



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Predkladá:
Ing. Daniel Adamko, PhD.
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/6436 1041, 02/6436 6526, 02/6436 4863
Internetová adresa:	http://www.adlerka.sk
E-mailová adresa:	office@adlerka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Daniel Adamko, PhD.
zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	Ing. Katarína Sekáčová
zástupca riaditeľa školy pre všeobecné predmety	Ing. Mgr. Alexandra Vojteková
zástupca riaditeľa školy pre prax a technický úsek	Ing. Marián Jáni

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.02.2016.

Členovia rady školy

1.	Ing. Jana Pašková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Milena Gondová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Martin Butkovský	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Máριο Havel	člen	žiakov
5.	Pavel Suchý	člen	rodičov
6.	Ondrej Kis	člen	rodičov
7.	Ing. Lenka Kožušková	člen	rodičov
8.	MUDr. Juraj Štekláč, PhD., MPH	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Juraj Káčer	člen	zriaďovateľa
10.	RNDr. Martin Zaťovič	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Jana Dúbravková	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej so sídlom K. Adlera 5 Bratislava sa v školskom roku uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy, a to:

- 25.10.2018 – program: Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, nový odbor 2561M IKT a ich správa, nová oblasť 2675M Zabezpečovacia technika.
- 27.03.2019 – program: kritériá pre prijímacie konanie pre šk. rok 2019/2020
- 13.06.2019 – plánované otvorenie 5 tried, návrh počtu žiakov do prvého ročníka v šk. rok 2020/2021, dosiahnuté výsledky.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

- Poradné orgány riaditeľa školy pozostávajú z Poradného zboru riaditeľa školy a Rady rozvoja riaditeľa školy.

Poradný zbor riaditeľa

- Poradný zbor riaditeľa sa zaoberá aktuálnymi otázkami pre efektívne fungovanie školy, navrhujú učebné osnovy a tematické plány. Členovia sú nasledovní:
- Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad.,
- Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad.,
- Ing. Marián Jáni - zást. riad.,
- Mgr. Jana Dulinová - škol. psychológ,
- Ing. Soňa Labajová - ved. PK,
- Ing. Anna Csóková - ved. PK
- Ing. Milena Gondová - ved. PK
- Mgr. Miriam Weissensteinerová - ved. PK,
- Ing. Milan Krchňák, - ved. PK,
- Ing. Ružena Ďuržová - ved. PK, VP,
- Mgr. Filip Tallo - ved. PK.

Rada rozvoja školy

Rada rozvoja školy sa zaoberá smerovaním školy, návrhmi, pripomienkami a zapracovaním inovatívnych prvkov do vyučovacieho procesu. Členovia sú nasledovní:

- | | |
|--|------------------------------|
| Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad., | Mgr. Filip Tallo, - člen, |
| Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad., | Ing. Jana Pašková - člen, |
| Ing. Marián Jáni - zást. riad., | Mgr. Oľga Danielová - člen, |
| Ing. Peter Horáček, - člen, | Ing. Jana Krchňáková - člen. |

Spolupráca so ZR (Združenie rodičov)

Ing. Daniel Adamko, PhD. - riaditeľ školy

Ing. Katarína Sekáčová - zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy, poprípade zástupca školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník Ing. Katarína Čierna,

III. ročník..... Ing. Anna Csóková,

II. ročník Mgr. Milena Gondová,

IV. ročník Ing. Iveta Kozakovičová.

Predmetové komisie v školskom roku 2018/2019

Dôležitú funkciu na škole má každý vedúci predmetovej komisie (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

Predmetová komisia Slovenský jazyk a spoločensko-vedné predmety

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Oľga DANIELOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Michaela HOMOLOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Mgr. Patrícia SZVITEKOVÁ	člen
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ	člen

Predmetová komisia Cudzie jazyky

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Miriam WEISSNSTEINEROVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Oľga DANIELOVÁ	člen
Mgr. Alena FARAGULOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Mgr. Jana VOLKOVÁ	člen

Predmetová komisia Prírodovedné predmety

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Milena GONDOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ	člen
Mgr. Kristína GRĄDZKA	člen
PaedDr. Martina HORVÁTHOVÁ	člen
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ	člen

Predmetová komisia Telesná a športová výchova

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Filip Tallo</u>	vedúci predmetovej komisie
Mgr. Jana JUSTOVÁ	člen
Mgr. Miroslava KAŽIMÍROVÁ	člen

Predmetová komisia Strojníctvo a ekonomika

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Ružena ĎURŽOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Ing. Milan TOMÁŠEK	člen

Predmetová komisia Elektrotechnika a elektrotechnické meranie

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Soňa LABAJOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Andrej DOLEŽAL	člen
Ing. Katarína ČIERNA	člen
Bc. Adam HAJDÚCH	člen
Ing. Peter HORÁČEK	člen
doc. Ing. Kvetoslava KOTULIAKOVÁ	člen
Ing. Jana KRCHŇÁKOVÁ	člen
Vladimír KOPP	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Bc. Rudolf ONDRUŠ	člen
Ing. Jana PAŠKOVÁ	člen
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ	člen
Ing. Viera UHERKOVÁ	člen
Ing. Eva VICENOVÁ	člen

Predmetová komisia Prax

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Milan KRCHŇÁK</u>	vedúci predmetovej komisie
Ing. Miroslav BRANDIS	člen
Ing. Milan JURÁK	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Ing. Marián JÁNI	člen

Predmetová komisia Informatika

Meno a priezvisko	Pozícia
Ing. Anna CSÓKOVÁ	vedúca predmetovej komisie
Ing. Daniel ADAMKO, PhD.	člen
Ing. Anna BAKOŠOVÁ	člen
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ	člen
Ing. Asena BENETINOVÁ	člen
Ing. Martin BUTKOVSKÝ	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Miroslav HAJACH	člen
Ing. Marián JÁNI	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Mgr. Michael KRIŠTOF	člen
Ing. Ján KUBICA	člen
Ing. Michal MANČÍK	člen
Ing. Vladimír MAŠEK	člen
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ	člen

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	88	10	3	83	10
2.	4	102	7	4	98	6
3.	5	128	11	5	127	11
4.	5	121	8	5	118	6
Spolu	17	439	36	17	426	33

Pomaturitné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	14	0	1	14	0
Spolu	1	14	0	1	14	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	187	180	164	104	6

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	S vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Dvojky zo správania	Trojky zo správania	Štvorky zo správania	
I.A	29	29	0	24	0	9	15	1	2	2	5	0	1048	36,14	1028	35,45	20	0,69	2	0	0	2,27
I.B	28	25	3	26	7	9	10	2	0	0	2	0	929	33,18	928	33,14	1	0,04	0	0	0	1,91
I.C	27	26	1	23	0	11	12	4	0	0	4	0	912	33,78	911	33,74	1	0,04	0	0	0	2,08
II.A	26	24	2	25	3	11	11	1	0	0	1	0	1240	47,69	1229	47,27	11	0,42	1	0	0	1,75
II.B	26	25	1	21	4	9	8	3	1	1	5	0	1618	62,23	1609	61,88	9	0,35	0	1	0	1,97
II.C	25	24	1	21	3	5	13	2	1	1	4	0	1343	53,72	1316	52,64	27	1,08	0	1	0	1,99
II.D	22	22	0	17	1	5	11	4	1	0	5	0	980	44,55	978	44,45	2	0,09	0	0	0	2,08
III.A	20	20	0	20	3	6	10	0	0	0	0	0	694	36,53	694	36,53	0	0	0	0	0	1,95
III.B	25	24	1	19	2	4	13	5	0	1	6	0	1634	65,36	1634	65,36	0	0	1	0	0	2,27
III.C	30	29	1	26	1	11	14	2	1	1	4	0	1240	41,33	1234	41,13	6	0,2	0	0	0	2,1
III.D	28	28	0	24	3	2	19	3	1	0	4	0	1007	35,96	1004	35,86	3	0,11	0	0	0	2,19
III.E	24	24	0	20	1	7	12	1	1	2	4	0	1723	71,79	1719	71,63	4	0,17	0	0	0	2,18
IV.A	28	27	1	20	1	7	12	2	2	4	8	0	1590	56,79	1577	56,32	13	0,46	0	0	0	2,34
IV.B	23	23	0	21	1	6	14	2	0	0	2	0	1006	43,74	1005	43,7	1	0,04	0	0	0	2
IV.C	21	21	0	19	2	5	12	2	0	0	2	0	1029	49	1009	48,05	20	0,95	1	0	0	2,1
IV.D	28	28	0	12	0	5	7	8	4	3	15	1	1837	68,04	1827	67,67	10	0,37	0	0	0	2,61
IV.E	20	20	0	10	1	1	8	5	2	3	10	0	971	48,55	951	47,55	20	1	2	0	0	2,7
I.dA	18	17	1	14	5	4	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,91
18	448	436	12	362	38	117	206	47	16	18	81	5	20801	47,06	20653	46,73	148	0,33	7	2	0	

Prehľad prospedu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie			Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	Spolu	S vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Dvojky zo správania	Trojky zo správania		Štvorky zo správania
I.A	28	28	0	26	0	8	18	1	0	1	2	0	1153	41,18	1102	39,36	51	1,82	1	1	0	2,26
I.B	28	25	3	26	5	9	12	1	0	1	2	0	1028	36,71	1027	36,68	1	0,04	0	0	0	2,01
I.C	27	26	1	26	3	8	15	1	0	0	1	0	630	23,33	627	23,22	3	0,11	0	0	0	2
II.A	26	24	2	26	5	8	13	0	0	0	0	0	1115	42,88	1101	42,35	14	0,54	1	0	0	1,83
II.B	25	24	1	23	5	6	12	0	1	1	2	0	1386	55,44	1374	54,96	12	0,48	1	0	0	1,99
II.C	24	23	1	23	3	6	14	1	0	0	1	0	1037	43,21	1030	42,92	7	0,29	0	0	0	1,96
II.D	22	22	0	21	1	5	15	1	0	0	1	0	1018	46,27	1013	46,05	5	0,23	0	0	0	2,11
III.A	20	20	0	20	3	5	11	0	0	0	0	0	829	43,63	829	43,63	0	0	0	0	0	1,9
III.B	25	24	1	25	2	4	19	0	0	0	0	0	1472	58,88	1460	58,4	12	0,48	0	0	0	2,19
III.C	30	29	1	30	1	10	19	0	0	0	0	0	1558	51,93	1551	51,7	7	0,23	0	0	0	2,1
III.D	28	28	0	28	2	5	21	0	0	0	0	0	897	32,04	880	31,43	17	0,61	0	0	0	2,13
III.E	24	24	0	24	2	7	15	0	0	0	0	0	1389	57,88	1373	57,21	16	0,67	0	0	0	2,09
IV.A	28	27	1	27	1	4	22	0	0	0	0	1	1159	42,93	1132	41,93	27	1	0	0	0	2,3
IV.B	23	23	0	23	1	5	17	0	0	0	0	0	1048	45,57	1044	45,39	4	0,17	0	0	0	2,09
IV.C	21	21	0	21	2	3	16	0	0	0	0	0	862	41,05	823	39,19	39	1,86	0	0	0	2,14
IV.D	27	27	0	24	0	5	19	3	0	0	3	0	1549	57,37	1518	56,22	31	1,15	0	0	0	2,5
IV.E	20	20	0	19	2	0	17	0	0	0	0	1	807	42,47	774	40,74	33	1,74	1	0	0	2,69
I.dA	14	13	1	13	1	2	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,13
18	440	428	12	425	39	100	285	9	1	3	13	2	18937	43,33	18658	42,7	279	0,64	4	1	0	

Maturitné skúšky 2018/2019

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 121 žiakov, z toho 49 POS, 44 ITS, 16 PIT a 12 OBZ.

27 žiakov denného štúdia neukončilo 4. ročník pre neprospech v druhom polroku, 1 žiak zo zdravotných dôvodov a 2 žiaci zanechali štúdium. Externú časť maturitnej skúšky robilo zo SJL 118 žiakov a ANJ 116 žiakov, 2 žiaci ŠVVP nekonali EČ a PFIČ z ANJ (Bajtek, Macko).

Na ústnu formu maturitnej skúšky nenastúpili z dôvodu neukončeného štvrtého ročníka pre neprospech:

Rok	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
reprobovaní	5	5	6	15	7	11	27

Údaje:

počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS a nekonali:

- ústnu formu internej časti 30 žiakov denného štúdia
- dôvody nekonania MS alebo jej časti: neukončený ročník, §5 ods.3 vyhl. 318/2008, prerušenie a zanechanie štúdia
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľný predmet MS(matematika) bol 63, z toho počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku bolo 52

Obhajobu vlastného projektu si na dennom štúdiu zvolilo 121 študentov denného štúdia, pričom 6 žiaci nekonali obhajobu z dôvodu choroby, prerušenia alebo ukončenia štúdia.

Školský rok	Dosiahnutý priemer úspešnosti						
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
TČOZ	2,79	2,73	2,73	2,74	2,54	2,66	
PČOZ	2,33	2,16	2,00	1,99	2,34	2,25	
SJL	ÚČ	2,58	2,46	2,39	2,50	2,46	2,91
	PFIČ	53,28%	58,01%	59,82%	53,99%	58,01%	48,93%
	EČ	49,36%	51,82%	61,0%	55,00%	51,82%	51,70%
CUJ	ÚČ	2,22	2,38	2,16	2,03	2,38	1,94
	PFIČ	49,87%	50,96%	58,93%	63,93%	50,96%	64,91%
	EČ	60,86%	70,29%	74,74%	67,33%	70,29%	64,50%
MAT	30,2%	50,89%	38,55%	44,8%	50,89%	42,00%	

76 žiakov spravilo MS v riadnom termíne.

Celkové výsledky ústnych skúšok:

priemer 1,00: 5 žiakov, minulý rok 5 žiaci, predminulý rok 1 žiak
 1,25: 8 žiakov, minulý rok 6 žiaci, predminulý rok 8 žiakov
 1,50: 3 žiakov, minulý rok 5 žiaci, predminulý rok 5 žiaci

spolu 16 žiakov vlani 16 žiakov denného štúdia predvlani 14 žiakov.

priemer	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E
1,00	0	3	2	0	0
1,25	2	2	2	1	1
1,50	0	0	2	0	1

Na ústnej forme maturitnej skúšky nepospeli

z 1 predmetu: 10 žiakov t.j. (2 žiaci z 4.A, 1 žiak z 4.B, 2 žiaci z 4.C, 2 žiaci z 4.D, 3 žiaci z 4.E)
vlni 14 žiaci t.j. 12,28%, predvlni 5 žiaci t.j. 4,76%
z 2 predmetov: 5 žiaci (2 žiaci z 4.A, 1 žiak z 4.C, 1 žiak z 4.D, 1 žiak z 4.E)
1 žiak minulý školský rok, 3 žiaci predminulý

Porovnanie výsledkov tried na maturitných skúškach

	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	
TČOZ	2,74	2,23	2,37	3,06	3,14	
PČOZ	2,40	1,52	1,80	2,33	3,25	
SJL	ÚČ	3,42	2,72	2,79	2,65	3,00
	PFIČ	46,00%	53,84%	44,22%	50,39%	50,18%
	EČ	47,10%	57,70%	50,30%	53,25%	50,72%
CUJ	ÚČ AJ	2,26	1,68	2,21	1,94	1,57
	PFIČ B1	45,30%	64,50%	58,58%	58,00%	48,33%
	PFIČ B2	72,10%	81,40%	64,64%	73,18%	72,27%
	EČ B1	55,10%	70,49%	56,20%	72,02%	57,95%
	EČ B2	65,35%	76,83%	56,77%	61,34%	76,29%
MAT	30,67%	47,60%	42,60%	44,70%	45,00%	

Poradie tried na maturitných skúškach

Poradie	TČOZ	PČOZ	SJL			CUJ					MAT
			EČ	PFIČ	ústne	EČ B1	EČ B2	PFIČ B1	PFIČ B2	ústne	
1.	IV.B	IV.B	IV.B	IV.B	IV.D	IV.B	IV.B	IV.B	IV.B	IV.E	IV.B
2.	IV.C	IV.C	IV.D	IV.D	IV.B	IV.C	IV.E	IV.C	IV.D	IV.B	IV.E
3.	IV.A	IV.D	IV.E	IV.E	IV.C	IV.A	IV.A	IV.D	IV.E	IV.D	IV.D
4.	IV.D	IV.A	IV.C	IV.A	IV.E	IV.D	IV.D	IV.E	IV.A	IV.C	IV.C
5.	IV.E	IV.E	IV.A	IV.C	IV.A	IV.E	IV.C	IV.A	IV.C	IV.A	IV.A

Porovnanie s celoslovenským priemerom

škola	Adlerka	Celoslov. priemer	odchýlka
SJL	51,7%, 118ž	50,7%	+1,0
ANJ B1	61,0%, 46ž	51,2%	+9,8
ANJ B2	66,8%, 70ž	61,7%	+5,1
MAT	42,0%, 53ž	51,6%	-9,6

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A -1.C	2675M elektrotechnika
2.A -2.D	2675M elektrotechnika
3.A -3.E	2675M elektrotechnika
4.A -4.E	2675M elektrotechnika
1.dA	2675N elektrotechnika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	69
Počet pedagogických	50
Z toho:	
- kvalifikovaní	50
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	19
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník, kurič	9
- technici	4
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	69
Z toho pedagogických	50

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

<u>P.č.</u>	<u>Titul</u>	<u>Meno</u>	<u>Priezvisko</u>	<u>Aprobácia</u>
1.	Ing., PhD.	Daniel	Adamko	telekomunikácie, informatika
2.	Ing.	Anna	Bakošová	informatika
3.	RNDr.	Zuzana	Bakošová	matematika, informatika
4.	Mgr.	Zuzana	Bartošová	matematika
5.	Ing.	Asena	Benetinová	informatika, sieťové technológie
6.	Ing.	Miroslav	Brandis	prax
7.	Ing.	Martin	Butkovský	informatika
8.	Ing.	Anna	Csóková	informatika, číslicová technika
9.	Ing.	Katarína	Čierna	elektrotechnické meranie
10.	Mgr.	Oľga	Danielová	slovenský jazyk, anglický jazyk
11.	Ing.	Andrej	Doležal	obrazová a zvuková technika
12.	Ing.	Ružena	Đuržová	ekonomika
13.	Mgr., PhD.	Alena	Faragulová	anglický jazyk

14.	Mgr.	Milena	Gondová	matematika
15.	Ing.	Miroslav	Hajach	informatika, počítačové systémy
16.	Bc.	Adam	Hajdúch	elektrotechnika
17.	Ing.	Michaela	Homolová	slovenský jazyk, etická výchova
18.	Ing.	Peter	Horáček	elektrotechnické meranie
19.	PaedDr., PhD.	Martina	Horváthová	matematika, fyzika
20.	Mgr.	Ľubomíra	Husárová	slovenský jazyk, anglický jazyk
21.	Ing.	Martina	Ivančáková	strojnictvo
22.	Ing.	Marian	Jáni	informatika, prax
23.	Ing.	Milan	Jurák	prax
24.	Mgr.	Jana	Justová	telesná výchova
25.	Mgr.	Miroslava	Kažimírová	telesná výchova
26.	Ing.	Gabriela	Klačmanová	prax
27.	doc. Ing.	Kvetoslava	Kotuliaková	telekomunikácie
28.		Vladimír	Kopp	obrazová a zvuková technika
29.	Ing.	Iveta	Kozakovičová	strojnictvo, priemyselná informatika
30.	Ing.	Milan	Krchňák	prax
31.	Ing.	Jana	Krchňáková	elektrotechnika, telekomunikácie
32.	Ing.	Michael	Krištof	informatika
33.	Ing.	Ján	Kubica	informatika, telekomunikácie
34.	Ing.	Soňa	Labajová	elektrické meranie, elektrotechnika
35.	Ing.	Michal	Mančík	informatika
36.	Ing.	Vladimír	Mašek	informatika
37.	Bc.	Rudolf	Ondruš	obrazová a zvuková technika
38.	Mgr.	Peter	Pajerský	náboženstvo
39.	Ing.	Jana	Pašková	informatika, elektrotechnika
40.	Ing.	Katarína	Sekáčová	informatika, elektrotechnické meranie
41.	Mgr.	Patrícia	Szviteková	slovenský jazyk, občianska náuka
42.	Mgr.	Filip	Tallo	telesná výchova
43.	Ing.	Milan	Tomášek	strojnictvo
44.	Mgr.	Zuzana	Tomšíková	dejepis, občianska náuka
45.	Ing.	Viera	Uherková	elektrotechnika
46.	Ing.	Eva	Vicenová	priemyselná informatika
47.	Mgr. Ing.	Alexandra	Vojteková	matematika
48.	Mgr.	Jana	Volková	anglický jazyk, ruský jazyk
49.	Ing.	Želmíra	Vyskočilová	informatika
50.	Mgr.	Miriam	Weissensteinerová	anglický jazyk

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
prezenčná (DPŠ)	1	1	0	0
inovačné	1		1	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<u>Aktivity organizované školou</u>	<u>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</u>
SOČ školské kolo	Deň narcisov
SOČ – krajské kolo (organizujeme už 26 rokov)	Deň vedy a techniky
Imatrikulácie	Deň župný škôl BSK - Avion
ZENIT (elektronika, programovanie, webstránky)	SAV prednášky
Športové súťaže – školská florbalová liga, futbal, volejbal, basketbal	Vedecký veľtrh
Obvodné kolo v basketbale	Dobry trh
Predmetové olympiády – ANJ, MAT	Auto na vodíkový pohon
ADLERÁCKY KAPACITOR – 5. ročník súťaže tried o putovný pohár (športové a spoločenské aktivity jednotlivcov a tried)	LandRover
ADLERKA DAY – stretnutie bývalých a súčasných žiakov školy	Olympiáda v prekladateľstve v AJ
Športový olympijský deň – súťaž tried v netradičných športoch	SOČ – celoštátne kolo
Vianočná a letná akadémia	ZENIT – celoštátne kolo
Deň otvorených dverí (november, marec)	H2C – auto na vodíkový pohon
Štvorlístok – príprava pre žiakov ZŠ	Vojvoda z Edinburgu - DofE
Kružky v spolupráci s VŠ	Akcie usporadúvané Volkswagen Slovensko
Ako sa učiť – pre žiakov 1. ročníka	Mini Erasmus
Adlerácka kvapka krvi	
FabLab	
Exkurzia do koncentračného tábora - Auschwitz	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ	-	3x1.,2x2.	2.	-	-
ZENIT	-	2.	-		
HYDROGEN			3.		

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál- ne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Cezpoľný beh	3.miesto				
Stolný tenis	2.miesto				
Florbal	4.miesto				
Futsal	5.miesto				
Basketbal	2.miesto				
Volejbal	2.miesto				
Veľký futbal	4.miesto				
Atletika	2.miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične	01.08.2019		prebieha
projekt Vojvoda z Edinburghu	01.06.2016		prebieha
Projekt Cirkulárna ekonómia	01.09.2017		prebieha
KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP	01.06.2019	30.06.2020	prebieha

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonávaná žiadna činnosť školskej inšpekcie na škole.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Počas školského roka 2018/2019 sa realizovala z prostriedkov BSK výmena PVC, nákup výpočtovej techniky do laboratórií, oprava vetracej rúry zo strechy budovy – blok A a výmena pisoárov v bloku A. V letných mesiacoch sa začala realizovať kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní vrátane prírodných potrubí, ktorú financovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu ako aj Bratislavský samosprávny kraj. Oceňujem prístup Bratislavského samosprávneho kraja. Týmito krokmi prebehla nutná renovácia budovy a priestorov školy. Ostatné materiálne-technické vybavenie sa realizovalo prostredníctvom príspevkov od rodičov a darmi.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola má celkom:

- **26 učební**
 - 21 s kapacitou celej triedy (z toho 5 **multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou a jedna aj s hlasovacím zariadením** – vybudované z financií Združenia Adlerka),
 - 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, INF)
 - upravená 1 učebňa na počítačovú (2010) – pre 20 PC, automatika osvetlenia, regulácia intenzity
 - prerobená učebňa chemického laboratória na laboratórium informatiky (2016) – 15 PC
- **8 dielní** – pre predmet PRAX (elektronická, automatizačná, elektroinštalačná, ručné a strojové obrábanie),
- **rozhlasové a video štúdio** - slúži k praktickým cvičeniam a prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OBZ, ale aj k pravidelnému rozhlasovému vysielaniu,
- **5 laboratórií ELM** (el. merania) – rekonštruované z financií Združenia Adlerka (2004),
- **2 laboratóriá ELE** (elektroniky),
- **2 laboratóriá - CISCO akadémia** - budovaná a vybavená z financií Združenia Adlerka, každý rok neustále obnovované vybavenie, naposledy (2015) rekonštrukcia sieťovej kabeláže a nákup výkonných pracovných staníc, v roku 2018 nákup smerovačov a rozbočovačov CISCO s cieľom výuky na zariadeniach odpovedajúcej dobe,
- **8 učební s PC** - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie mikropočítača CORTEX), každý rok obnova pracovných staníc,
- **2 telocvične** – malá telocvična zrekonštruovaná v septembri 2014, podaný projekt na renováciu obloženia a podlahy,
- **1 posilňovňa** – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia Adlerka,
- **vonkajší športový areál** – bežecká dráha zrekonštruovaná v roku október – november 2014, 3 asfaltové ihriská, v akčnom pláne BSK na rok 2018 a 2019 vyčlenené finančné prostriedky na stavbu 3 multifunkčných ihrísk, v súčasnosti sa rieši zazmluvnenie projektu,
- **22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií** (kancelárie rekonštruované zo súkromného zdroja - 2014),
- **22 šatní žiakov** - potrebná rekonštrukcia,
- 4 šatne TEV + miestnosti so sprchami a WC – potrebná rekonštrukcia priestorov sprch.

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (50 rokov). Počas prvého volebného obdobia som sa snažil pozdvihnúť úroveň vzdelávania ešte na vyššiu úroveň, či už po materiálnej alebo personálnej stránke. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov bolo potrebné prostredníctvom portálu EduJobs vyhľadať ďalším kvalifikovaných pedagógov na našu školu. Veľký dôraz sa kládol na odbornosť spojenú aj s omladením personálu s cieľom priniesť do školy novú krv. Mladí ľudia majú veľa energie a nápadov, starší viac skúseností. V rámci piateho roku bol stanovený cieľ inovovať dielne, výmena pISOárov v bloku A, nákup CISCO techniky, rozbehnúť projekt inovovania telocvični – rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní, výmena PVC a maľovanie učební, nákup a obnova učebných pomôcok (meracie prístroje, náradie do dielní), podanie projektov v rámci ERASMUS+, ktoré boli schválené. Zároveň sa pracovalo na zaradení nového študijného odboru 2561M Informačné a komunikačné systémy do siete škôl, s čím súviselo vytvorenie príslušných dokumentov. Projekt Vojvoda

z Edinburghu je mimoriadne na škole úspešný. Okrem týchto projektov, sme ako škola zapojený do projektu Cirkulárna ekonómia, ktorý je zameraný na životné prostredie a odpadové hospodárstvo.

V školskom roku 2018/2019 pokračovali aktivity školy – Adlerácka kvapka krvi, Mini Erasmus (skúška vysokej školy) a prednášky. Tieto ciele boli stanovené na školský rok 2018/2019 a považujem ich za splnené.

Reálne potreby školy normatívne financovanie ignoruje.

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru),
- výška sumy v kategórii SOŠ3 na normatívne financovanie nie je dostatočná.

Štandardom ako bolo za minulé roky, bola realizácia prípravy na prijímacie pohovory – Štvorlístok, prijímacie skúšky, maturitné skúšky, ako aj kontrolná činnosť zamestnancov. Škola sa zapojila a do svojej propagácie – Deň otvorených dverí, Deň župných škôl v Avione, Senec, Malacky, Vedecký veľtrh, Dobrý trh, ako aj organizácia krajského kola SOČ. Súťaže, do ktorých sa zapojili študenti, sú uvedené vyššie.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická so sídlom Karola Adlera 5 plní Konceptia rozvoja školy na roky 2014 – 2019 je priebežne.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme o to, aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabúľ významne napomôže názornosti, aktuálnosti výučby. Možnosti prístupu k sieti Internet prispieva k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, v oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a príťažlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov. Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené kreditmi samovzdelávanie v oblasti odborných predmetov.

SWOT analýza:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,➤ zapájanie sa do projektov,➤ školský psychológ,➤ individuálny prístup k nadaným žiakom,➤ veľmi dobré výsledky maturít medzi SPŠE v BA,➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Volkswagen, Siemens, PPA Control, Microstep,)	<ul style="list-style-type: none">➤ vekový priemer pedagogických zamestnancov a niektorých nepedagogických zamestnancov➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ nedostatok finančných prostriedkov na odborné vybavenie➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebapoznanie ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ individuálne praktické maturitné práce (PČOZ) ➤ fotovoltaiická elektrárň 19 kW ➤ on-line maturita – SJ, MAT, ANJ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ možný nepriaznivý demografický vývoj ➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci z oblasti slovenského jazyka a matematiky ➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ID protokolu: DSALRZLJKX	UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
			Presun z roku 2017	Zdroje 2018	Celkové zdroje 2018	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2019	vrátené do štátneho rozpočtu	
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026			001	21 438	1 190 882	1 212 320	1 211 296	20 000	1 191 296	773 462	267 070	14 270	1 024	1 024	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015			002	21 438	1 182 409	1 203 847	1 202 823	20 000	1 182 823	773 462	267 070	14 270	1 024	1 024	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007			003	1 438	1 182 409	1 183 847	1 182 823		1 182 823	773 462	267 070	14 270	1 024	1 024	0
normatívne - súčet r. 005, 006			004	1 438	1 148 984	1 150 422	1 149 398		1 149 398	763 002	266 762	4 214	1 024	1 024	0
mzdy a poistné			005		1 029 764	1 029 764	1 029 764		1 029 764	763 002	266 762		0	0	0
prevádzka			006	1 438	119 220	120 658	119 634		119 634			4 214	1 024	1 024	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)			007	0	33 425	33 425	33 425		33 425	10 460	308	10 056	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)			008	0	10 056	10 056	10 056		10 056			10 056	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)			009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)			010		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)			011	0	1 200	1 200	1 200		1 200	892	308		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)			012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)			013		1 231	1 231	1 231		1 231	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)			014	0	9 568	9 568	9 568		9 568	9 568	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)			000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)			100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)			101		0	0	0		0			0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)			102		3 870	3 870	3 870		3 870				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)			103		7 500	7 500	7 500		7 500				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)			104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018			015	20 000	0	20 000	20 000	20 000					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)			016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)			017		0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)			018	20 000	0	20 000	20 000	20 000					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)			019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)			020	0	8 473	8 473	8 473	0	8 473	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)			021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)			022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)			023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)			024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)			025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)			026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: DSALRZLJKX	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
UKAZOVATEL'	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	136 494	8 719	37 048	21 681	0	594	920	67 532	16 937	20 166	357
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVvS SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	128 021	8 719	37 048	21 681	0	594	920	59 059	16 937	20 166	357
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	128 021	8 719	37 048	21 681	0	594	920	59 059	16 937	20 166	357
normatívne - súčet r. 005, 006	004	115 420	1 219	37 048	17 811	0	594	920	57 828	16 937	7 565	357
mzdy a poisťné	005											0
prevádzka	006	115 420	1 219	37 048	17 811	0	594	920	57 828	16 937	7 565	357
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	12 601	7 500	0	3 870	0	0	0	1 231	0	12 601	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	1 231	0	0	0	0	0	0	1 231		1 231	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101				0	0						0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	3 870			3 870						3 870	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103	7 500	7 500						0		7 500	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	0	0		0	0			0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	8 473	0	0	0	0	0	0	8 473	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

DSALRZLJKX

Ing. Luboš Polčíč

02/64287995

lubos.polcic@adlerka.sk

Bratislava

04.04.2019

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe násteniek zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky. V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor, kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov a odmenou sú atraktívne ceny.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola organizuje počas školského roka 2-krát rodičovské stretnutia a 3-krát konzultačné stretnutia. V rámci komunikácie s rodičmi škola rieši jednotlivé problémy, na ktoré poukážu. V niektorých prípadoch sa stáva, že rodičia prídu aj s niektorými nápadmi, ktoré si škola osvojí a pretaví ich do realizácie. Vedenie školy pracuje na čo najlepších vzťahoch s rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi považujeme za veľmi dobré. Pokiaľ sa jedná o fyzické a právnické osoby, spolupracujeme s rôznymi spoločnosťami a organizáciami, ako je Západoslovenská distribučná, MicroStep, Volkswagen Slovakia a ďalšie.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Informácie sú uvedené v časti Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Krúžky

- krúžok anglického jazyka,
- matematický krúžok,
- krúžok programovania C,
- krúžok tvorby web stránok,
- športové krúžky,
- krúžok bezdrôtových technológií,
- krúžok FEI,
- robotický krúžok,
- elektrotechnický krúžok,
- krúžok projektovania,
- krúžok RC áut,
- krúžok zabezpečovacej techniky.

Školský psychológ

Úradné hodiny: Pondelok a Štvrtok od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia.

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskrétna, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Daniel Adamko, PhD.

Ing. Katarína Sekáčová

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2014 – 2019.
4. Plánu práce školy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24.10.2019.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 24.10.2019

.....
Ing. Jana Pašková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda