



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2010/2011

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická  
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Predkladá:

*Ing. František Végh*  
riaditeľ školy



pečiatka školy a podpis

**Stredná priemyselná škola  
elektrotechnická**  
841 02 Bratislava, ul. K. Adlera 5

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
<b>Adresa školy:</b>	Ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/6436 1041, 6436 6526
<b>Fax:</b>	02/6436 4863
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.adlerka.sk">http://www.adlerka.sk</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:office@adlerka.sk">office@adlerka.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ školy	Ing. František Végh
zástupca riaditeľa školy pre odborné predm.	Ing. Eva Vicenová
zástupca riaditeľa školy pre všeob. predm.	RNDr. Zuzana Bakošová
zástupca riaditeľa školy pre.	Ing. Marián Jáni

## Rada školy

Rada školy pri SPŠE bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 7. jún 2009.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Miroslav Hajach	predseda	ped. zamestnancov SPŠE
2.	Ing. Viera Uherková	podpredseda	ped. zamestnancov SPŠE
3.	Ing. Daniela Rod'omová	tajomník	neped. zamestnancov SPŠE
4.	Michal Guniš	člen	zástupca žiakov SPŠE
5.	Ing. Peter Štibraný	člen	rodičov žiakov SPŠE
6.	Ing. Pavol Flamík,	člen	rodičov žiakov SPŠE
7.	Fečkanová Edita	člen	rodičov žiakov SPŠE
8.	Doc. RNDr. Ivan.K. Haverlík, CSc.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Šramko	člen	zriaďovateľa
10.	PaedDr. Milan Trstenský – od 1.5.2010	člen	zriaďovateľa
11.	RMDr. Martin Zaťovič – od 1.5.2010	člen	zriaďovateľa

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

Zasadnutia RŠ:

### 1. 27.10.2010

Schválenie Správy o výchovno vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2009/2010, informácia o hospodárení, perspektíva počtu žiakov,

## Rada rodičov

Meno	Trieda
Ivana Goláňová	1A
Ing. Mihalovičová Ľubica	1B
Štefánia Macháčová	1C
-----	1D
Ing. Erika Falťanová	2A
Karol Švorc	2B
Jaroslav Šamson	2C
Peter Polák	2D

Silvia Durajová	3A
Ing. Jana Švirecová	3B
Gabriela Janečková	3C
Andrea Navarová	3D
Milan Mazúr Ing.	4A
Dušan Balog	4B
Mgr. Alena Hechtová	4C
Alena Zářišová Ing.	4D
-----	

## Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

### Poradný zbor riaditeľa

Ing. Eva Vicenová	- zást.riad.	Ing. Soňa Labajová	- ved. PK
RNDr. Zuzana Bakošová	- zást. riad.	Ing. Mária Kudjáková	- ved. PK, preds.OZ
Mgr. Želmíra Vrchovinová	- ved. PK, VP	Ing. Miroslav Hajach	- ved. PK, preds.RŠ.
Ing. Ružena Ďuržová	- ved. PK, VP	Mgr. Milena Gondová	- ved. PK
Ing. Marián Jáni	- ved. PK	Mgr. Jana Volková	- ved. PK
Mgr. Jana Justová	- ved. PK	Mgr. Jana Dulinová	- škol. psychológ

Na zasadaní poradného zboru sa prejednávajú problematiky, ktoré sa pripravujú na pedagogickú radu. Bývajú to otázky koncepčné, otázky nákupu učebných pomôcok (najmä z financií Združenia Adlerka) pre jednotlivé PK, v spolupráci so školskou psychologičkou otázky integrovaných žiakov, výsledkov prieskumov, dotazníkov, za účelom pomoci pri štúdiu, apod.

### Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

### Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník .....	Mgr. Ludvíková	III. ročník.....	Ing. Pašková
II. ročník .....	Ing. Uherková	IV. ročník .....	Ing. Kozakovičová

### Predmetové komisie

Dôležitú funkciu na škole má každý **vedúci predmetovej komisie** (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Navrhuje odborné suplovanie zástupcom riaditeľa. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

PK - PK - SJL, D ved. Mgr. Želmíra

VRCHOVINOVÁ

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ

Mgr. Libuša BEDNÁRIKOVÁ

Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ

PK - CJ ved. Mgr. Jana VOLKOVÁ

Mgr. Oľga DANIELOVÁ

Mgr. Jana GALBOVÁ /mat. dov.

Mgr. Eva FORGONOVÁ

Mgr. Martin HRIVŇÁK

PaedDr. Juraj MUNKA

Mgr. Lilian SZEDLÁKOVÁ

Mgr. Eva VARTÍKOVÁ

Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ

PK - M, F, CH, EKO ved.

Mgr. Milena GONDOVÁ

RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ

Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ

Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ

Mgr. Slávka MAJZLANOVÁ /mat.dov.

Mgr. Jana MANCZALOVÁ /mat. dov..

Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ

PK - EL.ved. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ

Ing. Katarína ČIERNA /mat.dov.

Ing. Anna CSÓKOVÁ

Ing. Dušan DINAJ

Ing. Miroslav HAJACH

Ing. Kristína KOLADOVÁ

Ing. Soňa LABAJOVÁ

Ing. Jana PAŠKOVÁ

Ing. Katarína SEKÁČOVÁ

Ing. Viera UHERKOVÁ

Ing. Eva VICENOVÁ

Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

Ing. Katarína SEKÁČOVÁ

Ing. Milan TOMÁŠEK

Ing. František VÉGH

Ing. Eva VICENOVÁ

Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - STROJ+EKN ved. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ

Ing. Milan TOMÁŠEK

PK - TEV ved. Mgr. Jana JUSTOVÁ

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ

PaedDr. Juraj MUNKA

PK - PRAX ved. Ing. Marián JÁNI

Ing. Tibor BALLAY

Ing. Miroslav BRANDIS

Ing. Jozef HNÁT (do 02.11)

Ing. Michal RÚFUS

Ing. Miloslav KRIŽAN

PK - EL. MER. ved. Ing. Soňa LABAJOVÁ

/do feb.07

Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ

Ing. Miroslav BRANDIS

Ing. Miloslav KRIŽAN

Ing. Michal RÚFUS.

Ing. Viera UHERKOVÁ

PK - VÝP. TECH. ved.

Ing. Miroslav HAJACH

Ing. Anna BAKOŠOVÁ

RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ

Ing. Tibor BALLAY

Ing. Asena BENETINOVÁ

Ing. Martin BUTKOVSKÝ

Ing. Anna CSÓKOVÁ

Ing. Marián JÁNI

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ

Ing. Jana PAŠKOVÁ

## Počet žiakov školy za školský rok 2010/2011 po ročníkoch, hodnotenie školského roku

	Počet				Z celkového počtu žiakov individuálne integrovaní žiaci v dennej forme štúdia														Novoprijatí do 1. ročníka		Absolventi za minulý školský rok		Počet žiakov				
	žiakov		opakujúcich		intelektovo nadaní		s postihnutím								v odbornom výcviku (OV)		sú p x										
	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	syndróm autizmu		sluchovým		zrakovým		telesným		poruchy správania			výv. poruchy učenia		spolu	dievč.	spolu	dievč.	pria- mo v škole	zmlu- vné prac.	v SPV	u sú- krom- níka
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
<b>ÚHRN</b>								<b>Forma</b>				<b>Postih</b>				<b>Druh</b>				<b>Dĺžka</b>		<b>Jazyk</b>					
<b>Spolu</b>	352	4					1				2						14		63		110	1					
<b>Ročník</b>	1.	63					1				1						2										
	2.	82	1								1						3										
	3.	112	1														4										
	4.	95	2														5										
	špz																										
	1.	24	1																								
<b>kód</b>	2675600 elektrotechnika							Denná				X bez špeciálnej triedy				3VX odborné - 4 - 5 ročné úplné stredné vzdelanie				4 ročné		20 slovenský					

## Výsledky tried a ročníkov z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2010/2011

Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	anglický jazyk	nemecký jazyk	nemecký jazyk	anglický jazyk	francúzsky jazyk	ruský jazyk	etická výchova	náboženská výchova	dejepis	telesná výchova	občianska náuka	fyzika	ekológia	matematika	ekonomika	informatika	grafické systémy	telesná výchova	počítačové systémy	strojnictvo	základy elektrotechniky a elektroniky	telekomunikácie	informatické systémy	
I.A	2,53	2,25	2,14		2,17	2,57				1,00	1,00	2,32		1,21	3,79		2,95		1,26		1,11		2,63	3,68			
I.B	2,50	2,25	1,75		2,38	2,50				1,19	1,00	1,70		1,55	3,45		2,95		1,10		1,39		2,55	3,35			
I.C	2,76	2,33	2,25		2,52	2,25				1,63	1,00	2,20		1,52	3,36		3,08		1,16		1,25		2,04	3,32			
I.dA																								2,63			
II.A	2,05	2,00			1,53					1,00		1,84		1,32	3,21	1,58	3,47				1,18				3,21		
II.B	2,61	2,44			1,83					1,00	1,00	1,61		1,44	3,06	2,28	2,83				1,22				2,89		
II.C	2,55	2,20			1,05					1,75	1,00	1,70		1,40	3,00	1,85	3,05				1,39				3,20		
II.D	3,04	2,24			1,92					1,52	1,00	2,08		1,76	3,44	1,68	3,48				1,62				3,24		
III.A	2,92	2,56	2,50		1,75	2,80								1,62			3,54				1,09			3,23	3,42		
III.B	2,57	2,54			2,07									1,07			3,14				1,04			2,82	3,18		
III.C	3,07	2,93			2,29		3,00							1,61			3,57				1,68			2,75	3,32		
III.D	2,79	2,14			2,27			2,62						1,89			3,07				1,14					2,86	
IV.A	2,67			2,78	3,60								1,46	1,17			3,21	2,04		1,04							
IV.B	3,30			2,15									1,32	2,04			3,44	2,44		1,22		3,75					
IV.C	2,61			3,44									1,35	1,78			3,44	2,28		1,39		4,00					
IV.D	2,65			1,62									1,21	1,46			2,65	2,08		1,31		2,63					
Spolu	2,71	2,35	2,16	2,50	3,60	1,98	2,53	3,00	2,62	1,30	1,00	1,92	1,33	1,52	3,33	1,85	3,19	2,21	1,17	1,24	1,28	3,46	2,41	3,12	3,31	2,86	
Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2010/2011																											
1. ročník	2,61	2,29	2,07		2,39	2,47				1,32	1,00	2,08		1,44	3,52		3,00		1,17		1,25		2,38	3,28			
2. ročník	2,60	2,22			1,60					1,33	1,00	1,83		1,50	3,20	1,83	3,23				1,36				3,15		
3. ročník	2,84	2,54	2,50		2,08	2,80	3,00	2,62						1,6			3,3				1,3			2,9	3,3	2,9	
4. ročník	2,83			2,34	3,60								1,3	1,6			3,2	2,2		1,2		3,3					

Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011	
I.A	
I.B	
I.C	
I.dA	
II.A	
II.B	
II.C	
II.D	
III.A	
III.B	
III.C	
III.D	
IV.A	
IV.B	
IV.C	
IV.D	
Spolu	
2.polrok 2010/2011	
1. ročník	
2. ročník	
3. ročník	
4. ročník	

výpočtová technika	elektrotechnické meranie	programovanie	aplikovaná matematika	praktické cvičenia	programové prostriedky počítačov	technická dokumentácia	elektrotechnológia	manažérstvo	sieťové technológie	marketing	automatizácia	priemyselná informatika	audiovizuálna tvorba	racionalizácia spotreby el. energie	konštrukcia elektronických zariadení	počítačová grafika a multimediá	konverzácia v nemeckom jazyku	konverzácia v anglickom jazyku	obrazová a zvuková technika	telekomunikácie a počítačové siete	aplikovaná informatika	rozvoj odboru	cvičenia z matematiky	elektrotechnická spôsobilosť	Priemer		
1,95		2,53	3,05	1,58		2,42																			2,27		
1,55		2,15	3,00	1,60		2,20																				2,17	
1,60		2,48	3,12	1,64		2,68																				2,27	
1,75		2,13		1,00		1,25	2,63		1,75	1,13																1,83	
3,53		1,95		1,53	1,37	1,42																				2,02	
2,89		1,78		1,61		1,61	2,67																			2,11	
3,15		2,05		1,80	1,60	2,10																				2,11	
3,36		2,68		1,48		1,80	2,64																			2,38	
2,96	3,38	2,92		1,65		1,19		2,00	2,00		3,20	2,71	3,33	2,21	2,00	2,17	2,75	1,18								2,51	
3,39	3,11	2,43		1,57		1,18		1,20	1,75		2,50		2,50	2,14	2,00	1,00		1,39								2,25	
3,71	3,64	2,82		1,64		1,14		1,00	2,67		2,25	3,00	3,23	1,92	2,00	1,00		2,79								2,62	
3,14		2,71		1,79	1,50	1,43		1,80	1,94					2,15	2,09	1,18		2,00								2,14	
1,88	2,88								1,00			2,60							2,33	2,45	1,91	2,33	3,30	2,05		2,22	
2,11	3,30								1,56			3,00		2,00					2,80	3,20	2,40	2,40	3,33	1,85		2,43	
2,56	3,33								2,00			2,50		1,00					3,17	2,50	1,50	2,67	4,00	1,47		2,46	
1,85	2,81							1,00	1,23			2,56		1,00			1,00	2,67	2,50	1,83	2,67	2,83	1,67			2,02	
2,59	3,21	2,39	3,06	1,57	1,49	1,70	2,64	1,40	1,77	1,13	2,65	2,73	3,02	1,78	2,02	1,34	2,75	1,67	2,74	2,66	1,91	2,52	3,37	1,76		2,27	
1,70		2,34	3,06	1,49		2,21	2,63		1,75	1,13																	2,20
3,24		2,16		1,60	1,49	1,74	2,65																				2,17
3,3	3,4	2,7		1,7	1,5	1,2		1,4	2		2,6	2,9	3	2,1	2,1	1,3	2,8	1,9								2,4	
2,1	3,1							1	1,5			2,6		1,4				1	2,8	2,8	2,1	2,5	3,2	1,8		2,3	

Prehľad prospechu tried a školy

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.	
I.A	19	19	0	18	1	3	14	0	0	1	1	0	689	36,26	652	34,32	37	1,95	0	1	2,27	
I.B	20	20	0	18	2	6	10	1	0	1	2	0	1597	79,85	1564	78,2	33	1,65	3	0	2,17	
I.C	25	25	0	20	1	7	12	3	0	2	5	0	1828	73,12	1753	70,12	75	3	0	1	2,27	
I.dA	18	17	1	16	4	7	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,83	
II.A	19	18	1	18	1	7	10	0	0	1	1	0	938	49,37	930	48,95	8	0,42	0	0	2,02	
II.B	18	18	0	18	1	5	12	0	0	0	0	0	1144	63,56	1125	62,5	19	1,06	1	0	2,11	
II.C	20	20	0	19	1	8	10	1	0	0	1	0	1793	89,65	1746	87,3	47	2,35	2	0	2,11	
II.D	25	25	0	23	0	7	16	1	1	0	2	0	1419	56,76	1351	54,04	68	2,72	0	3	2,38	
III.A	26	26	0	25	1	3	21	0	0	1	1	0	1358	52,23	1280	49,23	78	3	2	0	2,51	
III.B	29	28	1	28	2	7	19	0	0	0	0	1	1780	63,57	1753	62,61	27	0,96	0	0	2,25	
III.C	28	28	0	28	2	0	26	0	0	0	0	0	1520	54,29	1373	49,04	147	5,25	3	1	2,62	
III.D	28	28	0	28	4	9	15	0	0	0	0	0	854	30,5	792	28,29	62	2,21	0	1	2,14	
IV.A	24	24	0	24	3	5	16	0	0	0	0	0	1515	63,13	1515	63,13	0	0	0	0	2,22	
IV.B	27	25	2	27	1	4	22	0	0	0	0	0	1381	51,15	1316	48,74	65	2,41	1	0	2,43	
IV.C	18	18	0	18	1	2	15	0	0	0	0	0	1600	88,89	1498	83,22	102	5,67	2	3	2,46	
IV.D	26	26	0	26	6	8	12	0	0	0	0	0	1339	51,5	1333	51,27	6	0,23	0	0	2,02	
	16	370	365	5	354	31	88	235	6	1	6	13	3	20755	56,55	19981	54,44	774	2,11	14	10	2,26
Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.	
prvý	64	64	0	56	4	16	36	4	0	4	8	0	4114	63,077	3969	60,88	145	2,2	3	2	2,24	
druhý	82	81	1	78	3	27	48	2	1	1	4	0	5294	64,56	5152	62,83	142	1,73	3	3	2,16	
tretí	111	110	1	109	9	19	81	0	0	1	1	1	5512	50,11	5198	47,25	314	2,85	5	2	2,38	
štvrtý	95	93	2	95	11	19	65	0	0	0	0	0	5835	61,42	5662	59,6	173	1,82	3	3	2,28	



Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011 - PREDMETY ZORADENÉ PODĽA PRIEMERNÉHO PROSPECHU																											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	
	náboženská výchova	marketing	informatika	grafické systémy	telesná výchova	etická výchova	telesná výchova	počítačová grafika a multimediá	manažérstvo	programové prostriedky počítačov	občianska náuka	praktické cvičenia	konverzia v anglickom jazyku	technická dokumentácia	elektrotechnická spôsobilosť	sieťové technológie	racionalizácia spotreby el. energie	ekológia	aplikovaná informatika	dejepis	nemecký jazyk	konštrukcia elektronických zariadení	nemecký jazyk	ekonomika	Priemer	anglický jazyk	
I.A	1,00		1,26		1,11	1,00					1,21	1,58		2,42						2,32	2,17		2,14		2,27	2,25	
I.B	1,00		1,10		1,39	1,19					1,55	1,60		2,20						1,70	2,38		1,75		2,17	2,25	
I.C	1,00		1,16		1,25	1,63					1,52	1,64		2,68						2,20	2,52		2,25		2,27	2,33	
I.dA		1,13										1,00		1,25		1,75										1,83	
II.A					1,18	1,00				1,37	1,32	1,53		1,42				1,58		1,84	1,53					2,02	2,00
II.B	1,00				1,22	1,00					1,44	1,61		1,61				2,28		1,61	1,83					2,11	2,44
II.C	1,00				1,39	1,75				1,60	1,40	1,80		2,10				1,85		1,70	1,05					2,11	2,20
II.D	1,00				1,62	1,52					1,76	1,48		1,80				1,68		2,08	1,92					2,38	2,24
III.A					1,09			2,17	2,00		1,62	1,65	1,18	1,19		2,00	2,21				1,75	2,00	2,50			2,51	2,56
III.B					1,04			1,00	1,20		1,07	1,57	1,39	1,18		1,75	2,14				2,07	2,00				2,25	2,54
III.C					1,68			1,00	1,00		1,61	1,64	2,79	1,14		2,67	1,92				2,29	2,00				2,62	2,93
III.D					1,14			1,18	1,80	1,50	1,89	1,79	2,00	1,43		1,94	2,15				2,27	2,09				2,14	2,14
IV.A				1,04			1,46				1,17				2,05	1,00			1,91					2,04	2,22		
IV.B				1,22			1,32				2,04				1,85	1,56	2,00		2,40					2,44	2,43		
IV.C				1,39			1,35				1,78				1,47	2,00	1,00		1,50					2,28	2,46		
IV.D	1,00		1,17	1,24	1,28	1,30	1,33		1,40	1,49	1,52	1,57	1,00	1,70	1,67	1,77	1,00	1,85	1,83	1,92	1,98		2,16	2,21	2,02	2,35	
Spolu	1,00	1,13	1,17	1,24	1,28	1,30	1,33	1,34	1,40	1,49	1,52	1,57	1,67	1,70	1,76	1,77	1,78	1,85	1,91	1,92	1,98	2,02	2,16	2,21	2,27	2,35	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	
Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2010/2011																											
1. r.	1,00	1,13	1,17		1,25	1,32					1,44	1,49		2,21		1,75				2,08	2,39		2,07		2,20	2,29	
2. r.	1,00				1,36	1,33				1,49	1,50	1,60		1,74				1,83		1,83	1,60				2,17	2,22	
3. r.					1,25			1,32	1,41	1,5	1,55	1,7	1,9	1,2		2	2,1				2,08	2,1	2,50		2,4	2,54	
4. r.				1,23			1,33		1		1,61		1		1,8	1,5	1,4		2,1					2,2	2,3		

	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	
	programovanie	strojnictvo	anglický jazyk	rozvoj odboru	anglický jazyk	výpočtová technika	ruský jazyk	elektrotechnológia	automatizácia	telekomunikácie a počítačové siete	slovenský jazyk a literatúra	priemyselná informatika	obrazová a zvuková technika	konverzia v nemeckom jazyku	informatické systémy	francúzsky jazyk	audiovizuálna tvorba	aplikovaná matematika	základy elektrotechniky a elektroniky	matematika	elektrotechnické meranie	telekomunikácie	fyzika	cvičenia z matematiky	počítačové systémy	nemecký jazyk	
I.A	2,53	2,63			2,57	1,95					2,53							3,05	3,68	2,95			3,79				
I.B	2,15	2,55			2,50	1,55					2,50							3,00	3,35	2,95			3,45				
I.C	2,48	2,04			2,25	1,60					2,76							3,12	3,32	3,08			3,36				
I.dA	2,13					1,75		2,63												2,63							
II.A	1,95					3,53					2,05								3,21	3,47			3,21				
II.B	1,78					2,89		2,67			2,61								2,89	2,83			3,06				
II.C	2,05					3,15					2,55								3,20	3,05			3,00				
II.D	2,68					3,36		2,64			3,04								3,24	3,48			3,44				
III.A	2,92				2,80	2,96			3,20		2,92	2,71		2,75			3,33		3,23	3,54	3,38	3,42					
III.B	2,43					3,39			2,50		2,57						2,50		2,82	3,14	3,11	3,18					
III.C	2,82					3,71			2,25		3,07	3,00					3,00	3,23	2,75	3,57	3,64	3,32					
III.D	2,71					3,14	2,62				2,79			2,86						3,07							
IV.A			2,78	2,33		1,88				2,45	2,67	2,60	2,33							3,21	2,88			3,30		3,60	
IV.B			2,15	2,40		2,11				3,20	3,30	3,00	2,80							3,44	3,30			3,33	3,75		
IV.C			3,44	2,67		2,56				2,50	2,61	2,50	3,17							3,44	3,33			4,00	4,00		
IV.D	2,39	2,41	2,50	2,67	2,53	2,59	2,62	2,64		2,50	2,71	2,56	2,67		2,86	3,00		3,06	3,12	3,19	3,21	3,31	3,33	2,83	3,46	3,60	
Spolu	2,39	2,41	2,50	2,52	2,53	2,59	2,62	2,64	2,65	2,66	2,71	2,73	2,74	2,75	2,86	3,00	3,02	3,06	3,12	3,19	3,21	3,31	3,33	3,37	3,46	3,60	
	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	
Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2010/2011																											
1. r.	2,34	2,38			2,47	1,70		2,63			2,61							3,06	3,28	3,00			3,52				
2. r.	2,16					3,24		2,65			2,60								3,15	3,23			3,20				
3. r.	2,7				2,80	3,3	2,62		2,6		2,84	2,9		2,8	2,9	3,00	3		2,9	3,3	3,4	3,3					
4. r.			2,34	2,5		2,1				2,8	2,83	2,6	2,8							3,2	3,1			3,2	3,3	3,60	

Počty žiakov v ročníkoch, počty integrovaných žiakov, počet absolventov 2011 (zač. roka)

Počet žiakov				s postihnutím														Novoprijatí do 1. ročníka		Absolventi za minulý školský rok		Počet žiakov v odbornom výcviku (OV)					
spolu		dielv.		nadání		syndróm autizmu		sluchovým		zrakovým		telesným		poruchy správania		výv. poruchy učenia		spolu	dielv.	spolu	dielv.	v odbornom výcviku (OV)		so súvisl. praxou	bez OV a praxe		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	priamo v škole	zmluvné prac.	v SPV	u súkromníka	27	28
ÚHRN				Forma				Postih				Druh				Dĺžka		Jazyk									
348	Spolu	6				1				2						18		98	3	92	2	120				218	158
100	Ročník	1.														7											
60		2.				1				1						3											
79		3.								1						2											
109		4.														6											
		špz																									
18		2.																									
				Denná				kód				2675600 elektrotechnika				4 ročné		20 slovenský									

V školskom roku 2010/2011 bolo na škole 16 tried denného štúdia, počet žiakov bol 352 na dennom štúdiu a 24 na ŠPZ z toho 4 + 1 dievčat.

Výsledky sú v predchádzajúcich tabuľkách.

## Žiaci prijatí do vyšších ročníkov: 0

### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
<b>1.</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>98</b>	<b>102*</b>

/\* prijímacie konanie bez prijímacích skúšok – prijatie iba podľa výsledkov ZŠ a Testovania 2010 (Monitor)

## Hodnotenie školského roku 2010/2011

Na škole pôsobilo počas roka 43 interných učiteľov a 3 externí učители.

Ku koncu februára 2010 ukončil prácu v škole po dlhoročnom pôsobení Ing. Jozef Hnát, po ročnom pôsobení Mgr. Libuša Bednáriková a Mgr. Eva Forgonová. Ďakujeme im za ich pedagogickú prácu. Technik - Ing. Libor Koronthály ukončil prácu v júni 2011.

Študijné výsledky na dennom štúdiu:

Denné štúdium

Celkový študijný priemer školy je v 2010/2011 2,26, v 2009/2010: 2,2 (s ŠPZ 1,97), 2008/2009: 2,38 (s ŠPZ 2,35), v roku 2007/2008 2,32, 2006/2007 2,33.

V školskom roku 2010/2011 98,65% žiakov prospelo, v 2009/2010 zo 400 žiakov prospelo 388 žiakov – 97% (po opravných skúškach v auguste 397 žiakov – 99,25%), v šk. roku 2008/2009 z 459 žiakov (5 dievčat) prospelo spolu 416 (91%) žiakov, v roku 07/08 – 86%.

**z toho s vyznamenaním** v 2010/2011 31 – 8,38%, 2009/2010: 27 – 6,75%, v roku 08/09 31 (7,4%), v roku 07/08 32 – 6,4%, v roku 2006/2007 30 (5,3 %) – **nárast % vyznamenaných, veľmi dobre** v 2010/2011 88 – 23,78%, 2009/2010: 100 - 25%, v roku 08/09 90 (22%), 109 (21,8 %) v roku 07/08 109 (21,8 %), v roku 2006/2007 123 (21,5 %) - nárast,

**prospeli** v 2010/2011 239 – 63,51%, v 2009/2010 270 – 67,5%, v 08/09 295 71%, v roku 07/08 294 (58,9 %), v roku 2006/2007 351 (61,5 %) – pokles.

**Neprospelo** spolu (po oprav. skúškach) 6 - 1,6% žiakov, v roku 2009/2010: 3 – 0,75%, 08/09: 40 žiakov 9,6%, v roku 07/08 63 (12,5 %), v roku 2006/2007 67 (11,7 %) - zvýšenie,

z 1 predmetu 2 0,57%, 09/10 1 – 0,25%, 08/09 19 – 4,5%, v roku 07/08 37 (7,3 %),

z 2 predmetov 0 0%, v 09/10 0 0% žiakov, v 08/09 8 1,9%, v roku 07/08 19 (3,8 %), .

6 neprospelo z 3 a viac predmetov 1,62%, 2009/2010 2 – 0,5%, 08/09 12 – 2,8% žiakov, v roku 07/08 7 (1,4 %), v roku 2006/2007 7 (1,2 %) – nárast.

Neklasifikovaní boli 1 žiak denného štúdia – 0,27%, 2009/2010: 1 žiak – 0,25%, 08/09: 3 žiaci – 0,7% v roku 07/08 7 (1,4 %) v roku 2006/2007 2 žiaci (0,3 %) - nárast.

Na opravných skúškach sa mohlo zúčastniť 30 – 8%, 2009/2010 27+3 žiakov, 08/09 27+3 žiakov, v roku 07/08 63 žiakov (7 sa ich nedostavilo). *Opakuje ročník: 4 žiaci.*

Najlepší prospech z predmetov: podľa tabuľky na str. 9 a 10 kde sú zoradené predmety podľa prospechu.

## **Pochvaly riaditeľom školy v školskom roku 2010/2011**

### **Pochvala riaditeľom školy za vynikajúci prospech**

1. Adam Szabó, II.A
2. Oliver Uhrinec, II.C

### **Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech počas celého štúdia**

1. Tomáš Šíp, IV.A
2. Patrik Balog, IV.B
3. Michal Veteška, IV.C
4. Daniel Kaplán, IV.D
5. Matej Švoňavský, IV.D

### **Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech**

1. Radovan Džurný, I.A
2. Lukáš Križan, I.B
3. Martin Mihalovič, I.B
4. Adam Hajdúch, I.C
5. Jakub Chovanec, II.B
6. František Poboček, III.B
7. Matej Zelman, III.B
8. Peter Bábits, III.C
9. Boris Puterka, III.C
10. Michal Dobai, III.D
11. Lukáš Doubravský, III.D
12. Tomáš Klimko, III.D
13. Peter Maduda, III.D

### **Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy**

1. Tomáš Kubovič, IV.B – 3.miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika
2. Gašpar Nagy, IV.B – 3.miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika
3. Michal Veteška, IV.C – na prehliadke Mladý tvorca 2011

Pochvala riaditeľom školy za pomoc pri organizácii športových súťaží a úspešnú reprezentáciu školy na športových súťažiach počas celého štúdia

1. Tomáš Mazúr, IV.A
2. Jaroslav Vitaloš, IV.B

## **Najúspešnejšie a najvýznamnejšie aktivity a úspechy školy v školskom roku 2010/2011**

### **A Súťaže**

1. SOČ – **krajské kolo (organizujeme 20 rokov)**, školské kolo
2. ZENIT (elektronika, programovanie) škol. kolo
3. Športové – rôzne, školské, regionálne,...
4. Predmetové – ANJ, MAT, CISCO,
5. Fotosúťaž žiakov
6. KAPACITOR – 1. Ročník, putovný pohár, odmena. Súťaž celoškolská, súťažia triedy (prospech, dochádzka, aktivity triedy aj jednotlivcov, +/- body, účasť na podujatiach, súťažiach,...)

### **B Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

1. Realizácia PČOZ MS (praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky) výlučne formou projektu samostatnej práce a jej obhajoby – techn. zariadenie, video, www, program (práca október – marec, vo voľnom čase žiakov aj učiteľov – konzultantov)
2. Štvorlístok: november – marec (spolu so Združením Adlerka) pre žiakov ZDŠ (pomoc – voľba povolania, príprava na štúdium,...)
3. Deň otvorených dverí (nov. 2010, marec 2011)
4. Účasť na MLADÝ TVORCA 2011 – Nitra (apríl 2011)
5. Deň narcisov
6. SČK – darovanie krvi
7. Účasť v projekte Európske dni slnka – **fotovoltaická elektráreň (obnoviteľné zdroje – využitie vo vyučovaní)**
8. Krúžky (šport, technické, jazykové, programovanie/html); Spolupráca s FEI, FIIT, Sj. Fakult. STU
9. Pomoc neprospievajúcim žiakom – doučovanie,
10. Spolupráca so škol. psychologičkou – podpora – ako sa učiť – 1. ročník, riešenie problémov so žiakmi, rodičmi

### **C Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

1. SOČ – krajské kolo – 1. a 2. miesto  
SOČ – celoštátne kolo – 2. miesto
2. MLADÝ TVORCA 2011 – ocenenie Ministerstva hospodárstva – kateg. INOVÁCIA
3. Orientačný beh – regionálne kolo (RK), celoštátne kolo – 1. Miesto
4. Cezpoľný beh RK – jednotlivci 1. mies.
5. –“– – družstvá 2. miesto  
  
Basketbal RK – 3. Miesto  
**Volejbal RK – 2. miesto**

### **Projekty, do ktorých bola škola zapojená**

Podané a **neschválené projekty** pre šk. rok 2010/2011: spolu podané 3 projekty: **Zdravá škola**, **Elektronizácia školských knižníc 2011**, **Enviroprojekt 2011**.

## Maturitné skúšky 2010/2011

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 95 žiakov, z toho 18 POS, 34 ITS, 17 OBZ, 26 PIN. Žiaci Čavojský IV.A, Bláha a Vallo zo IV.C neukončili ročník.

Externú časť maturitnej skúšky robilo zo SJL 95 žiakov a CUJ 93 žiakov, 2 žiaci ŠVVP nekonali EČ z CUJ (Fördös IV.B, Mazúr IV.A).

SJL: 95 žiakov – priemer 67,58% vlni 61,03% predvlni 65,31%, predpredvlni 64,49% **zlepšenie**  
ANJ úroveň B2: 13 žiakov – priemer 70,52% vlni 66,54% predvlni 62,19%, predpredvlni 67,60% pričom 6 žiakov

dosiahlo (úroveň B2 percentil viac ako 50%), **zlepšenie**  
úroveň B1: 66 žiakov – priemer 65,5% vlni 62,91% predvlni 60,84%, predpredvlni 64,49% a predpredpredvlni

65.7 % **zlepšenie**

NEJ úroveň B1: 14 žiakov – priemer 45,48% vlni 61,96% vlni 49,49% predvlni 58,72 % **zhoršenie (2 žiaci)**

**mali <=33%)**

MAT : 83 žiakov – priemer 50% vlni 53,4% predvlni 50,2% **zlepšenie**  
predpredvlni úroveň A: 70 – priemer 47,8% predpredpredvlni 53,1%  
predpredvlni úroveň B: 51 – priemer 57,5% predpredvlni 53,4%

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 95 žiakov a z CUJ 93 žiakov, 2 žiaci ŠVVP nekonali PFIČ z CUJ (Fördös IV.B, Mazúr IV.A).

SJL : 95 žiakov priemer – 64,65% vlni 70,89% predvlni 72,56% predpredvlni 69,26% **zhoršenie (1 žiak mal**

**<=25%)**

ANJ úroveň B2: 13 žiakov – priemer 70,38% vlni 69,69% predvlni 76,76% predpredvlni 61,41% **zlepšenie**

úroveň B1: 66 žiakov – priemer 44,92% vlni 64,88% predvlni 61,63%, predpredvlni 53,89% **zhoršenie takmer**

**o 10% (7 žiakov malo <=25%)**

NEJ úroveň B1: 14 žiakov – priemer 63,57% vlni 61,82% predvlni 55,5% predpredvlni 65,0 % **zlepšenie**

Obhajobu vlastného projektu si na dennom štúdiu zvolilo 95 študentov a 2 žiaci obhajovali úspešné súťažné práce SOČ (Kubovič, Nagy-IV.B, ktorí na republikovom kole SOČ sa umiestnili na 3. mieste)

PČOZ: 95 žiakov – priemer 2,16 vlni 1,92 predvlni 2,09 predpredvlni 2,30 predpredpredvlni 2,08 **zhoršenie**

Konzultantov žiakom robilo 14 učiteľov. **Za vedenie maturitných prác im týmto chcem zároveň poďakovať.**  
Ad,By, Bl,Br,Bn, Hn, Ha, Kž,Ja, Pš,Ri, Ru, On, Vy

Ústne maturitné skúšky vykonalo 92 žiakov denného štúdia. Na ústnych maturitných skúškach **priemer známok bol 2,36 vlni 2,18, predvlni to bolo 2,29 a predpredvlni 2,38 zhoršenie**

SJL : 92 žiakov – priemer 2,37 vlni 2,43 predvlni 2,40 predpredvlni 2,52 predpredpredvlni 2,66 **zlepšenie**

ANJ úroveň B2: 13 žiakov – priemer 1,44 vlni 1,44 predvlni 1,14 predpredvlni 1,59 **rovnať**

úroveň B1: 66 žiakov – priemer 1,87 vlni 2,05 predvlni 2,55 predpredvlni 2,43 **zlepšenie**

NEJ: úroveň B1: 14 žiakov- priemer 3,00 vlni 2,73 predvlni 3,2 predpredvlni 3,0

TČOZ: 122 žiakov- priemer 2,64 vlni 2,48 predvlni 2,68 predpredvlni 2,53 predpredvlni 2,79 predpredpredvlni 2,76 **zhoršenie**

**Na ústnu formu maturitnej skúšky nenastúpili** z dôvodu neukončeného štvrtého ročníka pre neprospech 3 žiaci vlni 2 žiaci predvlni 1 žiak; predpredvlni 5 žiakov.

### Celkové výsledky ústnych skúšok:

priemer 1,00: 1 žiak vlni 7 predvlni 9

priemer 1,25: 10 žiakov vlni 10 predvlni 7

priemer 1,50: 6 žiakov vlni 18 predvlni 8

**spolu 17 žiakov vlni 35 predvlni 24 zhoršenie**

IV.A-Filip Chamraz

priemer	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
1,00	1	0	0	0
1,25	3	1	2	4
1,50	1	1	1	3

**Na ústnej forme maturitnej skúšky neprospeľi** z 1 predmetu: 7 žiaci t.j. 7,36% vlni 4,92% predvlni 5,69% predpredvlni 11 žiaci t.j. 7,7% predpredpredvlni 8,1% **nárast:**

Neprospeli z 2 predmetov: 2 žiaci t.j. 2,1% vlni1,63% predvlni nikto (predpredvlni 1 žiak tj. 0,7% predpredvlni 2,5 % ) **nárast**

Neprospel z 3 predmetov: 1 žiak t.j. 1,05% Babinec- IV.A

SJL –Melko-IV.A, Vitáloš-IV.B

ANJ- Valachovič-IV.A, Kótelesová-IV.B

NEJ- Babinec-IV.A

TČOZ- Babinec-IV.A, Pikali-IV.B, Šrámek, Jančovič - IV.C, Rečka – IV.D

PČOZ- Babinec-IV.A, Novák Ľubomír, Šrámek- IV.C

### **Mimoriadny termín MS:**

september: maturovalo 8 žiakov, 7 zložili skúšku

február: 1 žiak (Chorvatovič)

vlni 8 predvlni 16, predpredvlni maturovalo 5 žiakov, všetci zložili maturitnú skúšku

		IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
TČOZ		2,26	3,04	2,88	2,42
PČOZ		2,04	2,15	2,78	1,85
SJL	ÚČ	1,91	2,78	2,38	2,35
	PFÍČ	66,6%	62,81%	63,14%	65,8%
	EČ	67,58%	65,28%	65,29%	72,25%
CUJ	ÚČ A/N	2,33/3,00	2,44	2,19	1,92
	PFÍČ	49,44/63,57%	42,31%	41,39%	61,15%
	EČ	56,11/45,48%	65,07%	64,99%	72,05%
MAT		50,43%	49,67%	37,63%	56,54%

Poradie	TČOZ	PČOZ	SJL			CUJ			MAT
			ext.	PFÍČ	ústne	ext.	PFÍČ	ústne	
1.	IV.A	IV.D	IV.D	IV.A	IV.A	IV.D	IV.D	IV.D	IV.D
2.	IV.D	IV.A	IV.A	IV.D	IV.D	IV.B	IV.A	IV.C	IV.A
3.	IV.C	IV.B	IV.B	IV.C	IV.C	IV.C	IV.B	IV.B	IV.B
4.	IV.B	IV.C	IV.C	IV.B	IV.B	IV.A	IV.C	IV.A	IV.C

### Údaje:

počet žiakov, u ktorých sa uplatnili smernice MŠ SR k možnosti uznávania náhrad externej a internej časti maturitnej skúšky

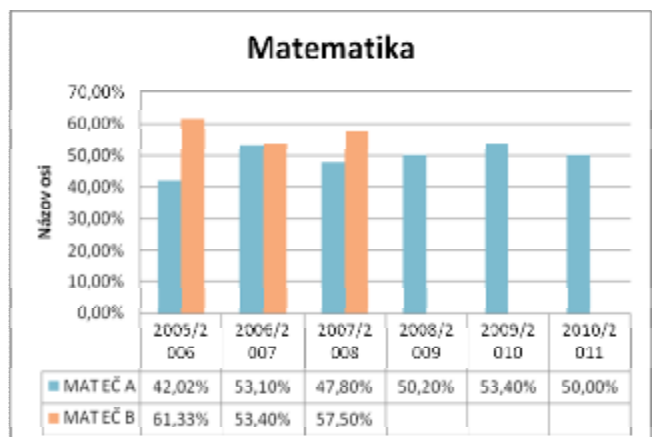
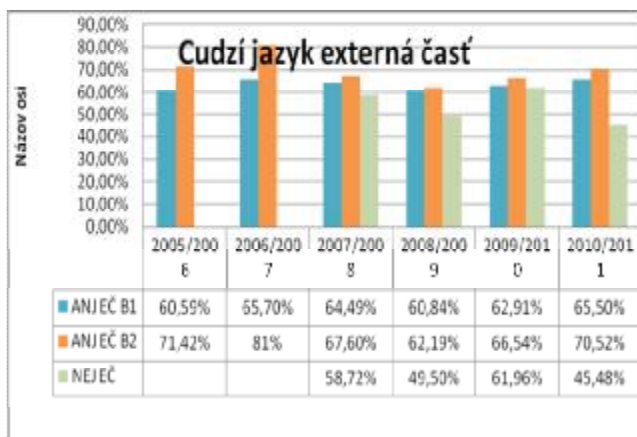
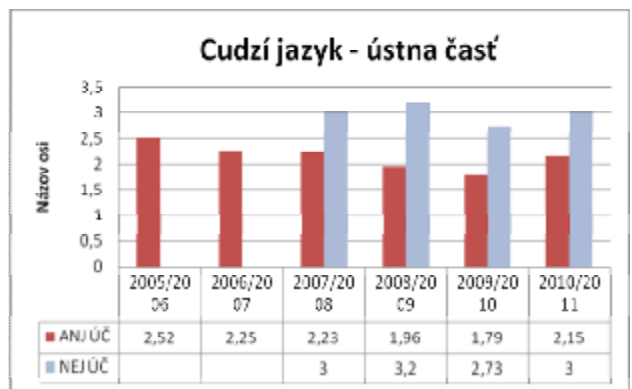
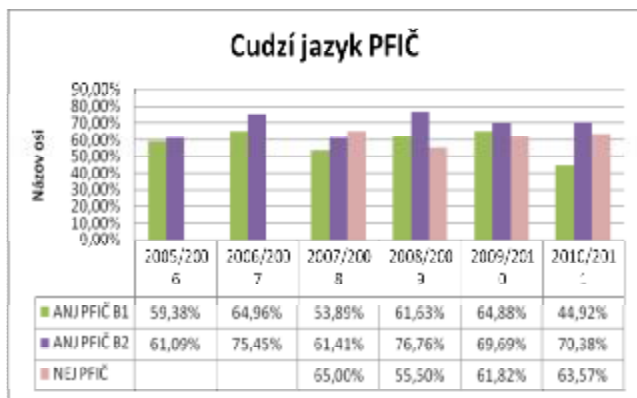
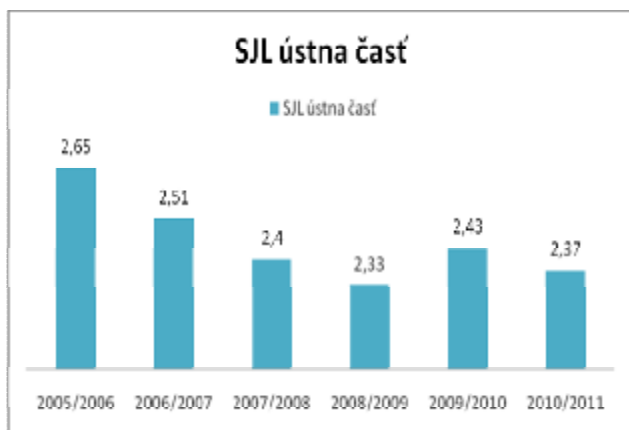
-- 2 žiaci nekonali externú časť a písomnú formu internej časti z cudzieho jazyka (Mazúr a Fröhlich-

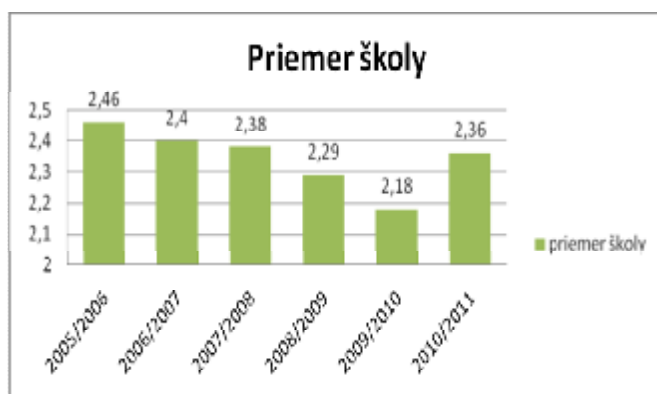
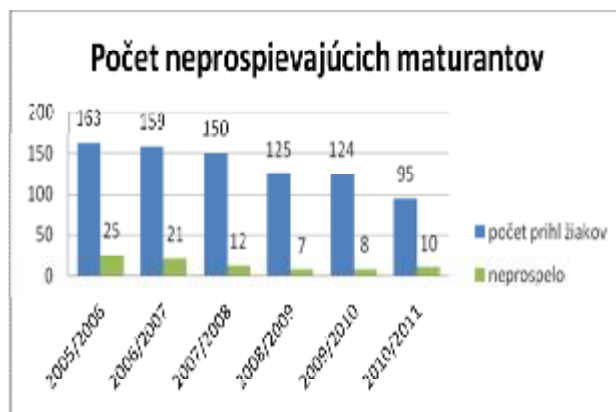
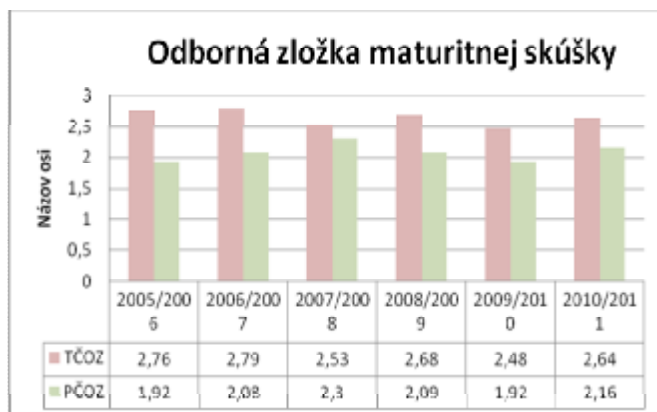
### VPÚ)

- počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS 95 a nekonali
  - externú časť 0
  - písomnú formu internej časti 0
  - ústnu formu internej časti 3
- dôvody nekonania MS alebo jej časti: neukončený ročník, §5 ods.3 vyhl. 318/2008
- počet žiakov, ktorí neprospeli z jednotlivých predmetov 10
- počet žiakov, ktorí neprospeli
  - z jedného predmetu 7
  - z dvoch 2
  - troch a viac predmetov 1
- počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku 10
- počet žiakov, ktorým ŠMK nepovolila konať opravnú skúšku 0
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili 84 na dobrovoľný predmet MS, z toho počet žiakov, ktorí
  - konali dobrovoľnú maturitnú skúšku 83 (matematika)
  - nekonali dobrovoľnú maturitnú skúšku 1
  - dôvody nekonania dobrovoľnej maturitnej skúšky zdravotné dôvody



		Počet žiakov	Dosiahnutý priemer úspešnosti		
			2008/2009	2009/2010	2010/2011
Priemer školy			2,29	2,18	2,36
TČOZ		92	2,68	2,48	2,64
PČOZ		95	2,09	1,92	2,16
SJL	ÚČ	92	2,33	2,43	2,37
	PFIČ	95	72,56%	70,89%	64,65%
	EČ	95	65,31%	61,03%	67,8%
CUJ	ÚČ ANJ/NEJ	92	1,96/3,2	1,79 / 2,73	2,15/3,00
	PFIČ	93	69,19/63,2%	66,85 / 61,82%	49,11/63,57%
	EČ	93	61,5/49,5%	64,51/ 61,96%	66,33/45,5%
MAT		83	50,2%	53,4%	50,00%





Spracovala Ing- Eva Vicenová, zástupkyňa riaditeľ'a

**Porovnanie výsledkov externých maturít na bratislavských odborných a elektrotechnických školách v šk. roku 2010/11**

SPŠE	SJ		AJ B1		AJ B2		NJ B1		MAT	
	Počet žiak.	% úspeš.	Počet žiakov	% úspeš.	Počet žiak.	% úspeš.	Počet žiak.	% úspešn	Počet žiak.	% úspeš.
Adlerka	95	67,8	66	65,5	13	70,5	14	45,5	83	50,0
Zochova	107	64,6	71	65,7	1	68,3	29	52,6	44	49,4
Hálova	82	61,3	66	52,0	4	58,8	11	33,0	21	25,6

**Porovnanie výsledkov externých maturít v rámci všetkých bratislavských SOŠ**

**Poradie úspešnosti škôl v matematike :**

Na Adlerke si opäť (ako každý rok) zvolilo dobrovoľne matematiku najviac žiakov.

1. miesto OA Račianska 51,1 % - 3 žiaci
2. miesto Adlerka 50,0 % - 83 žiakov!
3. miesto Zochova 49,4 % - 44 žiakov
4. miesto Fajnorka 48,7 % - 5 žiakov

**Poradie úspešnosti škôl v slovenskom jazyku :**

1. miesto SOŠ Na pántoch 70,1
2. miesto Škola úžit. výtvarníctva J. Vydru 69,7
3. miesto Adlerka 67,8
4. miesto Súkr. SUŠ animov. tvorby 66,6

**Poradie úspešnosti škôl v anglickom jazyku – úroveň B1 :**

1. miesto Súkr. SUŠ anim. tvorby 74,1
2. miesto Zochova 65,7
3. miesto Adlerka 65,5
4. miesto Hotel. akad. Mikovíniho 64,1

**Porovnanie úspešnosti škôl v anglickom jazyku – úroveň B2 (náročnejšia úroveň) :**

Na Adlerke sa zúčastnil najvyšší počet žiakov spomedzi všetkých SOŠ!!! Na ostatných školách sa počet žiakov pohyboval v rozpätí 1 – 4 žiaci a na Adlerke si náročnejšiu úroveň zvolilo až 13 žiakov !

1. miesto Tanečné konzerv. Gorazdova 84,2 - 1 žiak
2. miesto Súkr. SUŠ anim. tvorby 79,2 - 3 žiaci
3. miesto SUŠ scénic. výtvar. 78,8 - 2 žiaci
4. . na 4. až 9. mieste je počet žiakov max 4!
- 9.
10. miesto Adlerka 70,5 – až 13 žiakov

**Úspešnosť našich absolventov na externých aj interných maturitných skúškach patrí dlhoročne medzi najlepšia zo všetkých bratislavských SPŠE.**

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Ročník	Študijný odbor, zameranie, platnosť od
1. až 3. ročník	ŠkVP 2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2008
4. ročník	2675 6 elektrotechnika, od 1.9.2007

a tieto oblasti prípravy:

- počítačové systémy
- infromatické systémy
- priemyselná infromatika
- obrazová a zvuková technika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>spolu</b>	62
<b>Počet pedagogických (interní + 3 ext.)</b>	46
Z toho:	
- kvalifikovaní	46
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	16
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky, vrátnik	7
- škol. kuchyňa a jedáleň	v prenájme
- administratívni pracovníci	3
- školník	1
- kurič	1
- technik	3
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	62
<b>Z toho pedagogických</b>	46

## Zoznam učiteľov interných a externých:

1. Ing. František VÉGH / Vg
2. Ing. Eva VICENOVÁ / Vn
3. RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ / Bš
4. Bc. Daniel ADAMKO / Ad
5. Ing. Vojtech ANTOŠOVSKÝ / An
6. Ing. Anna BAKOŠOVÁ / Bv
7. Ing. Tibor BALLAY / Bl
8. Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ / Ba
9. Mgr. Libuša BEDNÁRIKOVÁ
10. Ing. Asena BENETINOVÁ / Bn
11. Ing. Miroslav BRANDIS / Br
12. Ing. Martin BUTKOVSKÝ / By
13. Ing. Anna CSÓKOVÁ / Cs
14. Ing. Katarína ČIERNA / Čr mater. d.
15. Mgr. Oľga DANIELOVÁ
16. Ing. Dušan DINAJ / Di
17. Mgr. Jana DULINOVÁ / Dl  
(škol. psychológ)
18. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ / Ďu
19. Mgr. Eva FORGONOVÁ
20. Mgr. Jana GALBOVÁ / Ga  
(materská dov.)
21. Mgr. Milena GONDOVÁ / Go
22. Ing. Miroslav HAJACH / Ha
23. Ing. Jozef HNÁT / Hn do 02.11
24. Ing. Marián JÁNI / Ja
25. Mgr. Jana JUSTOVÁ / Js
26. Mgr. Diana KOČANOVÁ / Kč  
(materská dov.)
27. Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ / Kz
28. Ing. Miloslav KRIŽAN / Kž
29. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ / Kd
30. Ing. Soňa LABAJOVÁ / La
31. Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ / Lu
32. Mgr. Slávka MAJZLANOVÁ / Ma  
(materská dov.)
33. Mgr. Jana MANCZALOVÁ / Mn  
(materská dov.)
34. Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ / Me
35. PaedDr. Juraj MUNKA / Mu
36. Ing. Jana PAŠKOVÁ / Pš
37. Ing. Milan RÚFUS / Ru
38. Ing. Katarína SEKÁČOVÁ / Se
39. Ing. Milan TOMÁŠEK / Tm
40. Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ / To
41. Ing. Viera UHERKOVÁ / Uh
42. Mgr. Eva VARTÍKOVÁ / Va
43. Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ / Vj
44. Mgr. Jana VOLKOVÁ / Vo
45. Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ / Vr
46. Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ / Vy

### B. EXTERNÍ

1. Ing. Štefan FULA / Fu /OZT
2. Rudolf ONDRUŠ / On /OZT, VYT
3. Ing. Ján KUBICA /PIN

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
žiaden	0

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Funkčné inov.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<u>Funkčné</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>aktualizačné</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>inovačné</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>špecializačné</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Komplexná inšpekcia** v roku 2010/11 nebola na škole vykonaná.

### **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

**V roku 2010/2011** boli urobené: výmena okien – blok C, čiastočne blok B, telocvične a rekonštrukcia veľkej telocvične. **ĎAKUJEME!**

Ešte čaká výmena okien – bloky A zo dvora, B – prízemie šatne, D – dielne.

### **Škola má celkom:**

**25 učební** - z toho 21 s kapacitou celej triedy (z toho tri **multimediálne učebne interaktívnu tabuľou a hlasovacím zariadením** – vybudované z fin. Združenia Adlerka), a  
- 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, ETI)  
- úprava 1 učebne na počítačovú – pre 20 PC, automatika osvetlenia, regulácia intenzity, plánujeme doplniť o interaktívnu tabuľu.

Pre potrebu inovácie SW vybavenia sme zo združenia Adlerka zakúpili **26 inštalácií W7 a 26 Office 2010, doplnenie pamätí PC na 1 GB, klávesnice, opt. myši.**

**8 dielní** – pre predmet PRAX (elektronické, automatizácia, inštalácie, ročné a strojové obrábanie)  
**rozhlasové a video štúdio** - slúži k praktickým cvičeniam, prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OZT, ale aj pravidelnému rozhlasovému vysielaniu;  
**1 laboratórium CHE** – zatiaľ nevyužitý – predmet chémie nie už v učebnom pláne ŠkVP.

**5 laboratórií ELM** (el. merania) – rekonštruované z fin. Združenia Adlerka (2004)

**2 laboratóriá ELK** (elektroniky) - budované z fin. Združenia Adlerka (2000)

**2 laboratóriá - CISCO akadémia** - budovaná a vybavená z fin. Združenia Adlerka (2000; 2009)

**8 učební s PC** - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie jednočíp. mikropočítača,...)  
- 1 na cvičenia s HW počítača (skladanie počítača, atď.)

**2 telocvične** (väčšia, menšia) - rekonštrukcia počas prázdnin - veľká telocvična, malá v pláne v budúcnostipodlahy náradia, maľovanie – BSK 2011/12,

**1 posilňovňa** – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia

**vonkajší športový areál** – bežecká dráha, doskočiská, ihriská pre loptové hry – ! rekonštrukcia !  
(plán BSK a MÚ Dúbravka (?) na jeho revitalizáciu – futbalový štadión, ...)

**22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií**

**22 šatní žiakov** (potrebná rekonštrukcia)

#### **4 šatne TEV + 2 sprchy TEV – rekonštruované 2004, ale potrebná údržba ... knižnica - 2 miestnosti**

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (33 rokov) a skúpej starostlivosti. Od februára roku 1992 (nástup do funkcie riaditeľa) bolo najväčšou prioritou mojou a kolektívu zamestnancov zabezpečiť čo najvyššiu úroveň vzdelávania personálne a materiálne. Pri orientácii školy na atraktívne odborné zamerania, resp. dnes už oblasti prípravy, to je neľahká úloha. Reálne potreby škôl normatívne financovanie ignoruje (potrebné urobiť a zohľadniť audit budov – urobený v minulých rokoch).

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy vybavenia škôl učebnými pomôckami, technickým vybavením podľa náročnosti študijných odborov,
- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,...
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru, ...)
- výška sumy v kategórii SOŠ27 na normatívne financovanie nie je dostatočná!

Na serióznou a pravidelnú, sústavnú starostlivosť o budovu, vybavenie školy, učebné pomôcky normatívne financovanie nestačí; zriaďovateľ v poslednej dobe poskytuje financie na údržbu, len deficit za tri desiatky rokov je priveľký – odstránenie mnohých závad potrvá aj 10 rokov.

Takmer všetky priestory školy treba vymalovať, v mnohých vymeniť podlahovinu, vymeniť okná, väčšinu radiátorov a rozvody tepla, zakúpiť nové tabule, školský nábytok, závesy – zatemnenie, zrekonštruovať žiacke šatne, školskú kuchyňu, telocvičňu, školský areál, atď.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010:**

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2010/ssz/protokol.php?id\\_prot=PVMLGKZGFX](http://www.vykazy.sk/vksoh/2010/ssz/protokol.php?id_prot=PVMLGKZGFX)

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov)

Možno konštatovať, že financie nie sú dostatočné pre zabezpečenie výchovno vzdelávacej činnosti školy – na pokrytie mzdových potrieb, na učebné pomôcky, na údržbu zvereného majetku (budova, areál, zariadenie budovy).



## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Počas školského roka sa upravoval a dotvoril Školský vzdelávací program (ŠkVP) pre študijný odbor 26 75 6 elektrotechnika s názvom ŠPECIALISTA IT pre 4. Ročník (učebný plán bol viac menej vytvorený, osnovy predmetov, ich časovo tematické plány).

ŠkVP musí zodpovedať požiadavkám praxe, trhu práce. Pri tvorbe sa opierame o výsledky našich konzultácií so zamestnávateľmi. Zatiaľ existujú na základe dobrovoľných kontaktov medzi školou a zamestnávateľmi – neexistuje v tejto oblasti systematickosť a systém podoprený právnou normou.

Cieľom školy bolo a je udržať záujem čo najlepších žiakov a ich rodičov, zamestnávateľov a kvalitných učiteľov. Preto je dôležité

- mať kvalitných učiteľov (odborne a pedagogicky zdatní, motivujúci žiakov, nevýhodou je neprimerané finančné ohodnotenie učiteľa) – riešenie: projekty, zmena financovania;
- primerané materiálne a technické vybavenie (chýbajú štandardy vybavenia pre jednotlivé študijné odbory)
- mať kvalitnú základnú pedagogickú dokumentáciu (moderné učebné plány, osnovy; personálne obsadenie príslušných inštitúcií najmä pre odborné vzdelávanie a prípravu) – riešenie: vzdelávanie, projekty, zmena financovania;
- permanentné vzdelávanie ale aj pre učiteľov odborných predmetov – zatiaľ je minimum!;
- ale pri čoraz nižšej úrovni absolventov ZŠ prichádzajúcich do 1. ročníka je pomerne ťažké udržať primeranú úroveň školy; aj tu sa prejavuje negatívne normatívne financovanie (snaha škôl mať čo najviac žiakov), križené neprimerane veľkou ponukou miest na SŠ, a klesajúcou populáciou. Negatívne vplýva aj neúmerňný odber žiakov ZŠ do 8 ročných gymnázií. Preto v spolupráci so školskou psychologičkou sa snažíme tento nedostatok mierniť tým, že v nižších ročníkoch žiakom aj učiteľom sprostredkujeme informácie o metódach učenia sa a učenia, o sebapoznávaní, aby mohli úspešnejšie študovať a pripravovať sa na svoje povolanie;

Aby sme zlepšili a zefektívniili našu prácu, významnú úlohu má aj seba poznávanie a seba hodnotenie.

Z vyhodnotenia hospitácií vyplýva (Ing. E. Vicenová):

- celkové hodnotenie vyučovacej hodiny: 28% výborná; 68% veľmi dobrá; 1% dobrá; 0% slabá
- preverovanie vedomostí: 44% nerobilo sa; 56 % individuálne, frontálne
- hodnotenie vedomostí: 85,7% nehodnotí pri frontálnom skúšaní; 83,3% hodnotí spravodlivo
- vedomosti, zručnosti žiakov: 23% veľmi dobré; 54% dobré; 23% dostačujúce
- motivácia: 48% rozhovor; 28% žiadna; 16% rozprávanie; 1% problém; 0% demonštrácia
- formy osvojovania: 52% problémový výklad; 28% informatívno-receptívna 28%; 3% individ. práca, individuálna práca; 0% heuristická, frontálna, alebo výskumná
- obsahová správnosť: veľmi dobrá, bez zásadných chýb
- učivo: primerané, aj jeho množstvo, nadväznosť na predošlé učivo
- upevňovanie, prehlbovanie učiva: 92% učiteľov ho uskutočnilo, a to:
  - o spôsob upevňovania 39% individuálne; 22% frontálne; 22% skupinové; 17% iné
  - o metóda upevňovania, prehlbovania učiva: 70% rozhovor; 18% monológ; 12% žiadne; 0% riešenie úloh, demonštrácia, práca s knihou, ...

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme o to, aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabuľ významne napomôže názornosti, aktuálnosti výučby. Možnosti prístupu v INTERNETE k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a prítiažlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov. Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené

kreditmi samovzdelávanie v oblasti odborných predmetov. Svoju rolu zohráva aj odmeňovanie v školstve – nie je pre mladých a schopných atraktívne.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ individuálny prístup k nadaným žiakom</li> <li>➤ najlepšie výsledky maturít medzi SPŠE v BA</li> <li>➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Microsoft, Siemens, PPA Control, Microstep, Špecial. systémy, SA, ...)</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoký vekový priemer pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebazpoznanie</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ veľké percento (98%) individuálnych praktických maturitných prác (PČOZ)</li> <li>➤ fotovoltaiická elektrárň 19 kW</li> <li>➤ on line maturita – MAT, ANJ</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci</li> <li>➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl</li> </ul>

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

### **Ďalšie informácie o škole:**

#### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe nástienok zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky.

V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov, a odmenou sú atraktívne ceny.

#### **Školský psychológ na škole - Mgr. Jana Dulinová -**

#### **PO a ŠT od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia**

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskretná, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

## **Zhrnutie pozitív a silných stránok školy**

1. SOČ – krajské kolo – 1. a 2. miesto
2. SOČ – celoštátne kolo – 2. Miesto
3. MLADÝ TVORCA 2011 – ocenenie Ministerstva hospodárstva – kateg. INOVÁCIA
4. Orientačný beh – regionálne kolo (RK), celoštátne kolo – 1. Miesto
5. Cezpoľný beh Reg. kolo – jednotlivci 1. mies.
6. –“– – družstvá 2. miesto

Basketbal RK– 3. Miesto

Volejbal RK – 2. Miesto

Ďalšie:

- škola je v tichom a peknom prostredí
- tradičná kvalita vzdelávacej úrovne školy
- širšia ponuka študijných programov - 4
- nadväznosť študijných programov na rovnaké programy na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU
- úzka spolupráca s FEI STU
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných a matematických súťaží
- špecifické podmienky štúdia pre nadaných žiakov
- dobré skúsenosti s individuálnou integráciou žiakov s rôznymi druhmi zdravotného znevýhodnenia – sluchové, zrakové, autizmus (maturita s vyznamenaním), poruchy učenia
- každoročné organizovanie krajského kola SOČ
- vysoká úroveň vzdelávacieho krúžku robotiky v spolupráci s firmou MICROSTEP
- široká ponuka rôznych krúžkov; technické, športové, podľa záujmu študentov
- 2 telocvične, 1 posilňovňa, 2 tenisové kurty
- modernizácia didaktického vybavenia školy – 3 interaktívne tabule, hlasovacie didaktické zariadenia, 3 multimedialne učebne, 8 učební výpočtovej techniky, dataprojektory
- rozhlasové a video štúdio
- využitie fotovoltaickej elektrárne v budove školy vo výučbe (racionalizácia spotreby, el. meranie, ...)
- vzdelávanie – CISCO, elektrotechnická spôsobilosť § 21, §22, §23 (aj pre „cudzích“ - mimo absolventov školy)
- ucelený rozvíjajúci program pre žiakov 1. ročníka o efektívnom učení
- vlastný školský psychológ
- školské akcie s dlhoročnou tradíciou – imatrikulácia, vianočná akadémia, športové turnaje, SOČ, ZENIT- programovanie/elektronika
- projekty do ktorých je škola zapojená

## **Program na podporu profesijného rastu**

### **Program je zameraný na kariérny rast študentov :**

- sebazpoznávanie vlastných inteligenčných schopností, vôľovo-motivačných schopností a učebného štýlu
- rozvoj schopnosti efektívneho učenia sa
- zoznamovanie sa s profesiami - stretnutia a prednášky so zástupcami elektrotechnických profesií a informačných technológií
- spoznávanie činností firiem a trhu práce - exkurzie, výstavy a odborné podujatia

#### **pre žiakov I. ročníka**

- absolvovanie školského projektu „Nauč sa učiť , na čo sa mučiť“ – o metódach efektívneho učenia – 6 vyučovacích hodín
- komplexná diagnostika študijného potenciálu žiakov – testy inteligenčných schopností, motivácie k výkonu a učebného štýlu so zameraním na individualizáciu vzdelávacích cieľov
- beseda s absolventom našej školy študujúcim na FEI alebo FIT o skúsenostiach zo štúdia na VŠ

#### **pre žiakov II. ročníka**

- pokračovanie programu o efektívnych metódach učenia s cieľom upevňovať študijné návyky a rozvíjať aspirácie vo vzdelávaní
- beseda s absolventom našej školy pracujúcim v IT firme alebo vo firme s elektrotechnickým zameraním - o fungovaní firmy, pracovných požiadavkách na zamestnancov a o ich náplni práce
- beseda s odborníkmi reprezentujúcimi špecializácie našej školy s cieľom priblížiť ich odbornú profesiu

#### **pre žiakov III. ročníka**

- návšteva podujatia Akadémie vzdelávania o VŠ a vzdelávacích kurzoch
- exkurzia na FEI alebo FIT, TV Markíza
- beseda so zamestnancom Úradu práce a soc. vecí

#### **pre žiakov IV. ročníka**

- návšteva podujatia Národné dni kariéry
- psychologická diagnostika a poradenstvo pri voľbe VŠ so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- prednáška so školskou psychologičkou „Maturuj v pohode“ - o efektívnej vedomostnej a psychickej príprave žiakov na maturity

Zodpovední : vých. poradkyňa Ing. Ružena Ďuržová, školská psychologička Mgr. Jana Dulinová

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**Ing. František Végh**

**Ing. Eva Vicenová**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014.
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave,
7. Správa o činnosti Mgr. Jany Dulinovej, školskej psychologičky

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. 10. 2011**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 26. 10. 2011

Ing. Miroslav Hajach  
predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Bratislave ..... 19. 12. 2011

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda