



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Predkladá:

Ing. František Végh
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/6436 1041, 6436 6526
Fax:	02/6436 4863
Internetová adresa:	http://www.adlerka.sk
E-mailová adresa:	office@adlerka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. František Végh
zástupca riaditeľa školy pre odborné predm.	Ing. Eva Vicenová
zástupca riaditeľa školy pre všeob. predm.	RNDr. Zuzana Bakošová
zástupca riaditeľa školy pre.	Ing. Marián Jáni

Rada školy

Rada školy pri SPŠE bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29. 2. 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 1. 3. 2013 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
	Ing. Daniel Adamko	predseda	pedagogických zamestnancov
	Ing. Jana Pašková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
	Ing. Daniela Roďomová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
	Jozef Macháč	člen	žiakov školy
	Ing. Ľubica Mihalovičová	člen	rodičov žiakov
	Štefánia Macháčová	člen	rodičov žiakov
	Peter Polák	člen	rodičov žiakov
	PeaDr. Milan Trstenský	člen	zriaďovateľa
	RNDr. Martin Zaťovič	člen	zriaďovateľa
	Ing. Peter Šramko	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

Počet zasadnutí RŠ (zápisnice: <http://www.adlerka.sk/stranka/rada-skoly/lang/SK>)

- 1.3.2012 ustanovujúce zasadnutie
- 27.6.2012
- 5.9.2012
- 29.10.2012
- 3.4.2013
- 2.7.2013

Podrobne je možno sa oboznámiť s obsahom zápisníc na:

<http://www.adlerka.sk/stranka/rada-skoly/lang/SK>

Rada rodičov – triedni dôverníci

Meno	Trieda
Godányová Milada	1A
Širjov Pavel	1B
Radochová Denisa	1C
Sventeková	1D
Buchalová Adriana	2A
Obrovacová Anna	2B
Jajcajová Teodora	2C
Udičová Daniela	2D

Goláňová Ivana Ing.	3A
Mihalovičová Ľubica Ing.	3B
Macháčová Štefánia	3C
-----	3D
Ivana Goláňová	4A
Ing. Mihalovičová Ľubica	4B
Štefánia Macháčová	4C
-----	4D

Rada žiakov

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Funkcia v ŽR	Volení/Zastupuje triedu	Kontakt	
				Mobil	E-mail
1	Pomsárová Barbora	predseda	Zástupca/III.B	0902 744 677	smejko2@gmail.com
2	Macháč Jozef	tajomník	Zástupca/IV.C	0910 616 271	jozko.machac@gmail.com
3	Adamec Richard	člen	Predseda/I.A	0908402045	risoadamec@gmail.com
4	Gašparík Viktor	člen	Predseda/I.B	0902256436	trac230@outlook.com
5	Branislav Markovič	člen	Predseda/I.C	0949579924	chlopna47@gmail.com
6	Jakub Anner	člen	Predseda/I.D	0944918668	jakub.anner@gmail.com
7	Jakub Zárezký	člen	Predseda/II.B	0910127396	jakub.zarecky@gmail.com
8	Dávid Šnirc	člen	Predseda/II.C	0919 133 082	dado6230@gmail.com
9	Vašíčková Nikola	člen	Predseda/II.D	0910 244 654	nikol.nyx.vasickova@gmail.com
10	Martin Borovský	člen	Predseda/III.A	0911 951 473	boro258@gmail.com
11	Barbora Nagyová	člen	Predseda/III.B	0915 669 991	barrca@gmail.com
12	Martin Vankó	člen	Predseda/III.C	0903 045 382	vajko554@post.sk
13	Roman Brodanský	člen	Predseda/IV.A	0949 502 987	roman.brodansky@gmail.com
14	Ondrej Kimlička	člen	Zástupca/IV.B	0940 828 558	kimlickaondrej@gmail.com
15	Adam Hajdúch	člen	Predseda/IV.C	0944518498	adamhajduch@gmail.com

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

- *Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy*
- *Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy a pod.*

Poradný zbor riaditeľa

- Ing. Eva Vicenová - zást.riad.
- RNDr. Zuzana Bakošová - zást. riad.
- Mgr. Želmíra Vrchovinová - ved. PK
- Ing. Ružena Ďuržová - ved. PK, VP
- Ing. Marián Jáni - ved. PK
- Jana Justová - ved. PK
- Mgr. Jana Dulinová - škol. psychológ
- Ing. Soňa Labajová - ved. PK
- Ing. Mária Kudjáková - ved. PK,
- Ing. Miroslav Hajach - ved. PK,.
- Mgr. Zuzana Bartošová - ved. PK
- Mgr. Jana Volková - ved. PK, .
- - preds.OZ

Na zasadaní poradného zboru sa prejednávajú problematiky, ktoré sa pripravujú na pedagogickú radu. Bývajú to otázky koncepčné, otázky nákupu učebných pomôcok (najmä z financií Združenia Adlerka) pre jednotlivé PK, v spolupráci so školskou psychologičkou otázky integrovaných žiakov, výsledkov prieskumov, dotazníkov, za účelom pomoci pri štúdiu, apod.

Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník Ing. Uherková III. ročník..... Ing. Kozakovičová
II. ročník Mgr. Ludvíková IV. ročník Mgr. Jana Volková

Predmetové komisie

Dôležitú funkciu na škole má každý **vedúci predmetovej komisie** (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinúálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Navrhuje odborné suplovanie zástupcom riaditeľa. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

PK v škol. roku 2012/2013

PK - SJL, D

ved. Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ

Mgr. Oľga DANIELOVÁ

Mgr. Jana GALBOVÁ

Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ

Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ

PK CUJ

ved. Mgr. Jana VOLKOVÁ

Mgr. Oľga DANIELOVÁ

Ing. Ružena ĎURŽOVÁ

Mgr. Jana GALBOVÁ

PaedDr. Iveta KIPSOVÁ

PaedDr. Juraj MUNKA

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ

Mgr. Lucia PALŠOVÁ

Ing. Milan TOMÁŠEK

Ing. Eva VARTÍKOVÁ m.dov.

Mgr. Želmíra VRCHOVINOVÁ

PK - M, F, CH+EKO

ved. Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ

RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ

Mgr. Milena GONDOVÁ

Mgr. Oľga LUDVÍKOVÁ

Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ

PK - EL.

ved. Ing. Mária KUDJÁKOVÁ

Ing. Katarína ČIERNA

Ing. Anna CSÓKOVÁ

Ing. Dušan DINAJ do 31. 1. 2013

Ing. Miroslav HAJACH

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ

Ing. Soňa LABAJOVÁ

Ing. Jana PAŠKOVÁ

Ing. Katarína SEKÁČOVÁ

Ing. Viera UHERKOVÁ

Ing. Eva VICENOVÁ

Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - EL. MERANIA

ved. Ing. Soňa LABAJOVÁ

Ing. Miroslav BRANDIS

Ing. Michal RÚFUS

Ing. Katarína SEKÁČOVÁ

Ing. Viera UHERKOVÁ

PK - VÝP. TECH.

ved. Ing. Miroslav HAJACH

Bc. Daniel ADAMKO

Ing. Anna BAKOŠOVÁ

RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ

Ing. Tibor BALLAY

Ing. Asena BENETINOVÁ

Ing. Martin BUTKOVSKÝ

Ing. Anna CSÓKOVÁ

Ing. Marián JÁNI

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ

Ing. Jana PAŠKOVÁ

Ing. Katarína SEKÁČOVÁ

Ing. František VÉGH

Ing. Eva VICENOVÁ

Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ

PK - STROJ + EKN

ved. Ing. Ružena ĎURŽOVÁ

Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ
Ing. Milan TOMÁŠEK

PK – TV

ved. Mgr. Jana JUSTOVÁ

Mgr. Daša MELICHÁRKOVÁ

PaedDr. Juraj MUNKA

PK - PRAX

ved. Ing. Marián JÁNI

Ing. Tibor BALLAY

Ing. Miroslav BRANDIS

Ing. Michal RÚFUS

Počet žiakov školy za školský rok 2012/2013 po ročníkoch, počty integrovaných žiakov, počet absolventov (bez ŠPZ – pomaturitné štúdium)

XI. Žiaci (študujúci), novoprijatí a absolventi podľa jednotlivých odborov - DENNÁ FORMA BEŽNÉ TRIEDY

	Počet				Z celkového počtu žiakov individuálne integrovaní žiaci v dennej forme štúdia														Novoprijatí do 1. ročníka		Absolventi za minulé školský rok		Počet žiakov										
	žiakov		opakujúcich		intelektovo nadaní		s postihnutím								spolu	dievč.	spolu	dievč.	v odbornom výcviku a praxi				bez prac. OV a so zmluva										
	spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	syndróm autizmu	sluchovým	zrakovým	telesným	poruchy správania	výv. poruchy učenia	pria- mo v škole	zmlu- vné prac.					v SPV, SOP, ŠH	u sú- krom- níka	vlastný za- mestn. praxe												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
ÚHRN																		Forma		Postih		Druh		Dĺžka		Jazyk							
Spolu	338	6	6				2			2						17		102	3	100	1	255					83						
Ročník	1.	107	3	5			1			1						8		<p>Výpis chýb v oddiele XI. - popis označenia chýb Dx - počet dievčat v stĺpci x je väčší ako počet žiakov spolu v stĺpci (x - 1) v príslušnom ročníku Opak - počet opakujúcich spolu (dievčatá) je väčší ako počet žiakov spolu (dievčatá) v príslušnom ročníku Integ - počet individualne integrovaných žiakov spolu (dievčatá) je väčší ako počet žiakov spolu (dievčatá) v príslušnom ročníku</p>															
	2.	88	3	1												3																	
	3.	60					1									2																	
	4.	83								1						4																	
	5.																																
	6.																																
	7.																																
	8.																																
kód 2675600 elektrotechnika																		Denná		X bez špeciálnej triedy		3VX odborné - 4 - 5 ročné úplné stredné vzdelan.		4 ročné		20 slovenský							Údaje za odbor sú nulové - žiaci + absolventi
Spolu																																	
Ročník	1.																																
	2.																																
	3.																																
	4.																																
	5.																																
	6.																																
	7.																																
	8.																																

Zapísať údaje

Ku 15. 9. 2012 bolo na dennom štúdiu 338 žiakov, na ŠPZ 29 žiakov, **spolu 367.**

Na/Po konci šk. roka bol počet na dennom štúdiu 323 žiakov (-15), na ŠPZ 17 žiakov (-12), **spolu 340 žiakov.**

Počet žiakov školy za školský rok 2012/2013, absolventi za minulý šk. rok - ŠPZ – pomaturitné štúdium

XI. Žiaci (študujúci), novoprijatí a absolventi podľa jednotlivých odborov - EXTERNÁ, VEČERNÁ, DIAĽKOVÁ FORMA

	Počet				Pre externú, večernú, diaľkovú formu štúdia sa údaje v stĺpci 5 až 18 nevyplňajú														Novoprijatí do 1. ročníka		Absolventi za minulý školský rok		Počet žiakov												
	žiakov		opakujúcich																v odbornom výcviku a praxi		bez prac.		v odbornom výcviku a praxi		v odbornom výcviku a praxi		v odbornom výcviku a praxi		v odbornom výcviku a praxi		v odbornom výcviku a praxi				
	spolu	dievč.	spolu	dievč.															pria-	zmlu-	v SPV,	u sú-	vlastný	OV	zmluva	škole	prac.	ŠH	nika	mestn.	praxe	zam.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29							
ÚHRN																		Forma		Postih		Druh		Dĺžka		Jazyk									
Spolu	29	3																29	3	15	1							29							
Ročník	1.	29	3																																
	2.																																		
	3.																																		
	4.																																		
	5.																																		
	6.																																		
	7.																																		
	8.																																		
kód 2675600 elektrotechnika																		erná, večerná, diaľk.		X bez špeciálnej triedy		5VX pomaturitné štúdium kvalifikačné		2 ročné		20 slovenský		Údaje za odbor sú nulové - žiaci + absolventi							
Spolu																																			
Ročník	1.																																		
	2.																																		
	3.																																		
	4.																																		
	5.																																		
	6.																																		
	7.																																		
	8.																																		

Výpis chýb v oddiele XI - popis označenia chýb
 Dx - počet dievčat v stĺpci x je väčší ako počet žiakov spolu v stĺpci (x - 1) v príslušnom ročníku
 Opak - počet opakujúcich spolu (dievčatá) je väčší ako počet žiakov spolu (dievčatá) v príslušnom ročníku

Zapísať údaje

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov – koniec šk. roku

Prehľad prospechu, dochádzky a správania - 2. polrok, školský rok 2012/2013																						
Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.					Přeterný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2	s výnemením 2	veľmi dobre 2	Prospeli	1 prednet 2	2 prednety 2	3 a viac predm 2	Naprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	dvojky zo správania 2	trojky zo správania 2	štvorky zo správania 2	
I.A	23	23	0	19	0	2	17	1	0	3	4	0	1297	56,4	1188	51,7	109	4,74	6	1	0	2,69
I.B	31	29	2	27	3	5	19	0	1	1	2	2	1583	54,6	1565	54	18	0,62	1	0	0	2,17
I.C	20	20	0	18	0	2	16	0	0	2	2	0	1486	74,3	1398	69,9	88	4,4	0	0	1	2,52
I.D	25	24	1	22	0	4	18	1	0	1	2	1	1649	68,7	1608	67	41	1,71	0	0	0	2,45
I.dA	17	17	0	17	2	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,01
II.A	24	24	0	23	1	5	17	0	1	0	1	0	1478	61,6	1451	60,5	27	1,13	1	0	0	2,3
II.B	18	16	2	18	2	6	10	0	0	0	0	0	1283	71,3	1260	70	23	1,28	0	1	0	2,05
II.C	26	26	0	24	1	5	18	0	0	2	2	0	1324	50,9	1274	49	50	1,92	1	1	0	2,32
II.D	16	15	1	15	0	6	9	0	0	1	1	0	851	53,2	836	52,3	15	0,94	0	0	0	2,31
III.A	19	19	0	16	2	3	11	1	1	1	3	0	1153	60,7	1139	60	14	0,74	0	0	0	2,4
III.B	19	19	0	19	3	6	10	0	0	0	0	0	890	46,8	859	45,2	31	1,63	0	1	0	2,07
III.C	20	20	0	20	2	6	12	0	0	0	0	0	1281	64,1	1261	63,1	20	1	0	0	0	2,24
IV.A	17	17	0	17	2	4	11	0	0	0	0	0	879	51,7	871	51,2	8	0,47	0	0	0	2,2
IV.B	21	21	0	20	0	1	19	0	0	1	1	0	958	45,6	922	43,9	36	1,71	0	0	0	2,63
IV.C	18	18	0	18	2	1	15	0	0	0	0	0	1038	57,7	999	55,5	39	2,17	0	0	0	2,29
IV.D	26	26	0	25	1	2	22	1	0	0	1	0	763	29,4	723	27,8	40	1,54	0	0	0	2,5
16	340	334	6	318	21	63	234	4	3	12	19	3	17913	53,2	17354	51,5	559	1,66	9	4	1	
Ročník	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.					Pochv
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2	s výnemením 2	veľmi dobre 2	Prospeli	1 prednet 2	2 prednety 2	3 a viac predm 2	Naprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	hodiny spolu 2	hod. na žiaka 2	dvojky zo správania 2	trojky zo správania 2	štvorky zo správania 2	
prvý	116	113	3	103	5	18	80	2	1	7	10	3	6015	53,2	5759	51	256	2,27	7	1	1	0
druhý	84	81	3	80	4	22	54	0	1	3	4	0	4936	58,8	4821	57,4	115	1,37	2	2	0	0
tretí	58	58	0	55	7	15	33	1	1	1	3	0	3324	57,3	3259	56,2	65	1,12	0	1	0	0
štvrtý	82	82	0	80	5	8	67	1	0	1	2	0	3638	44,4	3515	42,9	123	1,5	0	0	0	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov – 1. a 2. polrok

Prehľad prospechu, dochádzky a správania - celý školský rok 2012/2013

Trieda	Počet			Prospeli						Neprospeli														Priemerný prospech	Priemerný prospech				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1	Prospeli 2	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.			trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.
I.A	23	23	0	14	19	0	0	3	2	11	17	1	1	3	0	5	3	9	4	0	0	3	6	2	1	0	0	2,68	2,69
I.B	31	29	2	26	27	4	3	9	5	13	19	0	0	1	1	3	1	4	2	1	2	0	1	0	0	0	2,09	2,17	
I.C	20	20	0	12	18	0	0	2	2	10	16	4	0	0	0	4	2	8	2	0	0	0	0	1	0	0	1	2,56	2,52
I.D	25	24	1	16	22	0	0	2	4	14	18	2	1	4	0	2	1	8	2	1	1	0	0	0	0	0	2,44	2,45	
I.dA	17	17	0	15	17	2	2	6	5	7	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,78	2,01	
II.A	24	24	0	19	23	0	1	5	5	14	17	1	0	2	1	2	0	5	1	0	0	0	1	0	0	0	2,39	2,3	
II.B	18	16	2	17	18	2	2	6	6	9	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2,06	2,05	
II.C	26	26	0	21	24	0	1	5	5	16	18	2	0	1	0	2	2	5	2	0	0	1	1	0	1	0	2,36	2,32	
II.D	16	15	1	14	15	0	0	5	6	9	9	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2,29	2,31	
III.A	19	19	0	8	16	1	2	1	3	6	11	7	1	0	1	4	1	11	3	0	0	1	0	0	0	0	2,75	2,4	
III.B	19	19	0	15	19	1	3	6	6	8	10	2	0	1	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	1	0	2,29	2,07	
III.C	20	20	0	17	20	1	2	2	6	14	12	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2,43	2,24	
IV.A	17	17	0	13	17	3	2	4	4	6	11	2	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2,31	2,2	
IV.B	21	21	0	17	20	0	0	1	1	16	19	2	0	1	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	2,74	2,63	
IV.C	18	18	0	16	18	1	2	2	1	13	15	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,31	2,29	
IV.D	26	26	0	21	25	0	1	4	2	17	22	3	1	1	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2,56	2,5	
16	340	334	6	261	318	15	21	63	63	183	234	33	4	15	3	29	12	77	19	2	3	6	9	3	4	1	2,38	2,32	
Ročník	Počet			Prospeli						Neprospeli														Priemerný prospech	Priemerný prospech				
Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.			trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	
prvý	116	113	3	83	103	6	5	22	18	55	80	9	2	8	1	14	7	31	10	2	3	3	7	3	1	0	2,44	2,46	
druhý	84	81	3	71	80	2	4	21	22	48	54	4	0	4	1	5	3	13	4	0	0	1	2	0	2	0	2,28	2,25	
tretí	58	58	0	40	55	3	7	9	15	28	33	11	1	1	1	6	1	18	3	0	0	2	0	0	1	0	2,49	2,24	
štvrtý	82	82	0	67	80	4	5	11	8	52	67	9	1	2	0	4	1	15	2	0	0	0	0	0	0	1	2,48	2,41	

Prehľad krúžkov v školskom roku 2012/2013

P.Č.	Záujmové útvary na škole		Účasť žiakov na záujmových aktivitách		
	Druh záujmového útvaru	Bližšie určenie	Poč. hodín týždenne	počet žiakov	
				vlastní	inej školy
1.	Krúžok				
1.1	krúžok anglického jazyka	zameraný na zlepšenie komunikačných schopností	2	15	0
1.2	krúžok anglického jazyka	zameraný na zlepšenie komunikačných schopností	2	12	1
1.3	krúžok anglického jazyka	zameraný na zlepšenie komunikačných schopností	2	18	0
1.4	krúžok programovania	programovací jazyk C	2	13	0
1.5	krúžok programovania	programovací jazyk C	2	13	0
1.6	krúžok programovania	programovací jazyk C	2	12	0
1.7	športový krúžok	basketbal	2	18	0
1.8	športový krúžok	kondičné posilňovanie	2	18	0
1.9	športový krúžok	florbal	2	18	0
1.10	športový krúžok	futbal	2	19	0
1.11	matematický	riešenie úloh z matematiky	2	31	0
1.12	matematický	priprava na vysokoškolské štúdium	2	20	0
1.13	matematicko-fyzikálny	riešenie úloh z matematiky a fyziky	2	28	0
1.14	matematicko-fyzikálny	riešenie úloh z matematiky a fyziky	2	23	0
1.15	krúžok tvorby web stránok	zameraný na programovanie web stránok	2	12	0
1.16	krúžok tvorby web stránok	zameraný na programovanie web stránok	2	13	0
1.17	krúžok mladých elektronikov	krúžok v spolupráci s FEI STU zameraný na moderné technológie	2	20	0
1.18	krúžok elektrotechnický	pre 3. ročník	2	11	0
1.19	krúžok elektrotechnický	pre 4. ročník	2	8	0
1.20	krúžok elektrotechnický	riešenie úloh z elektrotechniky a elektroniky	2	18	0
1.21	robotický krúžok	zameraný na konštrukciu a programovanie robotov	2	14	0
		Spolu	42	354	1



Pochvaly riaditeľom školy v školskom roku 2012/2013

Pochvala riaditeľom školy za vynikajúci prospech

1. Patrik Suchovský, I.B
2. Milan Cák, II.B
3. Martin Mihalovič, III.B

Pochvala riaditeľom školy za výborný prospech

1. Sára Jasmína Soboňová, II.B
2. Richard Fúhrich, IV.C
3. Jaromír Stanko, IV.D

Pochvala riaditeľom školy za vynikajúci prospech počas celého štúdia

1. Adam Szabó, IV.A
2. Oliver Uhrinec, IV.C

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy

1. Peter Jantoščiak, I.D – na podujatí Deň Zeme –ocenenie v súťaži „Najlepší nápad obnoviteľných zdrojov energie“
2. Lukáš Mikulášek, I.D – na podujatí Deň Zeme –ocenenie v súťaži „Najlepší nápad obnoviteľných zdrojov energie“
3. Ján Kucan III.A – na podujatí Deň Zeme –ocenenie v súťaži „Najlepší nápad obnoviteľných zdrojov energie“
4. Adam Hajdúch, III.C – 1. miesto na Krajskej prehliadke SOČ v odbore Elektronika a hardware
5. Erik Edmár, IV.A – 3. miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika
6. Jakub Kracina, IV.A – 3. miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika
7. Jakub Tuš, IV.C – 5. miesto na Celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Informatika

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy v športe

1. Kružic Filip, II.C
2. Lukáš Mikulášek, I.D – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
3. Miroslav Kujan, II.A – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
4. Daniel Ščepán, II.A – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
5. Vladimír Kopp, II.D – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
6. Daniel Izakovič, III.A – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
7. Michal Lipák, III.A – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
8. Pavol Ťarcha, III.A – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale
9. Michal Kopiar, III.C – 2. miesto v Krajskom kole súťaže stredných škôl vo volejbale

Pochvala riaditeľom školy za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach počas celého štúdia

1. Ladislav Jakab, IV.A

Maturitné skúšky 2012/2013

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 83 žiakov, z toho 21 POS, 35 ITS, 14 OBZ, 13 PIN. 1 žiak Rybárik zanechal štúdium. 5 žiaci neukončili ročník a 2 žiaci opakujú 4. ročník.

Externú časť maturitnej skúšky robilo zo SJL 82 žiakov a ANJ 80 žiakov, 2 žiaci ŠVVP nekonali EČ z ANJ (Tančibok 4.D, Repík IV.A).

SJL: 82 žiakov – (všetci žiaci mali >33%) zlepšenie

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	64,49%	65,31%	61,03%	67,58%	63,1%	64,6%

ANJ úroveň B2: 15 žiakov – (všetci žiaci mali >33%) zlepšenie

úroveň B1: 65 žiakov – (4 žiaci mali <=33%) zlepšenie (Bubnič, Perina, Pomichal, Švorc)

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Úspešnosť B1	64,49%	60,84%	62,91%	65,5%	65,4%	69,2%
Úspešnosť B2	67,60%	62,19%	66,54%	70,52%	67,4%	70,1%

MAT : 59 žiakov – zlepšenie – (4 žiaci mali <=25%)

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Úspešnosť B	53,4%	57,5%	50,2%	53,4%	50%	43,9%	48,4%
Úspešnosť A	53,1%	47,8%	-	-	-	-	-

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 82 žiakov a z ANJ 80 žiakov, 2 žiaci ŠVVP nekonali PFIČ z ANJ (Tančibok 4.D, Repík IV.A).

SJL : 82 žiakov – zlepšenie

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	69,26%	72,56%	70,89%	64,65%	64,09%	65,68%

ANJ úroveň B2: 15 žiakov – zhoršenie o cca 8%.

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	61,41%	76,76%	69,69%	70,38%	61,7%	53,67%

úroveň B1: 65 žiakov – zlepšenie takmer (4 žiaci mali <=25%) (Bubnič, Perina, Pomichal, Tokovics)

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	53,89%	61,63%	64,88%	44,92%	49,38%	51,92%

Obhajobu vlastného projektu si na dennom štúdiu zvolilo 82 študentov a 3 žiaci obhajovali úspešné súťažné práce SOČ. (Bokša, Kracina-IV.A, ktorí na republikovom kole SOČ sa umiestnili na 3. mieste a Tuš-4.C 5. miesto), Žiak Berešík 4.A sa na obhajobu nedostavil z dôvodu neprospechu v 2. polroku. Konzultantov žiakom robilo 11 učiteľov (Ad, By, Bl, Br, Bn, Fu, Ja, La, Pš, Ru, On). **Za vedenie maturitných prác im týmto chcem zároveň poďakovať.**

PČOZ: 81 žiakov – zhoršenie

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	2,08	2,30	2,09	1,92	2,16	1,94	2,12

Ústne maturitné skúšky vykonalo 75 žiakov denného štúdia. zhoršenie

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť			2,38	2,29	2,18	2,36	2,46

SJL : 75 žiakov – zhoršenie

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	2,66	2,52	2,40	2,43	2,37	2,28	2,75

ANJ úroveň B2: 14 žiakov – **zlepšenie**

úroveň B1: 61 žiakov – **zhoršenie**

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Úspešnosť B1	2,43	2,55	2,05	1,87	2,2	2,49
Úspešnosť B2	1,59	1,14	1,44	1,44	1,79	1,64

TČOZ: 75 žiakov- **zlepšenie**

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
úspešnosť	2,79	2,53	2,68	2,48	2,64	2,82	2,68

Na ústnu formu maturitnej skúšky nenastúpili z dôvodu neukončeného štvrtého ročníka pre neprospech :

Rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
reprobovaní	5	1	2	3	15	5

Celkové výsledky ústnych skúšok:

priemer 1.00:4 žiaci, 5 žiakov vlni predvlani 1 žiak , predpredvlani 7, predpredpredvlani, 9

Rarogiewicz 4.A,Šebok,Uhrinec 4.C,Stanko4.D

1,25: 4 žiaci, 3 žiaci vlni,10 žiakov predvlani, 10

predpredvlani,7 predpredpredvlani

1,50: 5žiakov, 7žiakov vlni, 6 predvlani, 18 predpredvlani, 8 predpredpredvlani

spolu 13 žiakov, 15 vlnim, 17 žiakov predvlani, 35 predvlani, 24 predpredvlani zhoršenie

Na ústnej forme maturitnej skúšky neprospejú z 1 predmetu: 10 žiaci tj. 13,3%, 2,75%vlni, 7,36% predvlani, 4,92% predpredvlani 5,69% predpredvlani 11 žiaci t.j. 7,7% predpredpredvlani 8,1% **značný nárast:**

Neprospejú z 2 predmetov: 1 žiak, vlni žiadni ,predvlani 2 žiaci t.j. 2,1% predpredvlani 1,63% predvlani nikto (predpredvlani 1 žiak tj. 0,7% predpredpredvlani 2,5 %) **nárast**

Neprospejú z 3 predmetov: žiaden

Neprospejú:

SJL- Prosnák- IV.C, Kolínek- IV.D

ANJ- Švorc- IV.B,

TČOZ- Švorc, Jakab, Pevný -IV.B, Buttko, Štetiar-IV.C,

PČOZ- Balogh-IV.A

Mimoriadny termín MS:

september: maturovalo 10 žiakov, 7 zložili skúšku

február: 3žiaci (Zríny-4.A, Moravčík-4.B, Sládek-IV.D)

3žiaci vlni 8 predvlani 8 predpredvlani 16, predpredpredvlani maturovalo 5 žiakov, všetci zložili maturitnú skúšku

		IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
	TČOZ	2,38	3,00	2,69	2,61
	PČOZ	2,12	2,4	2,11	1,92
SJL	ÚČ	2,4	2,95	2,25	3,26
	PFÍČ	68,91%	69,87%	70,59%	56,78%
	EČ	64,06%	68,24%	70,15%	58,18%
CUJ	ÚČ A/N	2,25	2,35	1,75	2,78
	PFÍČ	56,25%	43,33%	59,16%	52,2%
	EČ	74,11%	67,93%	76,62%	62,34%
MAT		53,46%	33,12%	60,38%	47,1%

Poradie	TČOZ	PČOZ	SJL			CUJ			MAT
			ext.	PFÍČ	ústne	ext.	PFÍČ	ústne	
1.	IV.A	IV.D	IV.C	IV.C	IV.C	IV.C	IV.C	IV.C	IV.C
2.	IV.D	IV.C	IV.B	IV.B	IV.A	IV.A	IV.A	IV.A	IV.A
3.	IV.C	IV.A	IV.A	IV.A	IV.B	IV.B	IV.D	IV.B	IV.D
4.	IV.B	IV.B	IV.D	IV.D	IV.D	IV.D	IV.B	IV.D	IV.B

Údaje:

2 žiaci nekonali externú časť a písomnú formu internej časti z cudzieho jazyka (Tančibok 4.D, Repík IV.A). (-VPÚ)

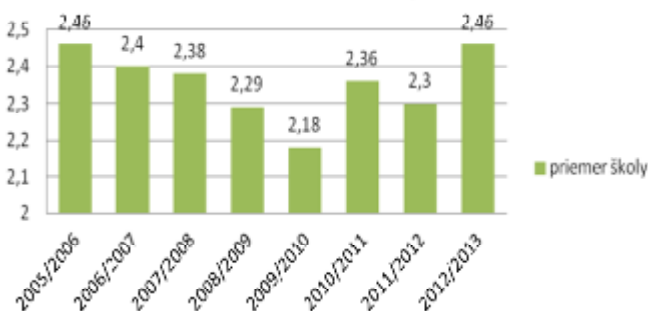
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS 83 a nekonali
 - externú časť 3
 - písomnú formu internej časti 3
- ústnu formu internej časti 8
- dôvody nekonania MS alebo jej časti: neukončený ročník, §5 ods.3 vyhl. 318/2008
- počet žiakov, ktorí neprospeli z jednotlivých predmetov 11
- počet žiakov, ktorí neprospeli
 - z jedného predmetu 10
 - z dvoch 1
- počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku 10
- počet žiakov, ktorým ŠMK nepovolila konať opravnú skúšku 0
- počet žiakov, ktorí sa prihlásili 63 na dobrovoľný predmet MS, z toho počet žiakov, ktorí
 - konali dobrovoľnú maturitnú skúšku 59 (matematika)
 - nekonali dobrovoľnú maturitnú skúšku 4
 - dôvody nekonania dobrovoľnej maturitnej skúšky- zdravotné dôvody

		Počet žiakov	Dosiahnutý priemer úspešnosti						
			2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Priemer školy			2,29	2,18	2,36	2,30	2,46	Zochova	Hálova
TČOZ		75	2,68	2,48	2,64	2,82	2,68		
PČOZ		81	2,09	1,92	2,16	1,95	2,12		
SJL	ÚČ	75	2,33	2,43	2,37	2,28	2,75		
	PFIČ	82	72,56%	70,89%	64,65%	64,09%	65,68%		
	EČ	82	65,31%	61,03%	67,8%	63,1%	64,6%	62,2%	60,0%
CUJ	ÚČ ANJ	75	1,96/3,2	1,79 / 2,73	2,15/3,00	2,18	2,33		
	PFIČ	80	69,19/ 63,2%	66,85 / 61,82%	49,11/ 63,57%	51,23%	52,25%		
	EČ B1 B2	80	61,5/ 49,5%	64,51/ 61,96%	66,33/ 45,5%	64,5%	69,2% 70.1%/15ž	71,0 87.7%/4ž	68,4% 74.6%/6ž
MAT		59	50,2%	53,4%	50,00%	43,9%	48,4%	38,1%	36,9%

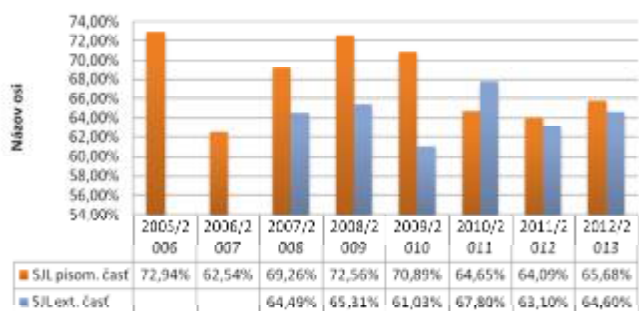
Počet žiakov vo 4. ročníku



Priemer školy



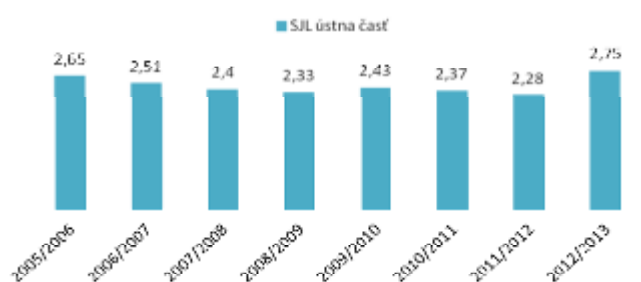
Slovenský jazyk



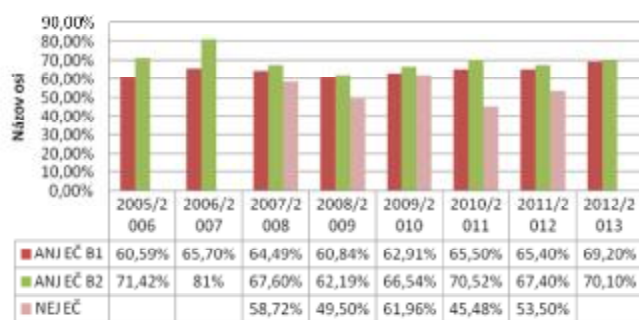
Odborná zložka maturitnej skúšky



SJL ústna časť



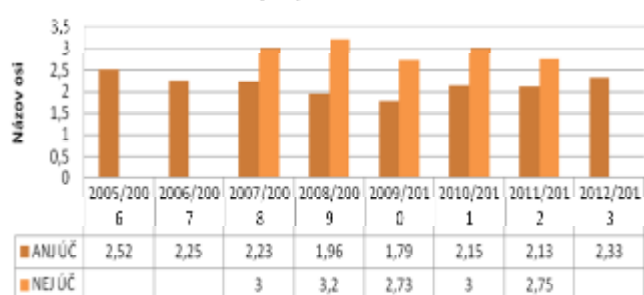
Cudzí jazyk externá časť



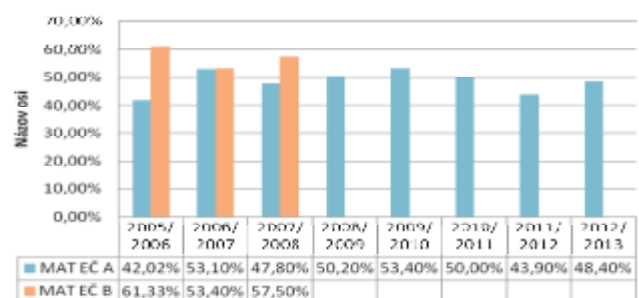
Cudzí jazyk PFIČ



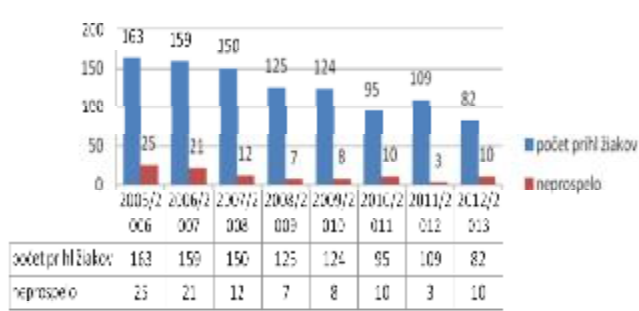
Cudzí jazyk - ústna časť



Matematika

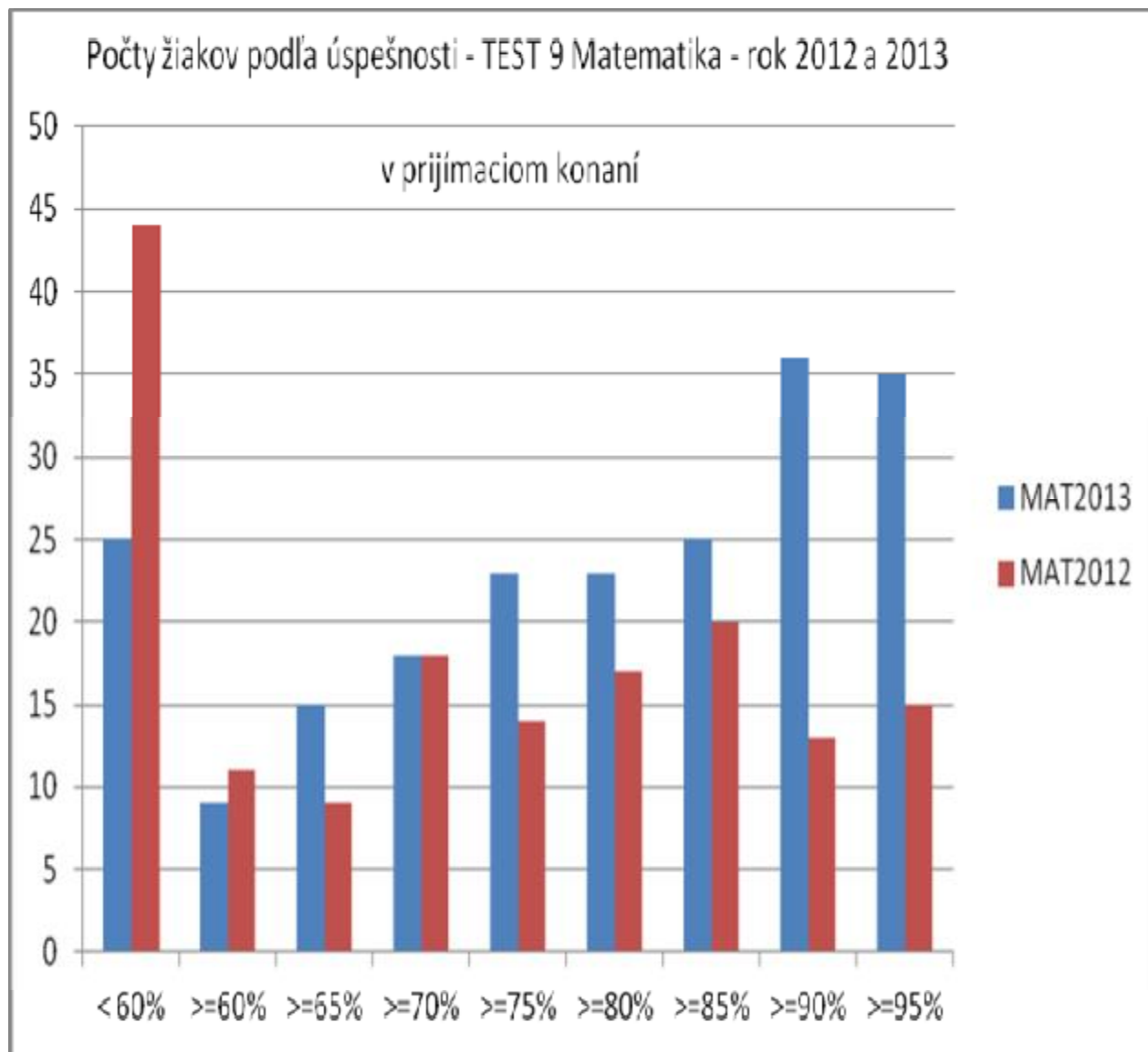


Počet neprospievajúcich maturantov



Stredné odborné školy poskytujúce úplné stredné odborné vzdelanie v uplynulom šk. roku prijímali do prvého ročníka už iba na základe výsledkov prijímacích skúšok, bez skúšky boli prijatí iba žiaci, ktorí dosiahli v testovaní 9. ročníka z oboch predmetov aspoň 90% úspešnosť. V tomto roku sa v prijímacom konaní zúčastnili uchádzači s lepšími študijnými výsledkami.

**Počty žiakov podľa úspešnosti - TEST 9 Matematika - rok 2012 a 2013
v prijímacom konaní**



Žiaci prijatí do vyšších ročníkov: 0

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	212	212	208	134	8

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1A -1D	2675M elektrotechnika
1dA, 2dA	2675N elektrotechnika
2A – 2B	2675M elektrotechnika
3A - 4C	26756 elektrotechnika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	55
Počet pedagogických	40
Z toho:	
- kvalifikovaní	40
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Počet nepedagogických	15
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	6
- škol. kuchyňa a jedáleň	prenájom
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	55
Z toho pedagogických	40

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

1.	Ing.	František	Végh
2.	Ing.	Eva	Vicenová
3.	RNDr.	Zuzana	Bakošová
4.	Ing.	Daniel	Adamko
5.	Ing.	Anna	Bakošová
6.	Ing.	Tibor	Ballay
7.	Mgr.	Zuzana	Bartošová
8.	Ing.	Asena	Benetínová
9.	Ing.	Miroslav	Brandis
10.	Ing.	Martin	Butkovsky
11.	Ing.	Anna	Csóková
12.	Ing.	Katarína	Čierna
13.	Mgr.	Oľga	Danielová
15.	Ing.	Ružena	Ďuržová
16.	Mgr.	Jana	Galbová
17.	Mgr.	Milena	Gondová
18.	Ing.	Miroslav	Hajach
19.	Ing.	Marián	Jáni
20.	Mgr.	Jana	Justová
21.	PaedDr.	Iveta	Kipsová

22.	Ing.	Kristína	Koladová
23.	Ing.	Iveta	Kozakovičová
24.	Ing.	Mária	Kudjáková
25.	Ing.	Soňa	Labajová
26.	Mgr.	Oľga	Ludvíková
27.	Mgr.	Daša	Melichárková
28.	PaedDr.	Juraj	Munka
29.	Mgr.	Lucia	Pašová
30.	Ing.	Jana	Pašková
31.	Ing.	Michal	Rúfus
32.	Ing.	Katarína	Sekáčová
33.	Ing.	Milan	Tomášek
34.	Mgr.	Zuzana	Tomšíková
35.	Ing.	Viera	Uherková
37.	Ing. Mgr.	Alexandra	Vojteková
38.	Mgr.	Jana	Volková
39.	Mgr.	Želmíra	Vrchovinová
40.	Ing.	Želmíra	Vyskočilová

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
---	---

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2012/2013

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	1	1	---	---
atestačné	9	9	---	---
aktualizačné	20	20	---	---
inovačné	7	7	---	---
špecializačné	3	3	---	---
----	---	---	---	---

Najúspešnejšie a najvýznamnejšie aktivity a úspechy školy v školskom roku 2012/2013

A Súťaže

1. SOČ – **krajské kolo (organizujeme 22 rokov)**,
2. Školské kolo SOČ
3. ZENIT (elektronika, programovanie) škol. kolo
4. Športové – rôzne športy, školské, regionálne kolo,...
5. Predmetové – ANJ, MAT, CISCO, Klokán
6. Fotosúťaž žiakov
7. KAPACITOR – 2. Ročník, putovný pohár, odmena. Súťaž celoškolská, súťažia triedy (prospech, dochádzka, aktivity triedy aj jednotlivcov, +/- body, účasť na podujatiach, súťažiach,...)

B Iné aktivity školy

1. Realizácia PČOZ MS (praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky) výlučne formou projektu samostatnej práce a jej obhajoby – techn. zariadenie, video, www, program (práca október – marec, vo voľnom čase žiakov aj učiteľov – konzultantov)
2. Štvorlístok: november – marec (spolu so Združením Adlerka) pre žiakov ZDŠ (pomoc – voľba povolania, príprava na štúdium,...)
3. Deň otvorených dverí (nov. 2012, marec 2013)
4. Deň zeme
5. Deň narcisov
6. Účasť v projekte Dni slnka – **fotovoltaická elektrárň (obnoviteľné zdroje – využitie vo vyučovaní)**
7. Krúžky (šport, technické, jazykové, programovanie/html); Spolupráca s FEI, FIIT, Sj. Fakult. STU
8. Pomoc neprospievajúcim žiakom – doučovanie,
9. Spolupráca so škol. psychologičkou – podpora – ako sa učiť – 1. ročník, riešenie problémov so žiakmi, rodičmi
10. Poradenstvo – integrácia, vypracovanie IVP, dokumentácia

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ-elektronika a HW		1.miesto			
SOČ-informatika		1.miesto	3.miesto		
SOČ-informatika		2.miesto	3.miesto		
SOČ-vol'ný čas		3.miesto			
Deň zeme-naj.nápad	3x ocenenie				
Volejbal		2.miesto			

(Umiestnenia v jednotlivých kolách postupových súťaží uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3. miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky)

Účasť na súťažiach a výsledky žiakov v predchádzajúcom šk. roku (2012/13)						
P.Č.	Súťaž			Počet súťažiacich	Dosiahnuté výsledky	
Úroveň	Vyhlasovateľ	Športová disciplína				
1.	Okresné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Cezpoľný beh	12	družstvo 3. miesto, jednotlivci 1. miesto	
2.	Krajské kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Cezpoľný beh	1	jednotlivci 6. miesto	
3.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Stolný tenis súťaž družstiev	4	3. miesto	
4.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Futbal	12	5. miesto	
5.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Florbal	12	4. miesto	
6.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Basketbal	12	2. miesto	
7.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Volejbal	10	1. miesto	
8.	Krajské kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Volejbal	10	2. miesto	
9.	Obvodné kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Orientačný beh	16	družstvo 1.miesto, 2. miesto, 3. miesto, jednotlivci 1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	
10.	Krajské kolo	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu	Orientačný beh	11		
11.	Krajské kolo	KV SSZ v spolupráci s KŠÚ a ŠSK SAV	Streľba zo vzduchovej pušky	6	družstv: 2. miesto, 3. miesto, jednotlivci 2. miesto	

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
GRS	Máj 2013	Nov.2013	
ELEKTRONIZ.K Nižníc	-----		
Enviro 2013	-----		

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole Komplexná inšpekcia v roku 2012/13 nebola na škole vykonaná

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

(Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov)

V roku 2010/2011 boli urobené:

výmena okien – blok C, čiastočne blok B, telocvične a rekonštrukcia veľkej telocvične.

Ešte čaká výmena okien – bloky A zo dvora, B – prízemie šatne, D – dielne.

V lete 2013 výmalba šatní, sprch v TV, výmena podlahovín, ešte čakáme na dokončenie výmeny podlahy v malej telocvični; výmalbu časti školy – triedy, chodby, dvere.

Škola má celkom:

25 učební - z toho 21 s kapacitou celej triedy (z toho štyri **multimediálne učebne interaktívnu tabuľou a jedna aj s hlasovacím zariadením** – vybudované z fin. Združenia Adlerka), a

- 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, ETI)
- úpravená 1 učebňa na počítačovú (2010) – pre 20 PC, automatika osvetlenia, regulácia intenzity, plánujeme doplniť o interaktívnu tabuľu.

Pre potrebu inovácie SW vybavenia sme požiadali zriaďovateľa o zakúpenie PC a SW.

8 dielní – pre predmet PRAX (elektronické, automatizácia, inštalácie, ročné a strojové obrábanie)

rozhlasové a video štúdio - slúži k praktickým cvičeniam, prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OZT, ale aj pravidelnému rozhlasovému vysielaniu;

1 laboratórium CHE – v likvidácii – predmet chémia nie už v učebnom pláne ŠkVP.

5 laboratórií ELM (el. merania) – rekonštruované z fin. Združenia Adlerka (2004)

2 laboratóriá ELK (elektroniky) - budované z fin. Združenia Adlerka (2000)

2 laboratóriá - CISCO akadémia - budovaná a vybavená z fin. Združenia Adlerka (2000; 2009)

8 učební s PC - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie jednočíp. mikropočítača,...)
- 1 na cvičenia s HW počítača (skladanie počítača, atď.)

2 telocvične (väčšia, menšia) - rekonštrukcia počas prázdnin - veľká telocvična, malá v pláne v budúcnosti podlahy náradia, maľovanie – BSK 2011/12,

1 posilňovňa – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia

vonkajší športový areál – bežecká dráha, doskočiská, ihriská pre loptové hry – ! rekonštrukcia (plán BSK a MÚ Dúbravka (?) na jeho revitalizáciu – futbalový štadión, ...)

22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií

22 šatní žiakov (potrebná rekonštrukcia)

4 šatne TEV + 2 sprchy TEV

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (37 rokov) a skúpej starostlivosti.

Od februára roku 1992 (nástup do funkcie riaditeľa) bolo najväčšou prioritou mojhou a kolektívu zamestnancov zabezpečiť čo najvyššiu úroveň vzdelávania personálne a materiálne. Pri orientácii školy na atraktívne odborné zamerania, resp. dnes už oblasti prípravy, to je neľahká úloha.

Reálne potreby škôl normatívne financovanie ignoruje (potrebné urobiť a zohľadniť audit budov – urobený v minulých rokoch).

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy vybavenia škôl učebnými pomôckami, technickým vybavením podľa náročnosti študijných odborov - **ŠIOV v tomto roku realizuje - 5. Nov 2013 schválenie materiálu – len aby bolo aj finančné krytie, a nie ako bič na školy!!!**
- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,...
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru, ...)

- výška sumy v kategórii 3 na normatívne financovanie nie je dostatočná!

Na serióznou a pravidelnú, sústavnú starostlivosť o budovu, vybavenie školy, učebné pomôcky normatívne financovanie nestačí; zriaďovateľ v poslednej dobe poskytuje financie na údržbu, len deficit za tri desiatky rokov je priveľký – odstránenie mnohých závad potrvá aj 10 rokov.

Takmer všetky priestory školy treba vymaľovať, v mnohých vymeniť podlahovinu, vymeniť okná, väčšinu radiátorov a rozvody tepla, zakúpiť nové tabule, školský nábytok, závesy – zatemnenie, zrekonštruovať žiacke šatne, školskú kuchyňu, telocvičňu, školský areál, atď.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)- klik na:

http://www.vykazy.sk/vksoh/2012/ssz/protokol.php?id_prot=QTEJSROLDL

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov)

Možno konštatovať, že financie nie sú dostatočné pre zabezpečenie výchovno vzdelávacej činnosti školy – na pokrytie mzdových potrieb, na učebné pomôcky, na údržbu zvereného majetku (budova, areál, zariadenie budovy).

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

(Informácia o stanovenom ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné. Vyhodnotenie by malo obsahovať analýzu a porovnanie plnenia koncepcie školy s minulým školským rokom.)

Počas školského roka 2012/2013 sa pracovalo na úprave Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pre študijný odbor 26 elektrotechnika s názvom ŠPECIALISTA IT.

Určil sa len 1 povinne voliteľný cudzí jazyk s alternatívou: 2. cudzí jazyk, alebo Praktická elektrotechnika. Zmenil sa predmet Strojníctvo z 1 na 3 hodiny, mechanika 1 hod, posilnená Matematika (bez aplikovanej Matematiky), pridané Základy elektrotechn. Meraní 2h v 1.a 2. ročníku. **Platnosť od 1. 9. 2013.**

ŠkVP musí zodpovedať požiadavkám praxe, trhu práce. Pri tvorbe sa opierame o výsledky našich konzultácií so zamestnávateľmi. Zatiaľ existujú na základe dobrovoľných kontaktov medzi školou a zamestnávateľmi – neexistuje v tejto oblasti systematičnosť a systém podoprený právnou normou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

(Tu škola uvedie informácie podľa SWOT analýzy – silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká.)

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme o to, aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabuľ významne napomôže názornosti, aktuálnosti výučby. Možnosti prístupu v INTERNETE k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a prítlačlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov. Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené kreditmi samovzdelávanie v oblasti odborných predmetov. Svoju rolu zohráva aj odmeňovanie v školstve – nie je pre mladých a schopných atraktívne.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP Ø zapájanie sa do projektov Ø individuálny prístup k nadaným žiakom Ø najlepšie výsledky maturít medzi SPŠE v BA Ø absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Microsoft, Siemens, PPA Control, Microstep, Špecial. systémy, SA, ...) 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø vysoký vekový priemer pedagog. zamestnancov Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov Ø pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebazpoznanie Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií Ø veľké percento (98%) individuálnych praktických maturitných prác (PČOZ) Ø fotovoltaiická elektrárň 19 kW Ø on line maturita – MAT, ANJ 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci Ø relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe nástieniek zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried.

Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky.

V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov, a odmenou sú atraktívne ceny.

Voľnočasové aktivity školy:

Kružky, športové aktivity Kapacitor – uvedené vyššie

Školský psychológ na škole - Mgr. Jana Dulinová -

PO a ŠT od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktach, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskrétna, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

Ďalšie:

- škola je v tichom a peknom prostredí
- tradičná kvalita vzdelávacej úrovne školy
- širšia ponuka študijných programov - 4
- nadväznosť študijných programov na rovnaké programy na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU
- úzka spolupráca s FEI STU
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných a matematických súťaží
- špecifické podmienky štúdia pre nadaných žiakov
- dobré skúsenosti s individuálnou integráciou žiakov s rôznymi druhmi zdravotného znevýhodnenia – sluchové, zrakové, autizmus (maturita s vyznamenaním), poruchy učenia
- každoročné organizovanie krajského kola SOČ
- vysoká úroveň vzdelávacieho krúžku robotiky v spolupráci s firmou MICROSTEP
- široká ponuka rôznych krúžkov; technické, športové, podľa záujmu študentov
- 2 telocvične, 1 posilňovňa, 2 tenisové kurty
- modernizácia didaktického vybavenia školy – 3 interaktívne tabule, hlasovacie didaktické zariadenia, 3 multimediamiálne učebne, 8 učební výpočtovej techniky, dataprojektory
- rozhlasové a video štúdio
- využitie fotovoltickej elektrárne v budove školy vo výučbe (racionalizácia spotreby, el. meranie, ...)
- vzdelávanie – CISCO, elektrotechnická spôsobilosť § 21, §22, §23 (aj pre „cudzích“ - mimo absolventov školy)
- ucelený rozvíjajúci program pre žiakov 1. ročníka o efektívnom učení
- vlastný školský psychológ
- školské akcie s dlhoročnou tradíciou – imatrikulácia, vianočná akadémia, športové turnaje, SOČ, ZENIT- programovanie/elektronika
- projekty do ktorých je škola zapojená

Program na podporu profesijného rastu

Program je zameraný na kariérny rast študentov :

- § sebazoznávanie vlastných inteligenčných schopností, vôľovo-motivačných schopností a učebného štýlu
- § rozvoj schopnosti efektívneho učenia sa
- § zoznamovanie sa s profesiami - stretnutia a prednášky so zástupcami elektrotechnických profesií a informačných technológií
- § spoznávanie činností firiem a trhu práce - exkurzie, výstavy a odborné podujatia
- pre žiakov I. ročníka**
- § absolvovanie školského projektu „Nauč sa učiť , na čo sa mučiť“ – o metódach efektívneho učenia – 6 vyučovacích hodín
- § komplexná diagnostika študijného potenciálu žiakov – testy inteligenčných schopností, motivácie k výkonu a učebného štýlu so zameraním na individualizáciu vzdelávacích cieľov
- § beseda s absolventom našej školy študujúcim na FEI alebo FIT o skúsenostiach zo štúdia na VŠ
- pre žiakov II. ročníka**
- § pokračovanie programu o efektívnych metódach učenia s cieľom upevňovať

študijné návyky a rozvíjať aspirácie vo vzdelávaní

- § beseda s absolventom našej školy pracujúcim v IT firme alebo vo firme s elektrotechnickým zameraním - o fungovaní firmy, pracovných požiadavkách na zamestnancov a o ich náplni práce
- § beseda s odborníkmi reprezentujúcimi špecializácie našej školy s cieľom priblížiť ich odbornú profesiu
- pre žiakov III. ročníka**
- § návšteva podujatia Akadémie vzdelávania o VŠ a vzdelávacích kurzoch
- § exkurzia na FEI alebo FIT, TV Markíza
- § beseda so zamestnancom Úradu práce a soc. vecí
- pre žiakov IV. ročníka**
- § návšteva podujatia Národné dni kariéry
- § psychologická diagnostika a poradenstvo pri voľbe VŠ so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- § prednáška so školskou psychologičkou „Maturuj v pohode“ - o efektívnej vedomostnej a psychickej príprave žiakov na maturity

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. František Végh

Ing. Eva Vicenová

RNDr. Zuzana Bakošová

Mgr. Jana Justová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014
4. Plánu práce školy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave, na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave

Prerokované v pedagogickej rade dňa 18. 10. 2013

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa 23. 10. 2013

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda