1						2												
	4.	109	1																6												
	5.																														
	6.																														
	7.																														
	8.																														
kód 2675600 elektrotechnika					Denná				X bez špeciálnej triedy				3VX odborné - 4 - 5 ročné úplné stredné vzdelanie				4 ročné		20 slovenský												
Spolu	348	5	6				1					2						16		98	3	92	2	139						209	
Ročník	1.	100	3	2														6													
	2.	60		4			1					1						2													
	3.	79	1										1					2													
	4.	109	1															6													
	5.																														
	6.																														
	7.																														
	8.																														

Zapísať údaje

Ku 15. 9. 2011 bolo na dennom štúdiu 348 žiakov, na ŠPZ 18 žiakov, spolu 366.
 Na konci šk. roka bol počet na dennom štúdiu $348 - 8 = 340$ žiakov, na ŠPZ $18 - 3 = 15$ žiakov, spolu 355 žiakov.

Klasifikácia tried a predmetov za 2.polrok 2011/2012 (v zátvorke počet žiakov)

Predmety, priemer, počet žiakov	anglický jazyk	anglický jazyk	aplikovaná matematika	audiovizuálna tvorba	automatizácia	cvičenia z matematiky	dejepis	ekológia	ekonomika	elektrotechnická spôsobilosť	elektrotechnické meranie	elektrotechnológia	etická výchova	francúzsky jazyk	fyzika	informatické systémy	informatika	konštrukcia elektronických zariadení	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	manažérstvo	marketing	matematika	náboženská výchova	nemecký jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	obrazová technika	počítačová grafika a multimédia	počítačové systémy	praktické cvičenia	príemyselná informatika	programovanie	programovanie PLC systémov	programové prostriedky počítačov	racionalizácia spotreby el. energie	ruský jazyk	sieťové technológie	slovenský jazyk a literatúra	strojnictvo	technická dokumentácia	telekomunikácie	telesná výchova	výpočtová technika	základy elektrotechniky a elektroniky	zvuková technika	Priemer								
I.A (26)	2,45 (20)	2,17 (6)	3,27 (26)				2,23 (26)						1 (19)		3,58 (26)	1,12 (26)							3,35 (26)	1,57 (7)	2,33 (6)	3,1 (20)	1,46 (26)				1,92 (26)	2,42 (26)											3 (26)	2,77 (26)	2,69 (26)		1,23 (26)	2,42 (26)	3,5 (26)		2,44				
I.B (22)	2,68 (19)	2 (3)	3,45 (22)				2 (22)						1 (18)		3,41 (22)	1,09 (22)							3,36 (22)	1 (4)	1,67 (3)	2,74 (19)	1,5 (22)				1,77 (22)	2,09 (22)															2,86 (22)	2,55 (22)	2,64 (22)		1,27 (22)	2,09 (22)	3,59 (22)		2,34
I.C (27)	2,48 (23)	2,25 (4)	2,78 (27)				1,67 (27)						1 (20)		3,33 (27)	1,07 (27)							2,63 (27)	1 (7)	2 (4)	2,26 (23)	1,26 (27)				1,78 (27)	2,33 (27)																		2,19					
I.D (20)	2,15 (20)		3,25 (20)				2,25 (20)						1 (17)		3,25 (20)	1,2 (20)							3,15 (20)	1 (3)		2,4 (20)	1,6 (20)				1,55 (20)	2,45 (20)																		2,25					
II.A (20)	2,29 (14)	2,33 (6)					1,45 (20)	2,7 (5) (20)				3,4 (20)	1 (13)		3,85 (20)								3,3 (20)	1 (7)	3 (6)	3,07 (14)	1,4 (20)				1,45 (20)	2,4 (20)																	2,40						
II.B (20)	2,25 (16)	2 (4)					1,7 (20)	1,9 (5) (20)					1 (15)		3,25 (20)								3,15 (20)	1 (5)	2,5 (4)	2,81 (16)	1,15 (20)				1,45 (20)	2,1 (20)		1,35 (20)															2,07						
II.C (20)	2,44 (16)	2,25 (4)					1,1 (20)	2,3 (20)				2,9 (20)	1 (17)		3,3 (20)								2,6 (20)	1 (3)	3 (4)	2,81 (16)	1,25 (20)				1,7 (20)	2,3 (20)																	2,12						
II.dA (15)					0,00				0,00	2,07 (15)	3 (15)																			3,47 (15)	0,00	3,07 (15)	1,91 (11)	1,87 (15)			2 (4)			0,00				0,00				2,57							
III.A (17)	2 (17)															2,65 (17)	2 (1)	1,7 (10)		0,00			3,29 (17)			2,29 (17)	1,41 (17)		1 (17)		1,82 (17)	2,12 (17)	1,47 (17)																1,99						
III.B (17)	2,65 (17)				2,24 (17)															1,33 (6)			3,24 (17)			2,41 (17)	1,53 (17)		1,5 (2)		1,71 (17)	2,71 (17)			1,29 (17)														2,23						
III.C (18)	2,17 (18)															2,67 (18)		1,78 (18)		0,00	1,5 (2)	3 (18)			2,28 (18)	1 (18)		1 (18)		2 (18)	2,44 (18)		1,56 (18)	1 (1)															1,97						
III.D (24)	2,75 (24)		2,36 (11)															1,6 (5)	2,2 (10)	2 (3)			3,42 (24)			2,71 (24)	2 (24)		1,75 (8)	1,63 (24)	2,62 (13)	2,42 (24)	2 (5)		2,08 (13)														2,48						
IV.A (26)	3,69 (16)	2,78 (9)	3,76 (25)	2,88 (8)		3,96 (23)			2,8 (25)	1,63 (19)	3,6 (25)							1 (3)	2 (2)	1,5 (2)	1 (1)	1 (1)			3,56 (9)	3,19 (16)		3,63 (8)	2,29 (7)	4,1 (10)	2,12 (25)	2,71 (7)	2,56 (25)	1,67 (3)																2,84					
IV.B (28)	2,5 (28)		2,82 (28)	2,6 (10)		3 (17)			2,04 (28)	1,5 (16)	3,07 (28)							1,71 (7)	2,71 (7)		1,6 (10)					2,32 (28)	3,3 (10)	1,17 (6)	3,5 (18)	2 (28)		2,93 (28)																	2,46						
IV.C (28)	2,71 (28)		3,68 (28)	3,23 (13)		2,91 (11)			2,71 (28)	2,04 (26)	3,68 (28)			3,43 (14)				2,37 (19)	4 (3)		3 (1)					3,43 (14)	3,69 (13)	2,2 (5)	3,25 (8)	2,04 (28)	3,43 (7)	2,46 (28)																	2,84						
IV.D (28)	1,89 (28)		3,04 (28)			2,62 (13)			2,46 (28)	1,83 (6)	2,79 (14)							2 (1)	1 (3)		2,67 (3)	1 (1)				2,73 (15)			1,32 (28)	2,39 (28)	2,04 (28)		1 (28)				2,92 (13)	2,2 (15)	2,82 (28)									2,16							
Spolu	2,47	2,25	3,26	2,77	2,24	3,12	1,77	2,33	2,5	1,81	3,08	3,15	1	3,43	3,42	2,69	1,12	1,78	2,2	1,5	2	1,28	3,14	1,08	2,58	2,7	1,41	3,54	1,53	3,58	1,82	2,92	2,43	1,83	1,46	1,56	2,92	2,16	2,7	2,57	1,84	3,41	1,33	2,49	3,24	2,24	2,34								

Prehľad prospedu a správania - triedy, ročníky

Obdobie: celý školský rok 2011/2012

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli								dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm 1.	3 a viac predm 2.	Neprospeli	Neprospeli									Neklasifikovaní
1A	26	26	0	17	24	2	2	4	3	11	19	5	0	0	4	2	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2,4	2,44
1B	22	20	2	17	19	2	2	3	4	12	13	2	0	1	0	2	3	5	3	0	0	0	1	0	0	0	2,29	2,34
1C	27	27	0	20	26	1	1	5	10	14	15	2	0	2	0	3	1	7	1	0	0	0	2	0	0	0	2,32	2,19
1D	20	19	1	15	19	1	2	7	5	7	12	1	0	4	0	0	1	5	1	0	0	0	0	1	0	0	2,29	2,25
	95	92	3	69	88	6	7	19	22	44	59	10	0	7	0	9	7	26	7	0	0	2	3	0	1	0	2,33	2,31
2A	20	20	0	12	19	1	0	1	2	10	17	3	0	3	1	2	0	8	1	0	0	1	1	1	0	0	2,38	2,4
2B	20	20	0	15	19	2	4	7	5	6	10	3	0	2	0	0	1	5	1	0	0	1	1	0	0	0	2,09	2,07
2C	20	20	0	17	20	0	1	4	8	13	11	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2,34	2,12
	60	60	0	44	58	3	5	12	15	29	38	8	0	6	1	2	1	16	2	0	0	3	2	1	0	0	2,27	2,2
2DA	15	14	1	15	15	2	0	3	3	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,11	2,57
3A	17	17	0	13	17	2	3	5	3	6	11	2	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,17	1,99
3B	17	17	0	13	17	0	1	5	4	8	12	2	0	2	0	0	4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2,48	2,23
3C	18	18	0	17	18	1	3	8	7	8	8	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	2,05	1,97
3D	24	24	0	16	23	0	0	0	3	16	20	4	0	3	0	1	1	8	1	0	0	3	3	1	1	0	2,73	2,48
	76	76	0	59	75	3	7	18	17	38	51	8	0	7	0	2	1	17	1	0	0	6	4	2	2	1	2,36	2,17
4A	25	25	0	15	19	1	1	2	0	12	18	4	3	3	0	3	3	10	6	0	0	2	2	0	0	0	2,7	2,84
4B	28	27	1	25	28	1	1	7	6	17	21	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,4	2,46
4C	28	28	0	24	26	0	0	2	1	22	25	4	1	0	0	0	1	4	2	0	0	0	1	0	0	0	2,71	2,84
4D	28	28	0	26	28	3	4	8	8	15	16	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,19	2,16
	109	108	1	90	101	5	6	19	15	66	80	11	4	5	0	3	4	19	8	0	0	2	3	0	0	0	2,5	2,58
	340	336	4	262	322	17	25	68	69	177	228	37	4	25	1	16	13	78	18	0	0	13	12	3	3	1		
16	355	350	5	277	337	19	25	71	72	187	240	37	4	25	1	16	13	78	18	0	0	13	12	3	3	1		

Prehľad dochádzky

Obdobie: celý školský rok 2011/2012 (1. prvý polrok, 2. druhý polrok a spolu)

Trieda	Počet			Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
1A	26	26	0	750	1963	2713	28,85	75,5	104,35	721	1954	2675	27,73	75,15	102,9	29	9	38	1,12	0,35	1,46
1B	22	20	2	1175	1526	2701	53,41	69,36	122,77	1168	1511	2679	53,09	68,68	121,8	7	15	22	0,32	0,68	1
1C	27	27	0	816	1306	2122	30,22	48,37	78,59	800	1270	2070	29,63	47,04	76,67	16	36	52	0,59	1,33	1,93
1D	20	19	1	746	1145	1891	37,3	57,25	94,55	733	1098	1831	36,65	54,9	91,55	13	47	60	0,65	2,35	3
	95	92	3	3487	5940	9427	149,8	250,5	400,26	3422	5833	9255	147,1	245,8	392,9	65	107	172	2,68	4,71	7,39
2A	20	20	0	1064	1188	2252	53,2	59,4	112,6	1025	1169	2194	51,25	58,45	109,7	39	19	58	1,95	0,95	2,9
2B	20	20	0	861	1300	2161	43,05	65	108,05	838	1273	2111	41,9	63,65	105,6	23	27	50	1,15	1,35	2,5
2C	20	20	0	721	1171	1892	36,05	58,55	94,6	721	1168	1889	36,05	58,4	94,45	0	3	3	0	0,15	0,15
	60	60	0	2646	3659	6305	132,3	183	315,25	2584	3610	6194	129,2	180,5	309,7	62	49	111	3,1	2,45	5,55
2DA	15	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3A	17	17	0	577	815	1392	33,94	47,94	81,88	570	811	1381	33,53	47,71	81,24	7	4	11	0,41	0,24	0,65
3B	17	17	0	1032	1281	2313	60,71	75,35	136,06	989	1229	2218	58,18	72,29	130,5	43	52	95	2,53	3,06	5,59
3C	18	18	0	939	996	1935	52,17	55,33	107,5	868	980	1848	48,22	54,44	102,7	71	16	87	3,94	0,89	4,83
3D	24	24	0	1271	1624	2895	52,96	67,67	120,63	1164	1496	2660	48,5	62,33	110,8	107	128	235	4,46	5,33	9,79
	76	76	0	3819	4716	8535	199,8	246,3	446,07	3591	4516	8107	188,4	236,8	425,2	228	200	428	11,34		
4A	25	25	0	847	900	1747	33,88	36	69,88	818	845	1663	32,72	33,8	66,52	29	55	84	1,16	2,2	3,36
4B	28	27	1	1752	1835	3587	62,57	65,54	128,11	1711	1776	3487	61,11	63,43	124,5	41	59	100	1,46	2,11	3,57
4C	28	28	0	1492	1578	3070	53,29	56,36	109,64	1365	1441	2806	48,75	51,46	100,2	127	137	264	4,54	4,89	9,43
4D	28	28	0	655	792	1447	23,39	28,29	51,68	622	755	1377	22,21	26,96	49,18	33	37	70	1,18	1,32	2,5
	109	108	1	4746	5105	9851	173,1	186,2	359,31	4516	4817	9333	164,8	175,7	340,5	230	288	518	8,34	10,52	18,86
16	355	350	5	14698	19420	34118	41,4	54,7	96,11	14113	18776	32889	39,75	52,89	92,65	585	644	1229	1,65	1,81	3,46

Prehľad prospechu tried v poradí podľa priemeru v druhom polroku

Obdobie: celý školský rok 2011/2012

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli								dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech 1.	Priemerný prospech 2.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli									Neklasifikovaní	Neklasifikovaní
III.C	18	18	0	17	18	1	3	8	7	8	8	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2,05	1,97
III.A	17	17	0	13	17	2	3	5	3	6	11	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,17	1,99
II.B	20	20	0	15	19	2	4	7	5	6	10	3	0	2	0	0	1	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2,09	2,07
II.C	20	20	0	17	20	0	1	4	8	13	11	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2,34	2,12
IV.D	28	28	0	26	28	3	4	8	8	15	16	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,19	2,16
I.C	27	27	0	20	26	1	1	5	10	14	15	2	0	2	0	3	1	7	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2,32	2,19
III.B	17	17	0	13	17	0	1	5	4	8	12	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2,48	2,23
I.D	20	19	1	15	19	1	2	7	5	7	12	1	0	4	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2,29	2,25
I.B	22	20	2	17	19	2	2	3	4	12	13	2	0	1	0	2	3	5	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2,29	2,34
II.A	20	20	0	12	19	1	0	1	2	10	17	3	0	3	1	2	0	8	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2,38	2,4
I.A	26	26	0	17	24	2	2	4	3	11	19	5	0	0	0	4	2	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2,4	2,44
IV.B	28	27	1	25	28	1	1	7	6	17	21	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,4	2,46
III.D	24	24	0	16	23	0	0	0	3	16	20	4	0	3	0	1	1	8	1	0	0	3	3	1	1	0	1	2,73	2,48
II.dA	15	14	1	15	15	2	0	3	3	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,11	2,57
IV.A	25	25	0	15	19	1	1	2	0	12	18	4	3	3	0	3	3	10	6	0	0	2	2	0	0	0	0	2,7	2,84
IV.C	28	28	0	24	26	0	0	2	1	22	25	4	1	0	0	0	1	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2,71	2,84
16	355	350	5	277	337	19	25	71	72	187	240	37	4	25	1	16	13	78	18	0	0	13	12	3	3	1	1		

V školskom roku 2011/2012 bolo na škole 15 tried denného štúdia, jedna pomaturitného štúdia, počet žiakov bol 355/350 na dennom štúdiu a 15 na pomaturitnom štúdiu. Výsledky sú v predchádzajúcich tabuľkách.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov: 0

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	152	0	151	98	98

/* prijímacie konanie bez prijímacích skúšok – prijatie iba podľa výsledkov ZŠ a Testovania 2011 (Monitor)

Hodnotenie školského roku 2011/2012

Na škole pôsobilo počas roka 43 interných učiteľov a 3 externí učelia.

Ukončili prácu v škole: Mgr. Lilian Szedláková a Ing. Miloslav Križan po niekoľkoročnom pôsobení. Ďakujeme im za ich pedagogickú prácu.



Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Bratislave, ul.K.Adlera č.5

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy v športe

1. Pavel Slovak, I.A
2. Adam Suchý, I.A
3. Dominik Bačík, I.D
4. Kristián Kovanič, I.D
5. Roman Brodanský, II.A
6. Radovan Džurný, II.A
7. Adam Erdélyi, II.A
8. Daniel Izakovič, II.A
9. Martin Laborecký, II.A
10. Michal Lipák, II.A
11. Tomáš Mészáros, II.A
12. Peter Palčo, II.A
13. Pavol Ťarcha, II.A
14. Michal Kopiar, II.C

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach počas celého štúdia

1. Peter Pavlík, IV.A
2. Martin Vilem, IV.A
3. Pavol Baláži, IV.B
4. Jakub Grofič, IV.B
5. Tomáš Hnát, IV.B
6. Viktor Paulík, IV.B
7. Denis Plaisner, IV.B
8. Roman Šággy, IV.B
9. Milan Vizner, IV.B
10. Martin Kokoška, IV.C
11. Juraj Kusý, IV.C
12. Boris Puterka, IV.C
13. Filip Krist, IV.D
14. Gabriel Lukovics, IV.D
15. Helmut Posch, IV.D
16. Vladimír Šimčák, IV.D



Pochvaly riaditeľom školy v školskom roku 2011/2012

Pochvala riaditeľom školy za vynikajúci prospech

1. Milan Cák, I.B
2. Adam Hajdúch, II.C
3. Adam Szabó, III.A
4. Oliver Uhrinec, III.C

Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech počas celého štúdia

1. Norbert Palsovics, IV.A

Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech

1. Michal Dubovský, I.A
2. Filip Kompaník, I.A
3. Sára Jasmína Soboňová, I.B
4. Peter Lackovich, I.C
5. Lucien Haraslín, I.D
6. Barbora Pomsárová, I.D
7. Lukáš Križan, II.B
8. Martin Mihalovič, II.B
9. Stanislav Stančík, II.B
10. Ladislav Szeiff, II.B
11. Martin Bokša, III.A
12. Martin Rarogiewicz, III.A
13. Jakub Chovanec, III.B
14. Richard Fühlich, III.C
15. Jakub Tuš, III.C
16. Matej Zelman, IV.B
17. Michal Dobai, IV.D
18. Lukáš Doubravský, IV.D
19. Peter Maduda, IV.D

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. Marek Kalivoda, III.D | – | 3.miesto na súťaži „Najlepší nápad“ |
| 2. Ivan Tančibok, III.D | – | 3.miesto na súťaži „Najlepší nápad“ |
| 3. Lukáš Škrabák | – | 2. Miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika |

Najúspešnejšie a najvýznamnejšie aktivity a úspechy školy v školskom roku 2011/2012

A Súťaže

1. SOČ – krajské kolo (organizujeme 20 rokov), školské kolo
2. ZENIT (elektronika, programovanie) škol. kolo
3. Športové – rôzne, školské, regionálne,...
4. Predmetové – ANJ, MAT, CISCO,
5. Fotosúťaž žiakov
6. KAPACITOR – 2. Ročník, putovný pohár, odmena. Súťaž celoškolská, súťaž triedy (prospech, dochádzka, aktivity triedy aj jednotlivcov, +/- body, účasť na podujatiach, súťažiach,...)

B Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Realizácia PČOZ MS (praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky) výlučne formou projektu samostatnej práce a jej obhajoby – techn. zariadenie, video, www, program (práca október – marec, vo voľnom čase žiakov aj učiteľov – konzultantov)
2. Štvorlístok: november – marec (spolu so Združením Adlerka) pre žiakov ZDŠ (pomoc – voľba povolania, príprava na štúdium,...)
3. Deň otvorených dverí (nov. 2011, marec 2012)
4. Deň narcisov
5. SČK – darovanie krvi
6. Krúžky (šport, technické, jazykové, programovanie/html); Spolupráca s FEI, FIIT, Sj. Fakult. STU
7. Pomoc neprospievajúcim žiakom – doučovanie,
8. Spolupráca so škol. psychologičkou – podpora – ako sa učiť – 1. ročník, riešenie problémov so žiakmi, rodičmi

1. SOČ – krajské kolo – 1. a 2. A 3. miesto
SOČ – celoštátne kolo – 2. Miesto

2. Orientačný beh – regionálne kolo (RK), celoštátne kolo – 1. Miesto
3. Cezpoľný beh RK – jednotlivci 1. mies.
4. –“– – družstvá 2. miesto

Basketbal RK – 3. Miesto
Volejbal RK – 2. miesto

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Podané a **neschválené projekty** pre šk. rok 2011/2012: spolu podané 2 projekty:

Otvorená škola BSK (Adlerka v pohybe) – neschválený,

Nadačný fond ZSE – nadácia PONTIS (Pozitívna energia pre šport) – schválený a realizovaný – vylepšenie materiálneho vybavenia na TEV-

C Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

meno žiaka	súťaž v ktorej uspel	umiestnenie na ktorom skončil	Poznámka
spolu 92 žiakov SPŠE	KLOKAN kategória Kadet O12	4. miesto medzi 217 školami SR	1. a 2. ročník
spolu 92 žiakov SPŠE	KLOKAN kategória Junior O34	11 miesto medzi 207 školami SR	3. a 4. ročník
Peter Mikula, II.C	KLOKAN kategória Kadet O12	5. - 10. miesto v SR	úspešnosť 95,8% percentil 99,8
Bačík, Erdély, Meszáros, Lipák	Okres. Kolo (OK) cezpoľný beh družstiev	2. miesto	
Puterka, Kovačič, Pleisner, Lukovics	OK stolný tenis	3. miesto	
družstvo SPŠE	OK sálový futbal	3. miesto	
družstvo SPŠE	OK volejbal	2. miesto	
meno žiaka	súťaž v ktorej uspel	umiestnenie na ktorom skončil	Poznámka
Viktor Molnár	OK olymp. AJ	2. miesto	
Viktor Molnár	KK olymp. NJ	2. miesto	
Marek Kalivoda, Ivan Tančibok	súťaž "Najlepší nápad"	3. miesto	
Lukáš Škrabák	Celoštátna prehliadka SOČ	2. miesto	
Lukáš Škrabák	Krajská prehliadka SOČ	1. miesto	
Alexander Novák	Krajská prehliadka SOČ	3. miesto	
Filip Beňo	Krajská prehliadka SOČ	2. miesto	
<p>Matematika (pozri aj str. 18) - exter. časť mat. skúšky (EČMS) spolu 101 žiakov: úspešnosť 43,9%, priemer SOŠ v SR bol 38,8% (v BA ďalšie dve SPŠE - 74 žiakov 39,5% a 13 žiakov 36,2%)</p> <p>Projekt: Pozitívna energia pre šport - nadačný fond ZSE, nadácia PONTIS – realizovaný - jún 2012</p> <p>Projekt VILAB - Ústav informatiky SAV - trvá</p>			
<p>Účasť na podujatí "Deň elektroodpadu" - ELOSYS Trenčín Účasť na podujatí "Deň Zeme" – ZSE</p>			

Maturitné skúšky 2011/2012

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 109 žiakov, z toho 36 POS, 28 ITS, 31 OBZ, 14 PIN. 10 žiaci neukončili ročník a 5 žiaci opakujú 4. ročník. Žiak Babinec 4.A opakoval celú maturitnú skúšku. Externú časť maturitnej skúšky robilo zo SJL 110 žiakov a CUJ 105 žiakov, 1 žiak ŠVVP nekonal EČ z CUJ (Skokánek IV.B).

SJL: 110 žiakov – priemer 63,1% vlni 67,58% predvlni 61,03% predpredvlni 65,31%, predpredpredvlni 64,49% **(2 žiaci mali <=33%) zhoršenie**

ANJ úroveň B2: 14 žiakov – priemer 67,4% vlni 70,52% predvlni 66,54% predpredvlni 62,19%, predpredpredvlni 67,60% pričom 4 žiaci mali náhradu MS- certifikát **zhoršenie**

úroveň B1: 81 žiakov – priemer 65,4% vlni 65,5% predvlni 62,91% predpredvlni 60,84%, predpredpredvlni 64,49% a predpredpredpredvlni 65,7% **udržanie úrovne (1 žiak mal <=33%)**

NEJ úroveň B1: 10 žiakov – priemer 53,5% vlni 45,48% predvlni 61,96% predpredvlni 49,49% predpredpredvlni 58,72% **zlepšenie o cca 9%**

MAT : 101 žiakov – priemer 43,9% vlni 50% predvlni 53,4% predpredvlni 50,2% **zhoršenie o 6,1%**
predpredpredvlni úroveň A: 70 – priemer 47,8% predpredpredpredvlni 53,1%
predpredpredvlni úroveň B: 51 – priemer 57,5% predpredpredpredvlni 53,4%

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 110 žiakov a z CUJ 105 žiakov, 1 žiak ŠVVP nekonal PFIČ z CUJ (Skokánek IV.B).

SJL : 110 žiakov priemer – 64,09% vlni 64,65% predvlni 70,89% predpredvlni 72,56% predpredpredvlni 69,26% **udržanie úrovne**

ANJ úroveň B2: 14 žiakov – priemer 61,7% vlni 70,38% predvlni 69,69% predpredvlni 76,76% predpredpredvlni 61,41% **zhoršenie o cca 9%**, 4 žiaci mali náhradu MS- certifikát

úroveň B1: 81 žiakov – priemer 49,38% vlni 44,92% predvlni 64,88% predpredvlni 61,63%, predpredpredvlni 53,89% **zlepšenie takmer (4 žiaci mali <=25%)**

NEJ úroveň B1: 10 žiakov – priemer 56% vlni 63,57% predvlni 61,82% predpredvlni 55,5% predpredpredvlni 65,0% **zhoršenie**

Obhajobu vlastného projektu si na dennom štúdiu zvolilo 125 študentov a 3 žiaci obhajovali úspešne súťažné práce SOČ. (Škrabák, Schejbal, Novák-IV.B, ktorí na republikovom kole SOČ sa umiestnili na 2. mieste), Žiak Bubnič 4.A sa na obhajobu nedostavil z dôvodu neprospechu v 2. polroku.

PČOZ: 124 žiakov – priemer 1,94 vlni 2,16 predvlni 1,92 predpredvlni 2,09 predpredpredvlni 2,30 predpredpredpredvlni 2,08 **zlepšenie**

Konzultantov žiakom robilo 13 učiteľov. **Za vedenie maturitných prác im týmto chcem zároveň poďakovať.**
Ad, By, Bl, Br, Bn, Bš, Fu, Kž, Ja, Pš, Ri, Ru, On

Ústne maturitné skúšky vykonalo 94 žiakov denného štúdia, 15 diaľkového pomaturitného štúdia a 1 žiak (Babinec) opakoval celú maturitnú skúšku. Na ústnych maturitných skúškach **priemer známok bol vlni 2,36 predvlni 2,18, predpredvlni to bolo 2,29 a predpredpredvlni 2,38 zhoršenie**

SJL : 95 žiakov – priemer 2,28 vlni 2,37 predvlni 2,43 predpredvlni 2,40 predpredpredvlni 2,52 predpredpredpredvlni 2,66 **mierne zlepšenie**

ANJ úroveň B2: 14 žiakov – priemer 1,79 vlni 1,44 predvlni 1,44 predpredvlni 1,14 predpredpredvlni 1,59 **zhoršenie**

úroveň B1: 69 žiakov – priemer 2,2 vlni 1,87 predvlni 2,05 predpredvlni 2,55 predpredpredvlni 2,43 **zhoršenie**

NEJ: úroveň B1: 8 žiakov- priemer 2,75 vlni 3,00 predvlni 2,73 predpredvlni 3,2 predpredpredvlni 3,0

TČOZ: 110 žiakov- priemer 2,82 vlni 2,64 predvlni 2,48 predpredvlni 2,68 predpredpredvlni 2,53 predpredpredvlni

2,79 predpredpredpredvlni 2,76 **zhoršenie**

Na ústnu formu maturitnej skúšky nenastúpili z dôvodu neukončeného štvrtého ročníka pre neprospech 15 žiaci vlni 3 pred vlni 2 žiaci predpredvlni 1 žiak; predpredpredvlni 5 žiakov.

Celkové výsledky ústnych skúšok:

priemer 1,00: 5 žiakov vlni 1 žiak predvlni 7 predpredvlni 9 (Palsovicz 4.A, Zelman 4.B, Dobai, Doubravsky, Maduda 4.D) **priemer 1,25:** 3 žiaci vlni 10 žiakov predvlni 10 predpredvlni 7

priemer 1,50: 7 žiakov vlni 6 predvlni 18 predpredvlni 8

spolu 15 vlni 17 žiakov predvlni 35 predvlni 24 zhoršenie

Na ústnej forme maturitnej skúšky nepospeli z 1 predmetu: 3 žiaci t.j. 2,75% vlni 7,36% predvlni 4,92% predpredvlni 5,69% predpredvlni 11 žiaci t.j. 7,7% predpredpredvlni 8,1% **nárast:**

Nepospeli z 2 predmetov: žiadni ,vlni 2 žiaci t.j. 2,1%

vlni 1,63% predvlni nikto (predpredvlni 1 žiak tj. 0,7% predpredpredvlni 2,5 %) **pokles**

Neprospeš z 3 predmetov: žiadni, vlni 1 žiak t.j. 1,05% Babinec- IV.A

priemer	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
1,00	1	1	0	3
1,25	0	2	1	1
1,50	1	2	2	2

ANJ- Lopatka-IV.A

TČOZ- Petrula-IV.B,

PČOZ- Sládek-IV.D

Mimoriadny termín MS:

september: maturovalo 12 žiakov, 9 zložili skúšku

február: 3 žiaci (Čavojský, Kótelesová, Pikali)

vlni 8 predvlni 8 predpredvlni 16, predpredpredvlni maturovalo 5 žiakov, všetci zložili maturitnú skúšku

		IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
TČOZ		2,67	2,92	3,08	2,5
PČOZ		2,17	2,07	2,07	1,61
SJL	ÚČ	2,0	2,5	2,28	2,25
	PFIČ	65,42%	58,67%	51,4%	80,48%
	EČ	58,43%	62,57%	61,89%	68,19%
CUJ	ÚČ A/N	2,8	2,2	2,24	2,0
	PFIČ	43,4%	56,0%	53,39%	54,0%
	EČ	48,66%	69,3%	66,25%	73,93%
MAT		35,68%	50,69%	36,1%	55%

Poradie	TČOZ	PČOZ	SJL			CUJ			MAT
			ext.	PFIČ	ústne	ext.	PFIČ	ústne	
1.	IV.D	IV.D	IV.D	IV.D	IV.A	IV.D	IV.B	IV.D	IV.D
2.	IV.A	IV.B,C	IV.B	IV.A	IV.D	IV.B	IV.D	IV.C	IV.B
3.	IV.B	IV.B,C	IV.C	IV.B	IV.C	IV.C	IV.C	IV.B	IV.C
4.	IV.C	IV.A	IV.A	IV.C	IV.B	IV.A	IV.A	IV.A	IV.A

Údaje:

počet žiakov, u ktorých sa uplatnili smernice MŠ SR k možnosti uznávania náhrad externej a internej časti maturitnej skúšky

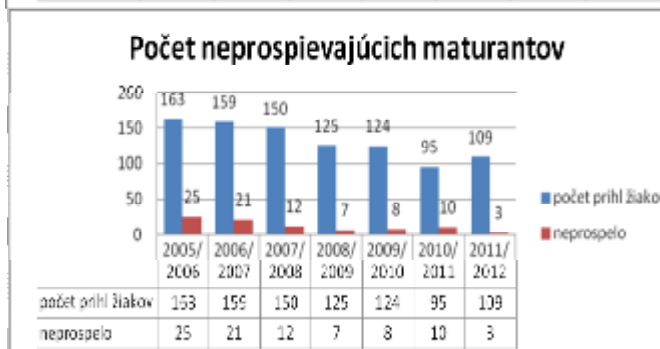
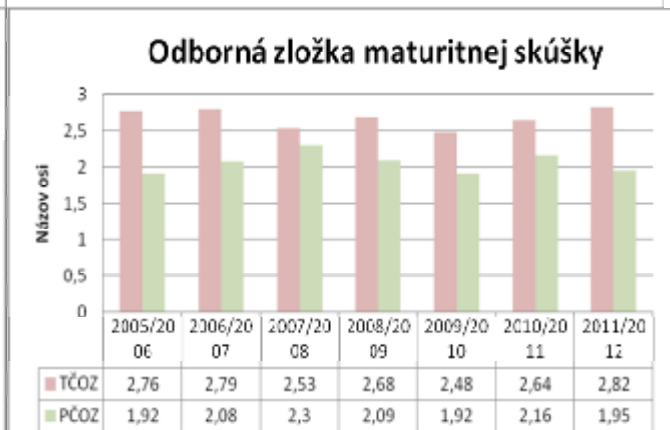
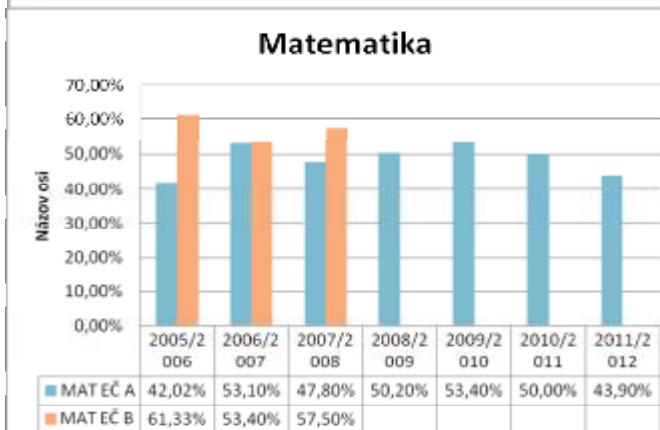
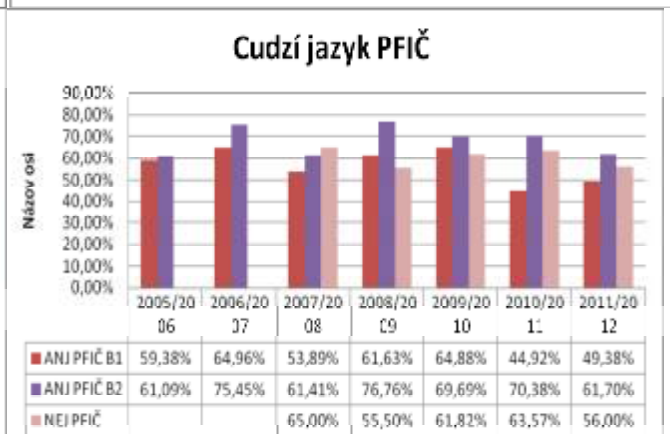
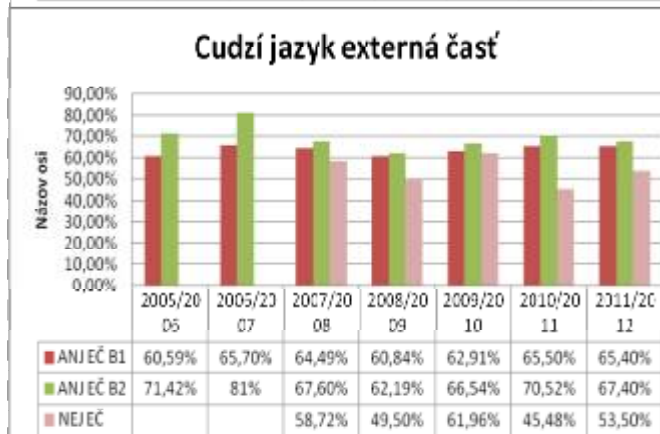
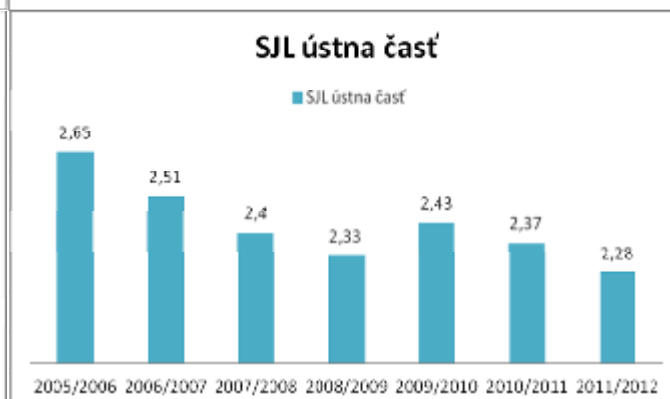
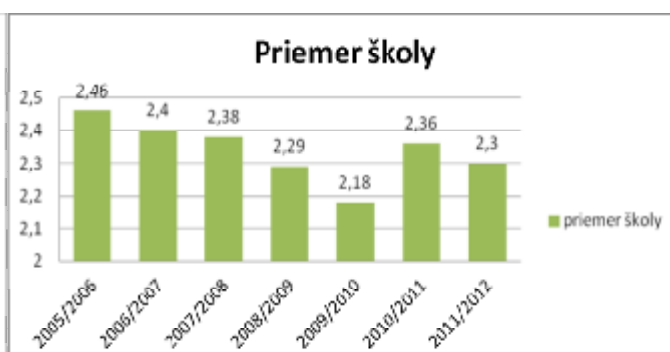
-- 1 žiak nekonal externú časť a písomnú formu internej časti z cudzieho jazyka (Skokánek- VPÚ)

-- 4 žiaci mali uznaný certifikát ako náhradu MS z anglického jazyka.

- počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS 95 a nekonali
 - externú časť 1
 - písomnú formu internej časti 1
 - ústnu formu internej časti 15
- dôvody nekonania MS alebo jej časti: neukončený ročník, §5 ods.3 vyhl. 318/2008
- počet žiakov, ktorí nepospeli z jednotlivých predmetov 3
- počet žiakov, ktorí nepospeli
 - z jedného predmetu 3
- počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku 3
- počet žiakov, ktorým ŠMK nepovolila konať opravnú skúšku 0
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili 104 na dobrovoľný predmet MS, z toho počet žiakov, ktorí
 - konali dobrovoľnú maturitnú skúšku 101 (matematika)
 - nekonali dobrovoľnú maturitnú skúšku 3

	Počet žiakov	Dosiahnutý priemer úspešnosti						
		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012			
Priemer školy		2,29	2,18	2,36	2,30	Zochova	Hálova	
TČOZ	92	2,68	2,48	2,64	2,82			
PČOZ	95	2,09	1,92	2,16	1,95			
SJL	ÚČ	92	2,33	2,43	2,37	2,28		
	PFIČ	95	72,56%	70,89%	64,65%	64,09%		
	EČ	95	65,31%	61,03%	67,8%	63,1%	61,0%	56,9%
CUJ	ÚČ ANJ/NEJ	92	1,96/3,2	1,79 / 2,73	2,15/3,00	2,18		
	PFIČ	93	69,19/63,2%	66,85/ 61,82%	49,11/63,57%	51,23%		
	EČ	93	61,5/49,5%	64,51/61,96%	66,33/45,5%	64,5%	61,6%	53,9%
MAT	83	50,2%	53,4%	50,00%	43,9%	39,5%	36,2%	

- dôvody nekonania dobrovoľnej maturitnej skúšky- zdravotné dôvody



Spracovala Ing- Eva Vicenová, zástupkyňa riadi- teľa

Porovnanie výsledkov externých maturít na Bratislavských odborných a elektrotechnických školách v šk. roku 2011/12

Na portáli NÚCEM sú zverejnené aj výsledky škôl v **Bratislavskom kraji** (výber kraja, vyučovacieho jazyka, predmetu a druhu školy): <http://dataportal.nucem.sk/vysledky/maturita.php>

Napríklad: anglický jazyk B2

Predmet	Zriaďovateľ	Typ a zameranie školy:	Vyučovaci jazyk školy	Okres
anglický jazyk B2	Všetci zriaďovatelia	SOŠ a konzervatóriá	Slovenský	Všetky okresy
Zoradiť podľa: zostupne				
<input type="button" value="Vybrať"/>				

Názov školy	Obec	Ulica	Zriaďovateľ	Typ školy	jazyk	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.	PŠ
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	K. Adlera 5	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	14	0	2.0	67.4	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia I. Karvaša	Bratislava	Hrobákova 11	Krajský školský úrad	SOŠ	SJ	10	0	2.7	51.8	0.0	0.000	0.0
Pedagogická a sociálna akadémia	Bratislava	Bullova 2	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	6	0	1.2	62.4	0.0	0.000	0.0
SŠ - SOŠ umel. priem.	Bratislava	Tokajčká 24	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	5	0	2.0	62.0	0.0	0.000	0.0
Súkromná SUŠ dizajnu	Bratislava	Ivanská cesta 21	Súkromník	SOŠ	SJ	5	0	2.0	64.2	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia	Bratislava	Račianska 107	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	5	0	2.0	54.5	0.0	0.000	0.0
Súkr. SUŠ animovanej tvorby	Bratislava	Vlastenecké námestie 1	Súkromník	SOŠ	SJ	4	0	1.3	76.0	0.0	0.000	0.0
Pedagog. a kultúr. akadémia	Modra	Sokolská 6	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	4	0	1.0	47.5	0.0	0.000	0.0
SUŠ scénického výtvarníctva	Bratislava	Sklenárova 7	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	3	0	1.0	70.8	0.0	0.000	0.0
SPŠ stavebná a geodetická	Bratislava	Drieňova ul. 35	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	3	0	2.0	62.5	0.0	0.000	0.0
Hotelová akadémia	Bratislava	Mikovíniho 1	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	3	0	1.7	63.3	0.0	0.000	0.0
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	Zochova 9	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	3	0	1.0	75.3	0.0	0.000	0.0
SOŠ	Bratislava	Ivanská 21	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	2	0	1.0	55.4	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia	Bratislava	Nevádzova 3	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	2	0	2.0	62.9	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia	Pezinok	Myslenická 1	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	2	0	2.0	65.4	0.0	0.000	0.0

matematika

Predmet	Zriaďovateľ	Typ a zameranie školy:	Vyučovaci jazyk školy	Okres
matematika	Všetci zriaďovatelia	SOŠ a konzervatóriá	Slovenský	Všetky okresy
Zoradiť podľa: zostupne				
<input type="button" value="Vybrať"/>				

Názov školy	Obec	Ulica	Zriaďovateľ	Typ školy	jazyk	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.	PŠ
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	K. Adlera 5	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	101	1	3.4	43.9	-6.9	0.342	40.7
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	Zochova 9	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	74	2	3.1	39.5	-11.3	0.744	31.5
SPŠ stavebná a geodetická	Bratislava	Drieňova ul. 35	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	43	0	2.9	30.7	-20.1	0.851	14.3
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	Hálova 16	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	13	0	3.3	36.2	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia I. Karvaša	Bratislava	Hrobákova 11	Krajský školský úrad	SOŠ	SJ	12	0	2.7	37.5	0.0	0.000	0.0
Cirk. SOŠe P. G. Frassatiho	Bratislava	Vazovova 12	Cirkev, cirkevné spoločenstvo	SOŠ	SJ	12	1	2.5	45.8	0.0	0.000	0.0
SOŠ polygrafická	Bratislava	Račianska 190	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	9	0	3.0	27.8	0.0	0.000	0.0
SPŠ strojnica	Bratislava	Fajnorovo nábrežie 5	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	8	0	2.3	43.8	0.0	0.000	0.0
SPŠ dopravná	Bratislava	Kvačalova 20	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	8	0	2.1	22.9	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia	Bratislava	Dudova 4	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	3	0	2.7	22.2	0.0	0.000	0.0
Spojená škola - SOŠ J. A. Gagarina	Bernolákovo	Svätoplukova 38	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	1	0	1.0	26.7	0.0	0.000	0.0
Obchodná akadémia	Bratislava	Nevádzova 3	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	1	0	1.0	36.7	0.0	0.000	0.0

slovenský jazyk a literatúra

Predmet slovenský jazyk a literatúra ▾
 Zriaďovateľ Všetci zriaďovatelia ▾
 Typ a zameranie školy: SOŠ a konzervatóriá ▾
 Vyučovaci jazyk školy Slovenský ▾
 Okres Všetky okresy ▾

Zoradiť podľa: zostupne ▾

Názov školy	Obec	Ulica	Zriaďovateľ	Typ školy	jazyk	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.	PŠ
Súkromná obchodná akadémia	Bratislava	Kremnická 26	Súkromník	SOŠ	SJ	136	0	3.3	47.3	-11.8	0.670	15.1
Hotelová akadémia	Bratislava	Mikovíniho 1	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	132	5	2.8	62.8	3.7	0.298	67.3
Obchodná akadémia I. Karvaša	Bratislava	Hrobákova 11	Krajský školský úrad	SOŠ	SJ	123	1	2.6	59.4	0.3	0.024	59.0
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	K. Adlera 5	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	110	2	3.0	63.1	4.0	0.384	68.1
SPŠ stavebná a geodetická	Bratislava	Drieňova ul. 35	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	109	1	2.6	57.2	-1.9	0.167	52.1
Obchodná akadémia	Bratislava	Dudova 4	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	108	4	2.7	56.6	-2.5	0.219	50.4
SPŠ elektrotechnická	Bratislava	Zochova 9	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	107	4	2.5	61.0	1.9	0.180	63.1
SPŠ dopravná	Bratislava	Kvačalova 20	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	104	5	2.9	51.1	-8.0	0.625	30.2
Obchodná akadémia	Bratislava	Račianska 107	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	104	0	2.8	68.2	9.1	0.680	78.7
Obchodná akadémia	Bratislava	Nevádzova 3	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	95	2	2.6	61.2	2.1	0.189	63.5
SOŠ polygrafická	Bratislava	Račianska 190	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	94	6	3.4	58.6	-0.5	0.044	56.4
SOŠ	Bratislava	Ivanská 21	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	94	4	3.2	54.1	-5.0	0.565	40.2
SPŠ strojnica	Bratislava	Fajnorovo nábrežie 5	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	86	2	3.6	59.7	0.6	0.058	60.1
SOŠ	Bratislava	Farského 9	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	84	4	3.3	42.7	-16.4	0.843	5.7
SŠ - SOŠ umel. priem.	Bratislava	Tokajčka 24	Samosprávny kraj	SOŠ	SJ	84	0	3.2	53.6	-5.5	0.364	38.3

Všetky predmety

SPŠ elektrotechnická

Predmet	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	NP	Sig	PŠ
Anglický jazyk B1:	81	0	2.5	65.4	17.0	0.756	93.6
Anglický jazyk B2:	14	0	2.0	67.4	0.0	0.000	0.0
Matematika:	101	1	3.4	43.9	-6.9	0.342	40.7
Nemecký jazyk B1:	10	0	3.6	53.5	0.0	0.000	0.0
Slovenský jazyk a literatúra:	110	2	3.0	63.1	4.0	0.384	68.1

Charakteristika školy:

Zriaďovateľ:	Samosprávny kraj
Typ zriaďovateľa:	Verejná škola
Zameranie:	technické
Dĺžka štúdia:	4
Vyučovaci jazyk:	Slovenský

Adresa školy:

Ulica:	K. Adlera 5
Obec:	Bratislava
Okres:	Bratislava I
Kraj:	Bratislavský kraj

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012

Ročník	Študijný odbor, zameranie, platnosť od
1. až 4. ročník; 1.roč ŠPZ	ŠkVP 2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2008
-----	2-----

a tieto oblasti prípravy:

- počítačové systémy
- informatické systémy
- priemyselná informatika
- obrazová a zvuková technika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

spolu	59
Počet pedagogických (interní + 3 ext.)	43
Z toho:	
- kvalifikovaní	43
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	16
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky, vrátnik	7
- škol. kuchyňa a jedáleň	v prenájme
- administratívni pracovníci	3
- školník	1
- kurič	1
- technik	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	59
Z toho pedagogických	43

Zoznam učiteľov interných a externých:

- | | |
|---|--|
| 1. Ing. František VÉGH / Vg | 15. Ing. Dušan DINAJ / Di |
| 2. Ing. Eva VICENOVÁ / Vn | 16. Mgr. Jana DULINOVÁ / DI
(škol. psychológ) |
| 3. RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ / Bš | 17. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ / Ďu |
| 4. Ing. Daniel ADAMKO / Ad | 18. Mgr. Jana GALBOVÁ / Ga (mat. dov.) |
| 5. Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ / An | 19. Mgr. Milena GONDOVÁ / Go |
| 6. Ing. Anna BAKOŠOVÁ / Bv | 20. Ing. Miroslav HAJACH / Ha |
| 7. Ing. Tibor BALLAY / BI | 21. Ing. Marián JÁNI / Ja |
| 8. Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ / Ba | 22. Mgr. Jana JUSTOVÁ / Js |
| 9. Ing. Asena BENETINOVÁ / Bn | 23. Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ / Kz |
| 10. Ing. Miroslav BRANDIS / Br | 24. Ing. Miloslav KRIŽAN / Kž |
| 11. Ing. Martin BUTKOVSKÝ / By | 25. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ / Kd |
| 12. Ing. Anna CSÓKOVÁ / Cs | 26. Ing. Soňa LABAJOVÁ / La |
| 13. Ing. Katarína ČIERNA / Čr mater. d. | 27. Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ / Lu |
| 14. Mgr. Oľga DANIELOVÁ | |

28. Mgr. Slávka MAJZLANOVÁ / Ma
(materská dov.)
29. Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ / Me
30. PaedDr. Juraj MUNKA / Mu
31. Ing. Jana PAŠKOVÁ / Pš
32. Ing. Milan RÚFUS / Ru
33. Ing. Katarína SEKÁČOVÁ / Sv
34. Mgr. Lilian SZEDLÁKOVÁ
35. Ing. Milan TOMÁŠEK / Tm
36. Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ / To
37. Ing. Viera UHERKOVÁ / Uh
38. Mgr. Eva VARTÍKOVÁ / Va
39. Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ / Vj
40. Mgr. Jana VOLKOVÁ / Vo
41. Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ / Vr
42. Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ / Vy

B. EXTERNÍ

1. Ing. Štefan FULA / Fu /OZT
2. Rudolf ONDRUŠ / On /OZT, VYT
3. Ing. Ján KUBICA /PIN

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
žiaden	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné	9	9		
funkčné	1	0	1	
Modernizácia vzdelávania	3		3	
aktualizačné	6	6		

Komplexná inšpekcia v roku 2011/12 nebola na škole vykonaná.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola má celkom:

- 25 učební** - z toho 21 s kapacitou celej triedy (z toho tri **multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou a hlasovacím zariadením, jednu s interaktívnou tabuľou** – vybudované z fin. Združenia Adlerka), a
- 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, ETI)

Pre potrebu inovácie technického vybavenia a SW sme zo združenia Adlerka zakúpili rútre a príslušenstvo pre učebňu CISCO, upgrade SW MATCad., ak aj odbornú literatúru.

8 dielní – pre predmet PRAX (elektronické, automatizácia, inštalácie, ročné a strojové obrábanie)
rozhlasové a video štúdio - slúži k praktickým cvičeniam, prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OZT, ale aj pravidelnému rozhlasovému vysielaniu;

1 laboratórium CHE – zatiaľ nevyužitý – predmet chémie nie už v učebnom pláne ŠkVP.

5 laboratórií ELM (el. merania) – rekonštruované z fin. Združenia Adlerka (2004)

2 laboratóriá ELK (elektroniky) - budované z fin. Združenia Adlerka (2000)

2 laboratóriá - CISCO akadémia - budovaná a vybavená z fin. Združenia Adlerka (2000; 2009)

8 učební s PC - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie jednočíp. mikropočítača,...)
- 1 na cvičenia s HW počítača (skladanie počítača, atď.)

2 telocvične (väčšia, menšia) - rekonštrukcia počas prázdnin 2011- veľká telocvična, malá v pláne v budúcnosti - podlahy náradia, maľovanie – BSK sľúbil na 2011/12!!!,

1 posilňovňa – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s prispením Združenia

vonkajší športový areál – bežecká dráha, doskočiská, ihriská pre loptové hry – ! rekonštrukcia !
(plán BSK a MÚ Dúbravka (?) na jeho revitalizáciu – futbalový štadión, ...)

22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií

22 šatní žiakov (potrebná rekonštrukcia)

4 šatne TEV + **2 sprchy TEV** – rekonštruované 2004, ale potrebná údržba ...

knižnica - 2 miestnosti.

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (33 rokov) a skúpej starostlivosti - od decembra sa dožadujeme výmeny nefunkčných radiátorov.

Ešte čakáme na výmenu okien – bloky A zo dvora, B – prízemie šatne, D – dielne.

Od februára roku 1992 (nástup do funkcie riaditeľa) bolo najväčšou prioritou mojou a kolektívu zamestnancov zabezpečiť čo najvyššiu úroveň vzdelávania personálne a materiálne. Pri orientácii školy na atraktívne odborné zamerania, resp. dnes už oblasti prípravy, to je neľahká úloha.

Reálne potreby škôl normatívne financovanie ignoruje (potrebné urobiť a zohľadniť audit budov – urobený v minulých rokoch).

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy vybavenia škôl učebnými pomôckami, technickým vybavením podľa náročnosti študijných odborov,
- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,...
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru, ...)
- výška sumy v kategórii SOŠ27 na normatívne financovanie nie je dostatočná!

Na serióznou a pravidelnú, sústavnú starostlivosť o budovu, vybavenie školy, učebné pomôcky normatívne financovanie nestačí; zriaďovateľ v poslednej dobe poskytuje financie na údržbu, len deficit za tri desiatky rokov je priveľký – odstránenie mnohých závad potrvá aj 10 rokov.

Takmer všetky priestory školy treba vymalovať, v mnohých vymeniť podlahovinu, vymeniť okná, väčšinu radiátorov a rozvody tepla, zakúpiť nové tabule, školský nábytok, závesy – zatemnenie, zrekonštruovať žiacke šatne, školskú kuchyňu, telocvičňu, školský areál, atď.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2011:

http://www.vykazy.sk/vksoh/2011/ssz/protokol.php?id_prot=ONUPALTXVF

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov)

Príloha

Možno konštatovať, že financie nie sú dostatočné pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy – na pokrytie mzdových potrieb, na učebné pomôcky, na údržbu zvereného majetku (budova, areál, zariadenie budovy).

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

ŠkVP musí zodpovedať požiadavkám praxe, trhu práce. Pri tvorbe sa opierame o výsledky našich konzultácií so zamestnávateľmi. Zatiaľ existujú na základe dobrovoľných kontaktov medzi školou a zamestnávateľmi – neexistuje v tejto oblasti systematickosť a predpoklady, ciele zákona 184/2009 o odbornom vzdelávaní sa nerealizovali..

Cieľom školy bolo a je udržať záujem čo najlepších žiakov a ich rodičov, zamestnávateľov a kvalitných učiteľov. Preto je dôležité

- mať kvalitných učiteľov (odborne a pedagogicky zdatní, motivujúcich žiakov, nevýhodou je neprimerané finančné ohodnotenie učiteľa) – riešenie: projekty, zmena financovania;
- primerané materiálne a technické vybavenie (chýbajú štandardy vybavenia pre jednotlivé študijné odbory)
- mať kvalitnú základnú pedagogickú dokumentáciu (moderné učebné plány, osnovy; personálne obsadenie príslušných inštitúcií najmä pre odborné vzdelávanie a prípravu) – riešenie: vzdelávanie, projekty, zmena financovania;
- permanentné vzdelávanie ale aj pre učiteľov odborných predmetov – zatiaľ je minimum!;
- ale pri čoraz nižšej úrovni absolventov ZŠ prichádzajúcich do 1. ročníka je pomerne ťažké udržať primeranú úroveň školy; aj tu sa prejavuje negatívne normatívne financovanie (snaha škôl mať čo najviac žiakov), krížené neprimerane veľkou ponukou miest na SŠ, a klesajúcou populáciou. Negatívne vplýva aj neúmerný odber žiakov ZŠ do 8 ročných gymnázií. Preto v spolupráci so školskou psychologičkou sa snažíme tento nedostatok mierniť tým, že v nižších ročníkoch žiakom aj učiteľom sprostredkujeme informácie o metódach učenia sa a učenia, o sebaopoznávaní, aby mohli úspešnejšie študovať a pripravovať sa na svoje povolanie; Aby sme zlepšili a zefektívniili našu prácu, významnú úlohu má aj seba poznanie a seba hodnotenie.

Uskutočnili sa zmeny školského vzdelávacieho programu IT špecialista s účinnosťou od 1. 9. 2012:

1. Výučbu predmetu ekológia (EKL) zahrnúť do predmetu občianska náuka (OBN).
2. Uvoľnenou hodinou, ktorá sa získa z presunu obsahu predmetu ekológie do občianskej náuky zvýšiť hodinovú dotáciu matematiky (druhý ročník).
3. Zavedenie opätovného teoretického vyučovania v predmete elektrotechnické meranie (ELM - štvrtý ročník).
4. Zavedenie odbornej praxe v rozsahu 2 týždňov pre všetky ročníky.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme o to, aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabuľ významne napomôže názornosti, aktuálnosti výučby. Možnosti prístupu v INTERNETE k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a prítlačlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov.

Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené kreditmi samovzdelávanie v oblasti odborných predmetov. Svoju rolu zohráva aj odmeňovanie v školstve – nie je pre mladých a schopných začínajúcich učiteľov atraktívne.

Dôsledkom je pomerne vysoký vekový priemer učiteľov v dôchodkovom veku.

SILNÉ STRÁNKY Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP Ø zapájanie sa do projektov Ø individuálny prístup k nadaným žiakom Ø najlepšie výsledky maturít medzi SPŠE v BA Ø absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Microsoft, Siemens, PPA Control, Microstep, Špecial. systémy, SA, ...)	SLABÉ STRÁNKY Ø vysoký vekový priemer pedagog. zamestnancov Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl
PRÍLEŽITOSTI Ø dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov Ø pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebazpoznanie Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií Ø veľké percento (98%) individuálnych praktických maturitných prác (PČOZ) Ø fotovoltaická elektrárň 19 kW Ø on line maturita – MAT, ANJ	RIZIKÁ Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci Ø relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe nástieniek zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky.

V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov, a odmenou sú atraktívne ceny.

Školský psychológ na škole - Mgr. Jana Dulinová -

PO a ŠT od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskretná, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

V školskom roku 2011/2012 Mgr. Jana Dulinová vypracovala študijný program pre neprospievajúcich žiakov a pre nadaných žiakov. Realizáciu plánujeme v šk. roku 2012/2013.

Študijný program pre neprospievajúcich žiakov

Cieľ programu :

1. Zlepšenie prospechu a úrovne vedomostí žiaka prostredníctvom špeciálneho programu.
2. Vytvorenie systematického návyku učenia a nových efektívnych spôsobov učenia v domácej príprave do školy .
3. Formovať cieľavedomosť, vytrvalosť, zodpovednosť a podporovať sebaúctu pri prekonávaní prekážok na ceste za lepším prospechom, s cieľom zažiť úspech v škole.

Študijný program pre nadaných žiakov

Cieľ programu :

1. Identifikovať žiakov, ktorí majú predpoklady a motiváciu rozvíjať sa po študijnodobornej stránke.
2. Vytvoriť nadaným žiakom špeciálne podmienky v učebných predmetoch, v ktorých majú výrazné schopnosti, záujmy a motiváciu, a v ktorých sa budú intenzívnejšie rozvíjať prostredníctvom programu.
3. Dlhodobo odborne viesť žiakov k torbe vlastných projektov, príprave na odborných súťažiach a olympiádach, k samoštúdiu odbornej problematiky, tvorbe praktických prác, k účasti na odborných prednáškach mimo školy a praxi vo vybraných špičkových firmách spolupracujúcich so školou.
4. Celkovo podporovať nadaných žiakov v dosahovaní elitných výsledkov umožňujúcich pokračovanie v štúdiu na kvalitných vysokých školách doma i v zahraničí a zároveň úspešne prezentovať seba i svoju školu.

Zhrnutie pozitív a silných stránok školy

- škola je v tichom a peknom prostredí
- tradičná kvalita vzdelávacej úrovne školy
- širšia ponuka študijných programov - 4
- nadväznosť študijných programov na rovnaké programy na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU
- úzka spolupráca s FEI STU
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných a matematických súťaží
- špecifické podmienky štúdia pre nadaných žiakov
- dobré skúsenosti s individuálnou integráciou žiakov s rôznymi druhmi zdravotného znevýhodnenia – sluchové, zrakové, autizmus (maturita s vyznamenaním), poruchy učenia
- každoročné organizovanie krajského kola SOČ
- vysoká úroveň vzdelávacieho krúžku robotiky v spolupráci s firmou MICROSTEP
- široká ponuka rôznych krúžkov; technické, športové, podľa záujmu študentov
- 2 telocvične, 1 posilňovňa, 2 tenisové kurty
- modernizácia didaktického vybavenia školy – 4 interaktívne tabule, hlasovacie didaktické zariadenia, 3 multimediálne učebne, 8 učební výpočtovej techniky, dataprojektory
- rozhlasové a video štúdio
- využitie fotovoltickej elektrárne v budove školy vo výučbe (racionalizácia spotreby, el. meranie, ...)
- príprava na študijný program pre neprospievajúcich žiakov a pre nadaných žiakov.

- vzdelávanie – CISCO, elektrotechnická spôsobilosť § 21, §22, §23 (aj pre „cudzích“ - mimo absolventov školy)
- ucelený rozvíjajúci program pre žiakov 1. ročníka o efektívnom učení
- vlastný školský psychológ
- školské akcie s dlhoročnou tradíciou – imatrikulácia, vianočná akadémia, športové turnaje, SOČ, ZENIT- programovanie/elektronika
- projekty do ktorých je škola zapojená

Program na podporu profesijného rastu

Program je zameraný na kariérny rast študentov :

- § sebaopoznávanie vlastných inteligenčných schopností, vôľovo-motivačných schopností a učebného štýlu
- § rozvoj schopnosti efektívneho učenia sa
- § zoznamovanie sa s profesiami - stretnutia a prednášky so zástupcami elektrotechnických profesií a informačných technológií
- § spoznávanie činností firiem a trhu práce - exkurzie, výstavy a odborné podujatia

pre žiakov I. ročníka

- § absolvovanie školského projektu „Nauč sa učiť , na čo sa mučiť“ – o metódach efektívneho učenia – 6 vyučovacích hodín
- § komplexná diagnostika študijného potenciálu žiakov – testy inteligenčných schopností, motivácie k výkonu a učebného štýlu so zameraním na individualizáciu vzdelávacích cieľov
- § beseda s absolventom našej školy študujúcim na FEI alebo FIT o skúsenostiach zo štúdia na VŠ

pre žiakov II. ročníka

- § pokračovanie programu o efektívnych metódach učenia s cieľom upevňovať študijné návyky a rozvíjať aspirácie vo vzdelávaní
- § beseda s absolventom našej školy pracujúcim v IT firme alebo vo firme s elektrotechnickým zameraním - o fungovaní firmy, pracovných požiadavkách na zamestnancov a o ich náplni práce
- § beseda s odborníkmi reprezentujúcimi špecializácie našej školy s cieľom priblížiť ich odbornú profesiu

pre žiakov III. ročníka

- § návšteva podujatia Akadémie vzdelávania o VŠ a vzdelávacích kurzoch
- § exkurzia na FEI alebo FIT, TV Markíza
- § beseda so zamestnancom Úradu práce a soc. vecí

pre žiakov IV. ročníka

- § návšteva podujatia Národné dni kariéry
- § psychologická diagnostika a poradenstvo pri voľbe VŠ so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- § prednáška so školskou psychologičkou „Maturuj v pohode“ - o efektívnej vedomostnej a psychickej príprave žiakov na maturity
- § študijný program pre neprospeievajúcich žiakov a pre nadaných žiakov

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. František Végh

Ing. Eva Vicenová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014.
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave,

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. 10. 2012

Stanovisko rady školy

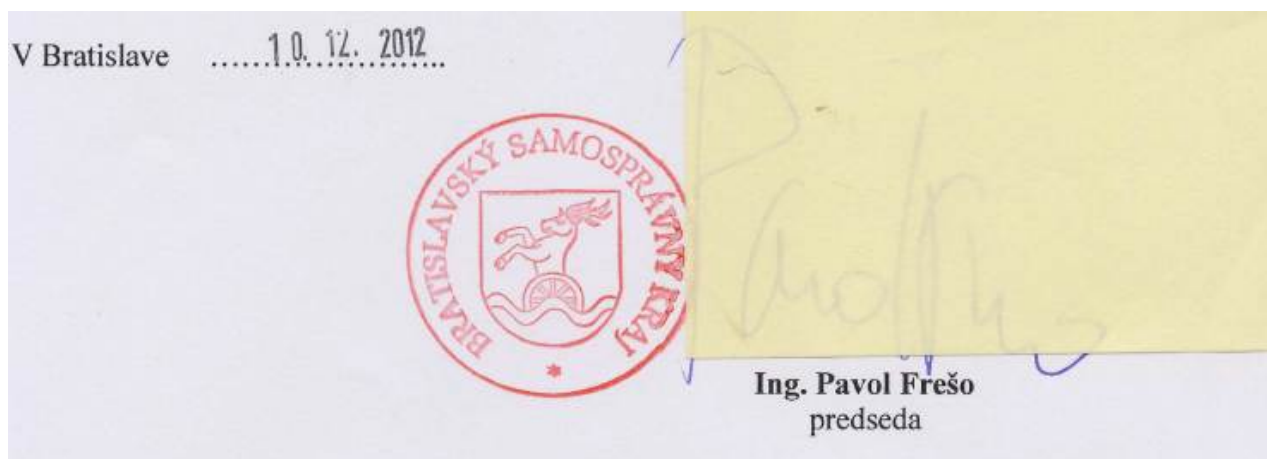
Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa 29. 10. 2012

Ing. Daniel Adamko
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.



Ing. Pavol Frešo
predseda