



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



Predkladá:
Ing. Daniel Adamko, PhD.
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/6436 1041, 02/6436 6526, 02/6436 4863
Internetová adresa:	http://www.adlerka.sk
E-mailová adresa:	office@adlerka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Daniel Adamko, PhD.
zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	Ing. Katarína Sekáčová
zástupca riaditeľa školy pre všeobecné predmety	Ing. Mgr. Alexandra Vojteková
zástupca riaditeľa školy pre prax a technický úsek	Ing. Marián Jáni

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.02.2020.

Členovia rady školy

1.	Ing. Jana Pašková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Milena Gondová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jana Dulinová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Erik Hupka	člen	žiakov
5.	doc. Ing. Martin Medvecký	člen	rodičov
6.	Ing. Renáta Kvočková	člen	rodičov
7.	Ing. Lenka Kožušková	člen	rodičov
8.	MUDr. Juraj Štekláč, PhD., MPH	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Juraj Káčer	člen	zriaďovateľa
10.	RNDr. Martin Zaťovič	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Jana Dúbravková	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej so sídlom K. Adlera 5 Bratislava sa v školskom roku uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy, a to:

- 24.10.2019 – program: Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, nový odbor technické lýceum - bilingválne.
- 27.08.2020 – ustanovujúca schôdza

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

- Poradné orgány riaditeľa školy pozostávajú z Poradného zboru riaditeľa školy a Rady rozvoja riaditeľa školy.

Poradný zbor riaditeľa

- Poradný zbor riaditeľa sa zaoberá aktuálnymi otázkami pre efektívne fungovanie školy, navrhujú učebné osnovy a tematické plány. Členovia sú nasledovní:
- Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad.,
- Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad.,
- Ing. Marián Jáni - zást. riad.,
- Mgr. Jana Dulinová - škol. psychológ,
- Ing. Soňa Labajová - ved. PK,
- Ing. Anna Csóková - ved. PK
- Ing. Milena Gondová - ved. PK
- Mgr. Miriam Weissensteinerová - ved. PK,
- Ing. Milan Krchňák, - ved. PK,
- Ing. Ružena Ďuržová - ved. PK, VP,
- Mgr. Filip Tallo - ved. PK.

Rada rozvoja školy

Rada rozvoja školy sa zaoberá smerovaním školy, návrhmi, pripomienkami a zapracovaním inovatívnych prvkov do vyučovacieho procesu. Členovia sú nasledovní:

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad., | Mgr. Filip Tallo, - člen, |
| Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad., | Ing. Jana Pašková - člen, |
| Ing. Marián Jáni - zást. riad., | Ing. Michal Mančík - člen |
| Ing. Peter Horáček, - člen, | Ing. Jana Krchňáková - člen. |

Spolupráca so ZR (Združenie rodičov)

Ing. Daniel Adamko, PhD. - riaditeľ školy

Ing. Katarína Sekáčová - zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy, poprípade zástupca školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník Ing. Iveta Kozakovičová,

III. ročník..... Mgr. Milena Gondová,

II. ročník Ing. Katarína Čierna,

IV. ročník Ing. Anna Csóková.

Predmetové komisie v školskom roku 2019/2020

Dôležitú funkciu na škole má každý vedúci predmetovej komisie (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Uvádzajúci učitelia sú vedúci PK, alebo nimi určení učitelia.

Predmetová komisia Slovenský jazyk a spoločensko-vedné predmety

Meno a priezvisko	Pozícia
Mgr. Patrícia SZVITEKOVÁ	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Michaela VASSOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ	člen

Predmetová komisia Cudzie jazyky

Meno a priezvisko	Pozícia
Mgr. Miriam WEISSNSTEINEROVÁ	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Alena FARAGULOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Mgr. Jana VOLKOVÁ	člen

Predmetová komisia Prírodovedné predmety a ekonómia

Meno a priezvisko	Pozícia
Mgr. Milena GONDOVÁ	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ	člen
Mgr. Kristína GRĄDZKA	člen
PaedDr. Martina HORVÁTHOVÁ	člen
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ	člen
Ing. Ružena ĎURŽOVÁ	člen

Predmetová komisia Telesná a športová výchova

Meno a priezvisko	Pozícia
Mgr. Filip TALLO	vedúci predmetovej komisie
Mgr. Jana JUSTOVÁ	člen
Mgr. Miroslava KAŽIMÍROVÁ	člen

Predmetová komisia Elektrotechnika, elektrotechnické meranie a strojnictvo

Meno a priezvisko	Pozícia
Ing. Soňa LABAJOVÁ	vedúca predmetovej komisie
Ing. Andrej DOLEŽAL	člen
Ing. Katarína ČIERNA	člen
Bc. Adam HAJDÚCH	člen
Ing. Peter HORÁČEK	člen
doc. Ing. Kvetoslava KOTULIAKOVÁ	člen

Ing. Jana KRCHŇÁKOVÁ	člen
Vladimír KOPP	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Bc. Rudolf ONDRUŠ	člen
Ing. Jana PAŠKOVÁ	člen
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ	člen
Ing. Viera UHERKOVÁ	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Ing. Milan TOMÁŠEK	člen

Predmetová komisia Prax

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Milan KRCHŇÁK</u>	vedúci predmetovej komisie
Ing. Miroslav BRANDIS	člen
Ing. Milan JURÁK	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Ing. Marián JÁNI	člen

Predmetová komisia Výpočtová technika

Meno a priezvisko	Pozícia
Ing. Anna CSÓKOVÁ	vedúca predmetovej komisie
Ing. Daniel ADAMKO, PhD.	člen
Ing. Anna BAKOŠOVÁ	člen
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ	člen
Ing. Asena BENETINOVÁ	člen
Ing. Martin BUTKOVSKÝ	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Miroslav HAJACH	člen
Ing. Marián JÁNI	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Mgr. Michael KRIŠTOF	člen
Ing. Ján KUBICA	člen
Ing. Michal MANČÍK	člen
Ing. Vladimír MAŠEK	člen
Ing. Želmíra VYSKOČILOVÁ	člen

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	103	14	4	100	14
2.	3	79	8	3	78	8
3.	4	93	7	4	92	7
4.	5	129	14	5	129	14
Spolu	16	404	43	16	399	43

Pomaturitné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	12	0	1	10	0
2.	1	13	0	1	8	0
Spolu	2	25	0	2	18	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	192	0	181	181	181

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.
I.A	28	27	1	27	1	9	17	1	0	0	1	0	1231	43,96	129,31	1229	43,89	2	0,07	0	0	2,13
I.B	24	24	0	20	3	11	6	4	0	0	4	0	873	36,38	106,99	873	36,38	0	0,00	0	0	1,98
I.C	25	25	0	21	2	5	14	2	1	1	4	0	751	30,04	88,35	717	28,68	34	1,36	1	1	2,22
I.D	24	22	2	19	0	6	13	2	1	2	5	0	1232	51,33	150,98	1231	51,29	1	0,04	0	0	2,24
II.A	25	25	0	19	2	4	13	3	2	1	6	0	1137	45,48	133,76	1117	44,68	20	0,80	2	0	2,08
II.B	26	24	2	24	7	12	5	0	2	0	2	0	1119	43,04	126,58	1118	43,00	1	0,04	0	0	1,72
II.C	27	26	1	23	2	10	11	4	0	0	4	0	831	30,78	90,52	824	30,52	7	0,26	0	0	1,94
III.A	26	24	2	25	4	8	13	0	0	1	1	0	1246	47,92	140,95	1215	46,73	31	1,19	0	1	2,01
III.B	23	22	1	20	5	7	8	2	1	0	3	0	1430	62,17	182,86	1427	62,04	3	0,13	1	0	2,01
III.C	23	22	1	20	2	3	15	1	2	0	3	0	827	35,96	105,75	809	35,17	18	0,78	1	0	2,1
III.D	21	21	0	16	0	5	11	1	0	4	5	0	1386	66,00	194,12	1371	65,29	15	0,71	0	0	2,38
IV.A	20	20	0	17	0	5	12	2	1	0	3	0	696	34,80	102,35	696	34,80	0	0,00	0	0	2,17
IV.B	25	24	1	20	1	3	16	4	0	1	5	0	1300	52,00	152,94	1277	51,08	23	0,92	2	0	2,39
IV.C	30	29	1	25	2	9	14	3	0	2	5	0	1067	35,57	104,61	1061	35,37	6	0,20	0	0	2,18
IV.D	30	30	0	19	1	3	15	10	0	1	11	0	934	31,13	91,57	895	29,83	39	1,30	1	0	2,43
IV.E	24	24	0	21	1	3	17	2	1	0	3	0	1316	54,83	161,27	1302	54,25	14	0,58	0	0	2,31
I.dA	13	11	2	11	2	7	2	0	0	0	0	2	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	1,86
II.dA	10	9	1	9	0	1	8	0	0	0	0	1	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	2,48
18	424	409	15	356	35	111	210	41	11	13	65	3	17376	41,27		17162	40,76	214	0,51	8	2	

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I.A	28	27	1	28	3	12	13	0	0	0	0	352	12,57	36,97	352	12,57	0	0,00	1,91
I.B	24	24	0	24	3	11	10	0	0	0	0	246	10,25	30,15	246	10,25	0	0,00	1,93
I.C	25	25	0	25	2	7	16	0	0	0	0	382	15,28	44,94	382	15,28	0	0,00	2,12
I.D	23	21	2	21	2	9	10	1	1	2	0	360	15,65	46,04	360	15,65	0	0,00	2,12
II.A	25	25	0	25	1	10	14	0	0	0	0	358	14,32	42,12	353	14,12	5	0,20	2,09
II.B	26	24	2	26	6	12	8	0	0	0	0	415	15,96	46,95	415	15,96	0	0,00	1,68
II.C	27	26	1	27	3	14	10	0	0	0	0	198	7,33	21,57	198	7,33	0	0,00	1,85
III.A	26	24	2	26	3	14	9	0	0	0	0	275	10,58	31,11	265	10,19	10	0,38	1,91
III.B	23	22	1	22	6	7	9	0	0	0	1	328	14,91	43,85	328	14,91	0	0,00	1,69
III.C	23	22	1	23	3	3	17	0	0	0	0	277	12,04	35,42	274	11,91	3	0,13	2,16
III.D	20	20	0	20	1	3	16	0	0	0	0	432	21,60	63,53	427	21,35	5	0,25	2,33
IV.A	20	20	0	20	0	6	14	0	0	0	0	429	21,45	63,09	429	21,45	0	0,00	2,05
IV.B	24	23	1	24	1	6	17	0	0	0	0	575	23,96	70,47	573	23,88	2	0,08	2,07
IV.C	30	29	1	30	5	11	14	0	0	0	0	613	20,43	60,10	613	20,43	0	0,00	1,81
IV.D	29	29	0	28	0	9	19	1	0	1	0	525	18,10	53,25	522	18,00	3	0,10	2,18
IV.E	24	24	0	24	0	5	19	0	0	0	0	648	27,00	79,41	641	26,71	7	0,29	2,19
I.dA	10	8	2	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	1,62
II.dA	8	7	1	8	0	1	7	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	2,17
18	415	400	15	411	39	145	227	2	1	3	1	6413	15,49		6378	15,41	35	0,08	

Maturitné skúšky 2019/2020

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 131 žiakov, z toho 64 POS, 45 ITS, 21 PIT a 11 OBZ. 3 žiaci denného štúdia neukončili 4. ročník pre neprospech v druhom polroku a 2 žiaci zanechali štúdium.

V tomto školskom roku sme mali prihlásených 2 žiakov na opakovanú maturitnú skúšku. Keďže v školskom roku 2019/2020 sa maturitná skúška konala dištančne, všetci žiaci ktorí ukončili 4. ročník, automaticky spravili maturitnú skúšku, ktorá sa im vypočítala z predmetov vybraných za celé štúdium.

Anglický jazyk – známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná z koncoročných známok z predmetu AJ vo všetkých (štyroch) ročníkoch a s polročných známok z predmetu AJ z 3. a 4. ročníka.

Slovenský jazyk a literatúra - známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná z koncoročných známok z predmetu SJL vo všetkých (štyroch) ročníkoch a s polročných známok z predmetu SJL z 3. a 4. ročníka.

PČOZ – študenti ešte pred uzavretím škôl odovzdali dokumentáciu aj projekty praktickej časti odbornej zložky, tieto následne konzultanti ohodnotili. Študenti tiež vypracovali prezentáciu svojho projektu, ktorá bola tiež hodnotená. Z týchto hodnotení bola vypočítaná výsledná známka predmetu PČOZ.

TČOZ – výsledná známka bola vypočítaná podľa nosných predmetov v jednotlivých oblastiach prípravy:

POS – predmety POS, PXO, TKM, PRO, EMR a ZEQ.

ITS – predmety IRS, PXO, TKM, PRO, XSS, QOP a ZEQ.

PIT - predmety PIT, PXO, TKM, PRO, EMR a ZEQ

OBZ – predmety ATV, OBT, ZVC, PXO, TKM, PRO, EMR a ZEQ.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A -1.D	2675M elektrotechnika
2.A -2.C	2675M elektrotechnika
3.A -3.D	2675M elektrotechnika
4.A -4.E	2675M elektrotechnika
1.dA	2675N elektrotechnika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	72
Počet pedagogických	54
Z toho:	
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	18
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník, kurič	8
- technici	4
- administratívni pracovníci	5
	72
Spolu počet zamestnancov SŠ	
	54
Z toho pedagogických	

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

<u>P.č.</u>	<u>Titul</u>	<u>Meno</u>	<u>Priezvisko</u>	<u>Aprobácia</u>
1.	Ing., PhD.	Daniel	Adamko	telekomunikácie, informatika
2.	Mgr.	Aljoša	Ahmečkovič	anglický jazyk
3.	Ing.	Anna	Bakošová	informatika
4.	RNDr.	Zuzana	Bakošová	matematika, informatika
5.	Mgr.	Zuzana	Bartošová	matematika
6.	Ing.	Asena	Benetinová	informatika, sieťové technológie
7.	Ing.	Miroslav	Brandis	prax
8.	Ing.	Martin	Butkovský	informatika
9.	Ing.	Anna	Csóková	informatika, číslicová technika
11.	Ing.	Katarína	Čierna	elektrotechnické meranie
12.	Ing.	Andrej	Doležal	obrazová a zvuková technika
13.	Ing.	Ružena	Đuržová	ekonomika
14.	Mgr., PhD.	Alena	Faragulová	anglický jazyk
15.	Mgr.	Milena	Gondová	matematika

16.	Ing.	Miroslav	Hajach	informatika, počítačové systémy
17.	Bc.	Adam	Hajdúch	elektrotechnika
18.	Ing.	Michaela	Homolová	slovenský jazyk, etická výchova
19.	Ing.	Peter	Horáček	elektrotechnické meranie
20.	PaedDr., PhD.	Martina	Horváthová	matematika, fyzika
21.	Ing.	Adam	Hudec	výpočtová technika
22.	Mgr.	Ľubomíra	Husárová	slovenský jazyk, anglický jazyk
23.	Ing.	Martina	Ivančáková	strojnictvo
24.	Ing.	Marian	Jáni	informatika, prax
25.	Ing.	Milan	Jurák	prax
26.	Mgr.	Jana	Justová	telesná výchova
27.	Mgr.	Miroslava	Kažimírová	telesná výchova
28.	Ing.	Gabriela	Klačmanová	prax
29.	doc. Ing.	Kvetoslava	Kotuliaková	telekomunikácie
30.		Vladimír	Kopp	obrazová a zvuková technika
31.	Ing.	Iveta	Kozakovičová	strojnictvo, priemyselná informatika
32.	Ing.	Milan	Krchňák	prax
33.	Ing.	Jana	Krchňáková	elektrotechnika, telekomunikácie
34.	Ing.	Michael	Krištof	informatika
35.	Ing.	Ján	Kubica	informatika, telekomunikácie
36.	Ing.	Soňa	Labajová	elektrické meranie, elektrotechnika
37.	Mgr.	Marián	Lukáč	náboženstvo
38.	Ing.	Michal	Mančík	informatika
39.	Ing.	Vladimír	Mašek	informatika
40.	Bc.	Rudolf	Ondruš	obrazová a zvuková technika
41.	Ing.	Jana	Pašková	informatika, elektrotechnika
42.	Ing.	Katarína	Sekáčová	informatika, elektrotechnické meranie
43.	Bc.	Adam	Suchý	priemyselná informatika
44.	Mgr.	Patrícia	Szviteková	slovenský jazyk, občianska náuka
45.	Mgr.	Filip	Tallo	telesná výchova
47.	Ing.	Milan	Tomášek	strojnictvo
48.	Mgr.	Zuzana	Tomšíková	dejepis, občianska náuka
49.	Ing.	Viera	Uherková	elektrotechnika
50.	Mgr. Ing.	Alexandra	Vojteková	matematika
51.	Ing.	Tomáš	Vincze	výpočtová technika
52.	Mgr.	Jana	Volková	anglický jazyk, ruský jazyk
53.	Ing.	Želmíra	Vyskočilová	informatika
54.	Mgr.	Miriám	Weissensteinerová	anglický jazyk

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
prezenčná (DPŠ)	2	0	2	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<u>Aktivity organizované školou</u>	<u>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</u>
SOČ školské kolo	Deň narcisov
SOČ – krajské kolo (organizujeme už 26 rokov)	Deň vedy a techniky
Imatrikulácie	Deň župný škôl BSK - Avion
ZENIT (elektronika, programovanie, webstránky)	SAV prednášky
Športové súťaže – školská florbalová liga, futbal, volejbal, basketbal	Vedecký veľtrh
ADLERÁCKY KAPACITOR – 5. ročník súťaže tried o putovný pohár (športové a spoločenské aktivity jednotlivcov a tried)	LandRover
ADLERKA DAY – stretnutie bývalých a súčasných žiakov školy	SOČ – celoštátne kolo
Vianočná akadémia	ZENIT – celoštátne kolo
Deň otvorených dverí (november, február)	Vojvoda z Edinburgu - DofE
Štvorlístok – príprava pre žiakov ZŠ	Akcie usporadúvané Volkswagen Slovensko
Krúžky v spolupráci s VŠ	Erasmus+
Ako sa učiť – pre žiakov 1. ročníka	
Adlerácka kvapka krvi	
FabLab	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ	-	4x1.,5x2.,1x3	2.	-	-
ZENIT	-	1x1,2x2	-	-	-

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične	01.08.2019	15.10.2020	ukončené
projekt Vojvoda z Edinburghu	01.06.2016		prebieha
Projekt Cirkulárna ekonómia	01.09.2017	31.12.2019	ukončené
KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP	01.06.2019	30.06.2020	ukončené
KA229 - AcquisizioneValidazione Elaborazione	01.06.2019		prebieha

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonávaná žiadna činnosť školskej inšpekcie na škole.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Počas školského roka 2019/2020 sa realizovala z prostriedkov BSK výmena pôvodných dverí na učebniach za nové, rekonštrukcia toaliet na riaditeľstve školy, v letných mesiacoch 2018 sa začala realizovať kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní vrátane prívodných potrubí, ktorú financovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu ako aj Bratislavský samosprávny kraj. Od marca 2020 do júna 2020 prebiehali výstavby 2 multifunkčných ihrísk a futbalové ihrisko. Oceňujem prístup Bratislavského samosprávneho kraja. Týmito krokmi prebehla nutná renovácia budovy a priestorov školy. Ostatné materiálne-technické vybavenie sa realizovalo prostredníctvom príspevkov od rodičov a darmi.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola má celkom:

- **26 učební**
 - 21 s kapacitou celej triedy (z toho 5 **multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou a jedna aj s hlasovacím zariadením** – vybudované z financií Združenia Adlerka),
 - 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, INF)
 - upravená 1 učebňa na počítačovú (2010) – pre 20 PC, automatika osvetlenia, regulácia intenzity
 - prerobená učebňa chemického laboratória na laboratórium informatiky (2016) – 15 PC
- **8 dielní** – pre predmet PRAX (elektronická, automatizačná, elektroinštalačná, ručné a strojové obrábanie) – (renovácia 2018,2019)
- **rozhlasové a video štúdio** (renovácia 2019)- slúži k praktickým cvičeniam a prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OBZ, ale aj k pravidelnému rozhlasovému vysielaniu,
- **5 laboratórií ELM** (el. merania) – rekonštruované z financií Združenia Adlerka (2004),
- **2 laboratóriá ELE** (elektroniky),
- **2 laboratóriá - CISCO akadémia** - budovaná a vybavená z financií Združenia Adlerka, každý rok neustále obnovované vybavenie, naposledy (2015) rekonštrukcia sieťovej kabeláže a nákup výkonných pracovných staníc, v roku 2019 nákup smerovačov a rozbočovačov CISCO s cieľom výuky na zariadeniach odpovedajúcej dobe,
- **8 učební s PC** - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie mikropočítača CORTEX), každý rok obnova pracovných staníc,
- **2 telocvične** – malá telocvičňa zrekonštruovaná v septembri 2014 a 2018,
- **1 posilňovňa** – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevím Združenia Adlerka,
- **vonkajší športový areál** – bežecká dráha zrekonštruovaná v roku október – november 2014, 3 asfaltové ihriská, 2 multifunkčné ihriská a futbalové ihriska (2020),
- **22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií** (kancelárie rekonštruované zo súkromného zdroja – 2014 a 2016),
- **22 šatní žiakov** - potrebná rekonštrukcia,
- 4 šatne TEV + miestnosti so sprchami a WC – rekonštruované v roku 2019

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (50 rokov). Počas prvého volebného obdobia som sa snažil pozdvihnúť úroveň vzdelávania ešte na vyššiu úroveň, či už po materiálnej alebo personálnej stránke. Vzhľadom na odchod pedagógov do dôchodku bolo potrebné prostredníctvom portálu EduJobs vyhľadať ďalších kvalifikovaných pedagógov na našu školu. Veľký dôraz sa kládol na odbornosť spojenú aj s omladením personálu s cieľom priniesť do školy novú krv. Mladý človek má veľa energie a nápadov, starší viac skúseností. V rámci šiesteho roku bol stanovený cieľ pokračovať v inovácii dielni, nákup CISCO techniky, dokončiť projekt inovovania telocvični – rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní, výmena PVC a maľovanie učební, nákup a obnova učebných pomôcok (meracie prístroje, náradie do dielni), podanie projektov v rámci ERASMUS+, ktoré boli schválené. Zároveň sa pracovalo na zaradení nového študijného odboru 3198M Technické bilingválne lýceum do siete škôl, s čím súviselo vytvorenie príslušných dokumentov. Projekt Vojvoda z Edinburghu je mimoriadne na škole úspešný. Zároveň sme chceli vytvoriť multimediálnu učebňu – CISCO s virtuálnou realitou. V priebehu marca 2020 – júna 2020 prebiehala rekonštrukcia multifunkčných ihrísk.

V školskom roku 2019/2020 pokračovali aktivity školy – Adlerácka kvapka krvi, Erasmus+ - KA102 a KA229. Tieto ciele boli stanovené na školský rok 2019/2020 a považujem ich za čiastočne splnené. Ako dôvod uvádzam pandémiu COVID-19, ktorý výrazne obmedzil rozvoj školy.

Reálne potreby školy normatívne financovanie ignoruje.

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru),
- výška sumy v kategórii SOŠ3 na normatívne financovanie nie je dostatočná.

Od marca 2020 škola prešla na dištančnú výuku. Od tohto dňa sme sa potýkali s novým fenoménom, a to „digitálne vzdelávanie“. Zo začiatku sme začali využívať možnosti EDUPAGE a od konca marca 2020 prešli postupne na vzdelávanie prostredníctvom Teams z balíka Office 365. Vzdelávanie touto formou je náročnejšie ako prezenčnou, ale ako škola sme to zvládli bez väčších problémov. Jediná nevýhoda bola nevykonávanie predmetu prax odbore a elektrotechnického merania v laboratóriu. Zároveň sme od začiatku nového školského roku boli pripravený na okamžitú dištančnú výuku v prípade potreby.

Vzhľadom na situáciu s pandémiou COVID-19 bola realizácia prijímacích pohovorov a maturitných skúšok špeciálnym režimom. Kontrólna činnosť prebiehala v rámci možností v súvislosti s pandémiou. Škola sa zapojila a do svojej propagácie – Deň otvorených dverí, Deň župných škôl v Avione, Senec, Malacky, Vedecký veľtrh, ako aj organizácia krajského kola SOČ. Súťaže, do ktorých sa zapojili študenti, sú uvedené vyššie.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická so sídlom Karola Adlera 5 plní Konceptia rozvoja školy na roky 2019 – 2024 je priebežne.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

Postupne rozširujeme nasadenie IKT do vyučovania, súčasne dbáme o to, aby sa účelne aj využívalo vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Ovládanie programového vybavenia a interaktívnych tabúľ významne napomôže názornosti, aktuálnosti výučby. Možnosti prístupu k sieti Internet prispieva k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, v oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a prítlačlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov. Okrem toho je zatiaľ málo hodnotené kreditmi samovzdelávanie v oblasti odborných predmetov.

SWOT analýza:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,➤ zapájanie sa do projektov,➤ školský psychológ,➤ individuálny prístup k nadaným žiakom,➤ veľmi dobré výsledky maturít medzi SPŠE v BA,➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Volkswagen, Siemens, PPA Control, Microstep,)	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vekový priemer pedagogických zamestnancov a niektorých nepedagogických zamestnancov➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ nedostatok finančných prostriedkov na odborné vybavenie➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebazpoznanie➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ individuálne praktické maturitné práce (PČOZ)➤ fotovoltaiická elektrárň 19 kW➤ on-line maturita – SJ, MAT, ANJ	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ možný nepriaznivý demografický vývoj➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci z oblasti slovenského jazyka a matematiky➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 75 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ID protokolu: ZMTYOIXKXK

Dátum: 23.03.2020

ID protokolu: ZMTYOIXKXK UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F						
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	1 024	1 278 042	1 279 066	1 278 794	0	1 278 794	852 970	293 925	10 596	272	272	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	1 024	1 278 042	1 279 066	1 278 794	0	1 278 794	852 970	293 925	10 596	272	272	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	1 024	1 278 042	1 279 066	1 278 794		1 278 794	852 970	293 925	10 596	272	272	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	1 024	1 252 033	1 253 057	1 252 785		1 252 785	845 070	293 925	3 985	272	272	0
mzdy a poistné	005		1 138 995	1 138 995	1 138 995		1 138 995	845 070	293 925		0	0	0
prevádzka	006	1 024	113 038	114 062	113 790		113 790			3 985	272	272	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	26 009	26 009	26 009		26 009	7 900	0	6 611	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	6 611	6 611	6 611		6 611			6 611	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	2 000	2 000	2 000		2 000	2 000	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	10 048	10 048	10 048		10 048	5 900	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	0	0	0		0				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103	0	7 350	7 350	7 350		7 350				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	0	0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: ZMTYOIXXKH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M				
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	121 303	1 790	35 948	11 886	258	153	210	71 058	12 661	13 892	1 284
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	121 303	1 790	35 948	11 886	258	153	210	71 058	12 661	13 892	1 284
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	121 303	1 790	35 948	11 886	258	153	210	71 058	12 661	13 892	1 284
normatívne - súčet r. 005, 006		004	109 805	1 790	35 948	7 988	258	153	210	63 458	12 661	2 394	1 284
mzdy a poisťné		005											0
prevádzka		006	109 805	1 790	35 948	7 988	258	153	210	63 458	12 661	2 394	1 284
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	11 498	0	0	3 898	0	0	0	7 600	0	11 498	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	4 148	0	0	3 898	0	0	0	250	0	4 148	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102	0									0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103	7 350	0			0			7 350		7 350	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

ZMTYOIXXKH

Ing. Ľuboš Polčič

02/64287995

lubos.policic@adlerka.sk

Bratislava

23.03.2020

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. Mnohé triedy sa podieľajú na tvorbe nástieniek zobrazujúcich ich akcie, aktivity. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, exkurzie literárne, odborné, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky. V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor, kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov a odmenou sú atraktívne ceny.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola organizuje počas školského roka 2-krát rodičovské stretnutia a 3-krát konzultačné stretnutia. V rámci komunikácie s rodičmi škola rieši jednotlivé problémy, na ktoré poukážu. V niektorých prípadoch sa stáva, že rodičia prídu aj s niektorými nápadmi, ktoré si škola osvojí a pretaví ich do realizácie. Vedenie školy pracuje na čo najlepších vzťahoch s rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi považujeme za veľmi dobré. Pokiaľ sa jedná o fyzické a právnické osoby, spolupracujeme s rôznymi spoločnosťami a organizáciami, ako je Západoslovenská distribučná, MicroStep, Volkswagen Slovakia a ďalšie.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Informácie sú uvedené v časti Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Krúžky

- krúžok anglického jazyka,
- matematický krúžok,
- krúžok programovania C,
- krúžok tvorby web stránok,
- športové krúžky,
- krúžok bezdrôtových technológií,
- krúžok FEI,
- robotický krúžok,
- elektrotechnický krúžok,
- krúžok projektovania,
- krúžok RC áut,
- krúžok zabezpečovacej techniky.

Školský psychológ

Úradné hodiny: Pondelok a Štvrtok od 8.00 do 13.30 h. študenti, od 13.30 do 15.30 h rodičia.

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskrétna, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Daniel Adamko, PhD.

Ing. Katarína Sekáčová

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024.
4. Plánu práce školy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 29.10.2020.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 29.10.2020

.....
Ing. Jana Pašková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda