



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická  
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



*Ing. Daniel Adamko, PhD.  
riaditeľ školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
<b>Adresa školy:</b>	ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/6436 1041, 02/6436 6526, 02/6436 4863
<b>Internetová adresa:</b>	http://www.adlerka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	office@adlerka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ školy	Ing. Daniel Adamko, PhD.
zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	Ing. Katarína Sekáčová
zástupca riaditeľa školy pre všeobecné predmety	Ing. Mgr. Alexandra Vojteková
zástupca riaditeľa školy pre prax a technický úsek	Ing. Marián Jáni

## Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.02.2020.

## Členovia rady školy

1.	Mgr. Milena Gondová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jana Pašková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jana Dulinová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Robin Kunický	člen	žiakov
5.	doc. Ing. Martin Medvecký	člen	rodičov
6.	Mgr. Miroslava Kubincová	člen	rodičov
7.	JUDr. Peter Dúbravka	člen	rodičov
8.	MUDr. Juraj Štekláč, PhD., MPH	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Katarína Formánková	člen	zriaďovateľa
10.	RNDr. Martin Zaťovič	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Jana Dúbravková	člen	zriaďovateľa

## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022**

Na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej so sídlom K. Adlera 5 Bratislava sa v školskom roku uskutočnili 2 zasadnutia Rady školy, a to:

- 14.10.2021 – program: Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, ihrisko.
- 13.06.2022 – zhodnotenie školského roku, školský areál

## **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia**

- Poradné orgány riaditeľa školy pozostávajú z Poradného zboru riaditeľa školy a Rady rozvoja riaditeľa školy.

### **Poradný zbor riaditeľa**

- Poradný zbor riaditeľa sa zaoberá aktuálnymi otázkami pre efektívne fungovanie školy, navrhujú učebné osnovy a tematické plány. Členovia sú nasledovní:
- Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad.,
- Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad.,
- Ing. Marián Jáni - zást. riad.,
- Mgr. Jana Dulinová - škol. psychológ,
- Ing. Soňa Labajová - ved. PK,
- Ing. Anna Csóková - ved. PK
- Ing. Milena Gondová - ved. PK
- Mgr. Miriam Weissensteinerová - ved. PK,
- Ing. Milan Krchňák - ved. PK,
- Mgr. Miroslava Kažimírová - ved. PK.

### **Rada rozvoja školy**

Rada rozvoja školy sa zaoberá smerovaním školy, návrhmi, pripomienkami a zapracovaním inovatívnych prvkov do vyučovacieho procesu. Členovia sú nasledovní:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad., | Ing. Jana Krchňáková - člen, |
| Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad.,        | Ing. Jana Pašková - člen,    |
| Ing. Marián Jáni - zást. riad.,              | Ing. Michal Mančík – člen.   |
| Ing. Peter Horáček, - člen,                  |                              |

### **Spolupráca so ZR (Združenie rodičov)**

Ing. Daniel Adamko, PhD. - riaditeľ školy

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety

### **Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)**

Vedie ho riaditeľ školy, poprípade zástupca školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

**Metodickí vedúci ročníkov** (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročník ..... Mgr. Milena Gondová,

III. ročník ..... Ing. Iveta Kozakovičová,

II. ročník ..... Ing. Jana Krchňáková,

IV. ročník ..... Ing. Katarína Čierna.

### **Predmetové komisie v školskom roku 2021/2022**

Dôležitú funkciu na škole má každý vedúci predmetovej komisie (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Uvádzajúci učitelia sú zástupcovia školy alebo nimi poverení učitelia.

**Predmetová komisia Slovenský jazyk a spoločensko-vedné predmety a cudzie jazyky**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Mgr. Miriam WEISSNTEINEROVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Aljoša AHMEČKOVIČ	člen
Mgr. Veronika GEREKOVÁ	člen
Mgr. Eva GUBALOVÁ	člen
Mgr. Klaudia HUDÁKOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Mgr. Lucia LIPOVSKÁ	člen
Mgr. Jana VOLKOVÁ	člen
Mgr. Tomáš TARČÁK	člen
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ	člen

**Predmetová komisia Prírodovedné predmety a ekonómia**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Mgr. Milena GONDOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ	člen
PaedDr. Martina HORVÁTHOVÁ	člen
Ing. Elena MANČÍKOVÁ	člen
Ing. Martin NEMĚČEK	člen
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ	člen
Ing. Ružena ĎURŽOVÁ	člen

**Predmetová komisia Telesná a športová výchova**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Mgr. Miroslava KAŽIMÍROVÁ</u>	vedúci predmetovej komisie
Mgr. Jana JUSTOVÁ	člen
Mgr. Peter ŠUFLIARSKY	člen

**Predmetová komisia Elektrotechnika, elektrotechnické meranie a strojnictvo**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Ing. Katarína ČIERNA</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Andrej DOLEŽAL	člen
Bc. Adam HAJDÚCH	člen
Ing. Peter HORÁČEK	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen

Ing. Jana KRCHŇÁKOVÁ	člen
Ing. Soňa LABAJOVÁ	člen
Vladimír KOPP	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Bc. Rudolf ONDRUŠ	člen
Ing. Ľuboš ORAVEC	člen
Ing. Jana PAŠKOVÁ	člen
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ	člen

#### **Predmetová komisia Prax**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Ing. Milan KRCHŇÁK</u>	vedúci predmetovej komisie
Ing. Miroslav BRANDIS	člen
Ing. Marián JÁNI	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Bc. Matúš PAVLOVIČ	člen

#### **Predmetová komisia Výpočtová technika**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
<u>Ing. Anna CSÓKOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Daniel ADAMKO, PhD.	člen
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ	člen
Ing. Asena BENETINOVÁ	člen
Ing. Martin BUTKOVSKÝ	člen
Ing. Jozef HUDÁK	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Marián JÁNI	člen
Ing. Ján KUBICA	člen
Ing. Vladimír KUNŠTÁR	člen
Ing. Michal MANČÍK	člen
Ing. Vladimír MAŠEK	člen

**Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022 – denné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	5	134	14	5	134	14
2.	4	100	7	4	96	7
3.	4	92	14	4	92	14
4.	3	76	10	3	76	10
<b>Spolu</b>	16	403	45	16	398	45

**Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022 – pomaturitné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	19	0	1	12	0
2.	1	18	0	1	14	0
<b>Spolu</b>	2	37	0	2	26	0

**Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie**

**1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:**

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2675M	95	87	57	2	60
2561M	94	89	56	7	60
3918M03	163	145	20	0	20

**2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:**

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-

**Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní  
v školskom roku 2021/2022**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
0.TL	3918M03 Bilingválne technické lýceum
1.A -1.B	2675M elektrotechnika
1.C -1.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
2.A – 2.B	2675M elektrotechnika
2.A -2.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
3.A -3.D	2675M elektrotechnika
4.A -4.C	2675M elektrotechnika
1.dA	2675N elektrotechnika
2.dA	2675N elektrotechnika

## Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.			hod. na žiaka 1.		
0.TL	20	19	1	20	8	8	4	0	0	0	0	635	31,75	93,38	635	31,75	0	0,00	0	1,59	
I.A	28	28	0	17	1	9	7	7	0	4	11	0	1291	46,11	135,61	1291	46,11	0	0,00	1	2,31
I.B	29	27	2	24	2	9	13	1	0	4	5	0	1345	46,38	136,41	1339	46,17	6	0,21	0	2,15
I.C	28	25	3	26	4	17	5	2	0	0	2	0	734	26,21	77,10	731	26,11	3	0,11	0	1,72
I.D	29	29	0	27	5	16	6	1	1	0	2	0	983	33,90	99,70	983	33,90	0	0,00	0	1,86
II.A	23	21	2	19	1	12	6	1	1	1	3	1	1348	61,27	180,21	1343	61,05	5	0,23	0	1,85
II.B	24	24	0	18	6	5	7	4	2	0	6	0	1061	44,21	130,02	1061	44,21	0	0,00	0	1,82
II.C	25	24	1	19	1	10	8	6	0	0	6	0	1059	42,36	124,59	1047	41,88	12	0,48	0	1,87
II.D	26	26	0	23	3	10	10	1	1	1	3	0	1408	54,15	159,28	1344	51,69	64	2,46	0	1,83
III.A	26	25	1	24	3	4	17	2	0	0	2	0	1087	41,81	122,96	1087	41,81	0	0,00	0	1,93
III.B	23	23	0	18	2	4	12	3	1	1	5	0	1287	55,96	164,58	1287	55,96	0	0,00	0	1,97
III.C	25	25	0	19	2	6	11	4	2	0	6	0	1072	42,88	126,12	1072	42,88	0	0,00	0	2,03
III.D	18	16	2	16	0	4	12	2	0	0	2	0	1127	62,61	184,15	1127	62,61	0	0,00	0	2,16
IV.A	26	26	0	24	1	4	19	2	0	0	2	0	947	36,42	107,13	929	35,73	18	0,69	1	1,98
IV.B	24	23	1	22	11	8	3	2	0	0	2	0	895	37,29	109,68	892	37,17	3	0,13	0	1,59
IV.C	26	25	1	19	0	8	11	6	0	1	7	0	1370	52,69	154,98	1370	52,69	0	0,00	0	2,23
I.dA	18	16	2	11	6	4	1	0	0	0	0	7	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,43
II.dA	16	15	1	14	2	8	4	0	0	0	0	2	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,7
18	434	417	17	360	58	146	156	44	8	12	64	10	17649	41,63		17538	41,36	111	0,26	2	

### Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				
0.TL	21	20	1	20	9	6	5	0	0	0	1	823	41,15	121,03	823	41,15	0	0,00	0	1,63
I.A	28	28	0	26	1	8	17	0	2	2	0	1957	69,89	205,57	1954	69,79	3	0,11	1	2,36
I.B	28	26	2	25	4	8	13	1	2	3	0	1981	70,75	208,09	1979	70,68	2	0,07	0	2,14
I.C	28	25	3	28	9	8	11	0	0	0	0	1399	49,96	146,95	1383	49,39	16	0,57	0	1,71
I.D	29	29	0	28	3	18	7	1	0	1	0	1102	38,00	111,76	1100	37,93	2	0,07	0	1,84
II.A	22	20	2	22	3	10	9	0	0	0	0	1183	53,77	158,16	1183	53,77	0	0,00	1	1,67
II.B	24	24	0	24	6	7	11	0	0	0	0	1135	47,29	139,09	1135	47,29	0	0,00	0	1,7
II.C	25	24	1	25	8	10	7	0	0	0	0	956	38,24	112,47	938	37,52	18	0,72	1	1,68
II.D	25	25	0	25	7	13	5	0	0	0	0	1060	42,40	124,71	1057	42,28	3	0,12	0	1,64
III.A	26	25	1	26	4	13	9	0	0	0	0	956	36,77	108,14	956	36,77	0	0,00	0	1,79
III.B	23	23	0	23	9	4	10	0	0	0	0	1593	69,26	203,71	1593	69,26	0	0,00	0	1,79
III.C	25	25	0	25	2	7	16	0	0	0	0	876	35,04	103,06	876	35,04	0	0,00	0	2,04
III.D	18	16	2	18	0	5	13	0	0	0	0	1109	61,61	181,21	1105	61,39	4	0,22	0	2,09
IV.A	26	26	0	26	2	9	15	0	0	0	0	972	37,38	109,95	962	37,00	10	0,38	0	2,1
IV.B	24	23	1	24	11	10	3	0	0	0	0	1067	44,46	130,76	1067	44,46	0	0,00	0	1,47
IV.C	26	25	1	26	2	10	14	0	0	0	0	1517	58,35	171,61	1508	58,00	9	0,35	0	2,14
I.dA	10	9	1	9	3	4	2	0	0	0	2	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,62
II.dA	14	13	1	14	2	6	6	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,88
18	422	406	16	414	85	156	173	2	4	6	3	19686	46,87		19619	46,71	67	0,16	3	



## Maturitné skúšky 2021/2022

Vo štvrtom ročníku denného štúdia študovalo 76 žiakov a 19 žiakov pomaturitného štúdia. z toho 26 POS, 24 ITS, 13 PIT a 13 OBZ.

V priebehu školského roku 4 študenti diaľkového štúdia prerušili štúdium a 1 sa rozhodol v tomto školskom roku nematurovať.

V strede marca bola prvá časť maturít – písomná forma.

EČMS a PFIČMS zo slovenského jazyka a literatúry písalo 75 študentov denného štúdia. EČMS a PFIČMS z anglického jazyka. sa písala v dvoch úrovniach. Úroveň B1 si zvolilo 22 žiakov, 2 však nepísali.

Vyššiu formu anglického jazyka, B2 si zvolilo 53 študentov, jeden nepísal.

PFIČ najlepšie, na 100 percent, napísala Linda Vincelová zo 4.C.

Z dobrovoľného predmetu – matematiky sa písala len EČ MS. Tento predmet si v septembri vybralo 48 študentov. Postupne si to 8 študentov rozmyslelo a z tohto predmetu sa rozhodli nematurovať. Na externú časť matematiky prišlo 40 študentov, z toho 25 napísalo test na viac ako 33 percent, takže majú tento predmet zapísaný aj v maturitnom vysvedčení. 15 napísali matematiku na menej percent.

O 2 týždne sa konala Praktická časť odbornej zložky. Všetci študenti obhajovali vlastný projekt. PČOZ konalo 86 študentov, priemerná známka bola presne 2,00. PČOZ sa nepodarila spraviť 3 žiakom a 3 sa z dôvodu choroby nedostavili.

Zo slovenského jazyka a literatúry maturovalo 75 študentov. Celkový priemer bol 1,98.

Z anglického jazyka s úrovňou B1 maturovalo 22 žiakov s celkovým priemerom 2,09.

Priemer známok z anglického jazyka s úrovňou B2, kde maturovalo 53 žiakov bol 1,25. Študenti zo 4.B mali úžasný priemer 1,00.

Predmet teoretická časť odbornej zložky robilo 87 študentov. K denným študentom sa pridali aj študenti diaľkového štúdia. Priemer známok 2,41.

V posledných rokoch, keď sa maturovalo klasicky, tak malo samé jednotky v celom ročníku v priemere 5 žiakov a to končilo viac tried. Tento školský rok je to 10 samých jednotkárov. Najviac ich bolo v 4.B, až 7.

Celkovo by som maturitné skúšky zhodnotila ako úspešné, aj keď siedmi študenti si v septembri musia niektorú jej časť zopakovať a piati budú z jedného predmetu maturovať prvý krát.

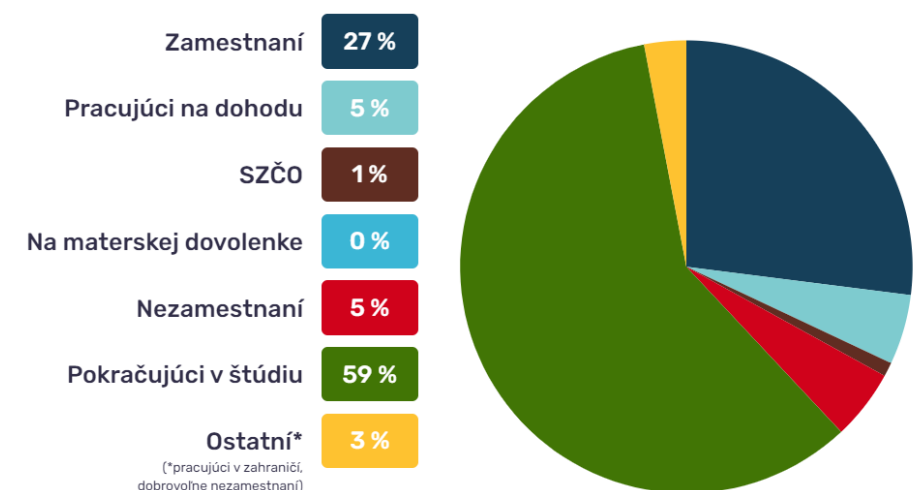
## Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 80 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

## Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Výsledky sú z portálu [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk). Údaje sú za rok 2019:

### Kde skončili absolventi...



## Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	70
<b>Počet pedagogických</b>	50
Z toho:	
- kvalifikovaní	48
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
- školský špeciálny pedagóg	0
<b>Počet odborných</b>	1
Z toho:	
- školský psychológ	1
- pedagogický asistent	1
<b>Počet nepedagogických</b>	18
- upratovačky, vrátnik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	10

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

<u>P.č.</u>	<u>Titul</u>	<u>Meno</u>	<u>Priezvisko</u>	<u>Aprobácia</u>
1.	Ing., PhD.	Daniel	Adamko	telekomunikácie, informatika
2.	Mgr.	Aljoša	Ahmečkovič	anglický jazyk
3.	RNDr.	Zuzana	Bakošová	matematika, informatika
4.	Mgr.	Zuzana	Bartošová	matematika
5.	Ing.	Asena	Benetinová	informatika, sieťové technológie
6.	Ing.	Miroslav	Brandis	prax
7.	Ing.	Martin	Butkovský	informatika
8.	Ing.	Anna	Csóková	informatika, číslicová technika
9.	Ing.	Katarína	Čierna	elektrotechnické meranie
10.	Ing.	Andrej	Doležal	obrazová a zvuková technika
11.	Ing.	Ružena	Đuržová	ekonomika
12.	Mgr.	Veronika	Gereková	slovenský jazyk
13.	Mgr.	Milena	Gondová	matematika
14.	Mgr.	Eva	Gubalová	anglický jazyk
15.	Bc.	Adam	Hajdúch	elektrotechnika
16.	Ing.	Peter	Horáček	elektrotechnické meranie
17.	PaedDr., PhD.	Martina	Horváthová	matematika, fyzika
18.		Jakub	Horňák	obrazová a zvuková technika
19.	Ing.	Jozef	Hudák	informatika

20.	Mgr.	Kludia	Hudáková	slovenský jazyk, anglický jazyk
21.	Mgr.	Ľubomíra	Husárová	slovenský jazyk, anglický jazyk
22.	Ing.	Martina	Ivančáková	strojnictvo
23.	Ing.	Marian	Jáni	informatika, prax
24.	Mgr.	Jana	Justová	telesná výchova
25.	Mgr.	Miroslava	Kažimírová	telesná výchova
26.	Ing.	Gabriela	Klačmanová	prax
27.		Vladimír	Kopp	obrazová a zvuková technika
28.	Ing.	Iveta	Kozakovičová	strojnictvo, priemyselná informatika
29.	Ing.	Vladimír	Kunštár	informatika
30.	Ing.	Milan	Krchňák	prax
31.	Ing.	Jana	Krchňáková	elektrotechnika, telekomunikácie
32.	Ing.	Ján	Kubica	informatika, telekomunikácie
33.	Ing.	Soňa	Labajová	elektrické meranie, elektrotechnika
34.	Mgr.	Lucia	Lipovská	anglický jazyk
35.	Ing.	Michal	Mančík	informatika
36.	Ing.	Elena	Mančíková	strojnictvo, matematika
37.	Ing., PhD.	Martin	Neměček	chémia
38.	Ing.	Vladimír	Mašek	informatika
39.	Bc.	Rudolf	Ondruš	obrazová a zvuková technika
40.	Ing.	Ľuboš	Oravec	elektrotechnika, prax
41.	Ing.	Jana	Pašková	informatika, elektrotechnika
42.	Bc.	Matúš	Pavlovič	prax
43.	Ing.	Katarína	Sekáčová	informatika, elektrotechnické meranie
44.	Bc.	Adam	Suchý	priemyselná informatika
45.	Mgr.	Peter	Šufliarsky	Telesná výchova
46.	Mgr.	Tomáš	Tarčák	náboženstvo
47.	Mgr.	Zuzana	Tomšíková	dejepis, občianska náuka
48.	Mgr. Ing.	Alexandra	Vojteková	matematika
49.	Mgr.	Jana	Volková	anglický jazyk, ruský jazyk
50.	Mgr.	Miriam	Weissensteinerová	anglický jazyk

## Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<u>Aktivity organizované školou</u>	<u>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</u>
SOČ školské kolo	SOČ – celoštátne kolo
SOČ – krajské kolo (organizujeme už 27 rokov)	ZENIT – celoštátne kolo
ZENIT (elektronika, programovanie, webstránky)	Vojvoda z Edinburgu - DoFE
Deň otvorených dverí (november, december, február)	Erasmus+
Ako sa učiť – pre žiakov 1. ročníka	Župný deň škôl
Adlerácka kvapka krvi	Mladý elektrotechnik
KLOKAN	Olympiáda v prekladateľstve v AJ
Olympiáda v AJ	H2C – auto na vodíkový pohon
Štvorlístok	FABLAB
Basketbalový turnaj	Deň narcisov
Športový olympijský deň	STU olympiády
	RoadtoFEI

V školskom roku 2021/2022 sa aktivity organizovali vzhľadom na pandemickú situáciu dištančnou formou.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ	-	2x1.,3x2.,2x3	2.	-	-
ZENIT	-	2x1,2x2	1.	-	-

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
projekt Vojvoda z Edinburgu	01.06.2016		prebieha
KA229 - AcquisizioneValidazione Elaborazione	01.06.2019	31.08.2022	prebieha
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	01.09.2020	31.08.2022	prebieha
KA122 - Bok po boku do sveta	01.07.2022	30.06.2023	prebieha

## **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonávaná žiadna činnosť školskej inšpekcie na škole.

### **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Počas školského roka 2021/2022 sa realizovala rekonštrukcia šatní, jedálne. Rekonštrukcia počítačového laboratória, knižnice, maľovanie, prerábka tried, renovácia rozhlasového štúdia a videoštúdia sa financovala z finančných prostriedkov Združenia Adlerka. Oceňujem prístup Bratislavského samosprávneho kraja. Týmito krokmi prebieha potrebná renovácia budovy a priestorov školy. Ostatné materiálne-technické vybavenie sa realizovalo prostredníctvom príspevkov od rodičov a darmi.

## Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola má celkom:

- **25 učební**
  - 21 s kapacitou celej triedy (z toho 5 **multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou** – vybudované z financií Združenia Adlerka),
  - 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, INF)
  - vybudovanie novej multimediálnej učebne a CISCO učebne (2021,2022)
- **8 dielní** – pre predmet PRAX (elektronická, automatizačná, elektroinštalačná, ručné a strojové obrábanie) – (renovácia 2018-2020)
- **rozhlasové a video štúdio** (renovácia 2021)- slúži k praktickým cvičeniam a prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OBZ, ale aj k pravidelnému rozhlasovému vysielaniu,
- **5 laboratórií ELM** (el. merania) – rekonštruované z financií Združenia Adlerka (2004),
- **2 laboratóriá ELE** (elektroniky),
- **2 laboratóriá - CISCO akadémia** - budovaná a vybavená z financií Združenia Adlerka, každý rok neustále obnovované vybavenie, naposledy (2015) rekonštrukcia sieťovej kabeláže a nákup výkonných pracovných staníc, v roku 2020, 2021 nákup smerovačov a rozbočovačov CISCO s cieľom výuky na zariadeniach odpovedajúcej dobe,
- **8 učební s PC** - z toho - 1 priemyselná informatika (robot, programovanie mikropočítača CORTEX), každý rok obnova pracovných staníc,
- **2 telocvične** – malá telocvičňa zrekonštruovaná v septembri 2014 a 2018,
- **1 posilňovňa** – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia Adlerka, v rámci otvorenej školy 2021 revitalizovaná
- **vonkajší športový areál** – bežecká dráha zrekonštruovaná v roku október – november 2014, 3 asfaltové ihriská, 2 multifunkčné ihriská a futbalové ihriska (2020),
- **22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií** (kancelárie rekonštruované zo súkromného zdroja – 2014 a 2016),
- **22 šatní žiakov** – rekonštruované v roku 2021, 2022
- 4 šatne TEV + miestnosti so sprchami a WC – rekonštruované v roku 2019

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (52 rokov). Počas prvého volebného obdobia som sa snažil pozdvihnúť úroveň vzdelávania ešte na vyššiu úroveň, či už po materiálnej alebo personálnej stránke. Vzhľadom na odchod pedagógov do dôchodku bolo potrebné prostredníctvom portálu EduJobs vyhľadať ďalších kvalifikovaných pedagógov na našu školu. Veľký dôraz sa kládol na odbornosť spojenú aj s omladením personálu s cieľom priniesť do školy novú krv. Mladý človek má veľa energie a nápadov, starší viac skúseností. V rámci ôsmeho roku bol stanovený cieľ rekonštruovať šatne, nákup CISCO techniky, výmena PVC a maľovanie učební, nákup a obnova učebných pomôcok (meracie prístroje, náradie do dielní), podanie projektov v rámci ERASMUS+. Zároveň sa pracovalo v rámci experimentu na novom študijnom odbore 3918M bilingválne technické lýceum. Projekt Vojvoda z Edinburghu je mimoriadne na škole úspešný. V školskom roku 2021/2022 pokračovali aktivity školy – Adlerácka kvapka krvi, Erasmus+ KA229. Tieto ciele boli stanovené na školský rok 2021/2022 a považujem ich za splnené.

Reálne potreby školy normatívne financovanie ignoruje.

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,
- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet

odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru),

- výška sumy v kategórii SOŠ3 na normatívne financovanie nie je dostatočná.

Školský rok 2021/2022 v rámci COVID opatrení bol veľmi hektický. Počas nariadenej dištančnej výučby prebiehala výuka prostredníctvom TEAMS. Vzdelávanie touto formou je náročnejšie ako prezenčnou, ale ako škola sme to zvládli bez väčších problémov.

Kontrólna činnosť prebiehala v rámci možností. Škola sa zapojila a do svojej propagácie – Deň otvorených dverí – prezenčnej, aj online, ako aj organizácia krajského kola SOČ - online. Súťaže, do ktorých sa zapojili študenti, sú uvedené vyššie.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická so sídlom Karola Adlera 5 plní Konceptia rozvoja školy na roky 2019 – 2024 je priebežne.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

Informačné a komunikačné technológie sú nasadzované do vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov podľa potreby, v rámci odbornej výuky hlavne na cvičeniach používané veľmi často. Každá učebňa disponuje dataprojektorom, plátnom/bielou stenou. V rámci ďalších rokov budeme do praxe uvádzať virtuálnu realitu s cieľom použitia elektrotechnického a strojárkeho softvéru na výuku. Možnosti prístupu k sieti Internet prispieva k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, v oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a príťažlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov pre odborných pedagogických zamestnancov.



**Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)**

**SWOT analýza:**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,</li><li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,</li><li>➤ zapájanie sa do rôznych projektov,</li><li>➤ školský psychológ a pedagogický asistent,</li><li>➤ veľmi dobré výsledky maturít medzi SPŠE v BA,</li><li>➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Volkswagen, Siemens, PPA Control, Microstep,).</li></ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vekový priemer pedagogických zamestnancov a niektorých nepedagogických zamestnancov,</li><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na odborné vybavenie,</li><li>➤ chýbajúce štandardy technického vybavenia odborných škôl.</li></ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov,</li><li>➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebapoznanie,</li><li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,</li><li>➤ individuálne praktické maturitné práce (PČOZ),</li><li>➤ fotovoltaická elektrárň 19 kW.</li></ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatok pedagogických zamestnancov,</li><li>➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci z oblasti slovenského jazyka a matematiky,</li><li>➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie.</li></ul>



ID protokolu: JUOTGWKOGC	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Zo stĺpcov C, D, F Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
UKAZOVATEĽ	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M				
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027</b>	001	<b>141 954</b>	<b>246</b>	<b>35 777</b>	<b>42 217</b>	<b>1 147</b>	<b>1 783</b>	<b>804</b>	<b>59 980</b>	<b>22 131</b>	<b>12 153</b>	<b>160</b>
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	141 954	246	35 777	42 217	1 147	1 783	804	59 980	22 131	12 153	160
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	141 954	246	35 777	42 217	1 147	1 783	804	59 980	22 131	12 153	160
normatívne - súčet r. 005, 006	004	123 196	246	35 777	23 459	1 147	1 783	804	59 980	22 131	12 153	160
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	123 196	246	35 777	23 459	1 147	1 783	804	59 980	22 131	12 153	160
nenormatívne - súčet r. (008-105)	007	18 758	0	0	18 758	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	10 752	0	0	10 752	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	4 046			4 046						0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0			0			0		0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0		0	0			0		0	
príspevok na špecifiká (§ 4af zákona*)	105	3 960	0	0	3 960	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0							0		0	

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

## Ďalšie informácie o škole

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. V rámci školy sú vytvorené nástenky na rôzne témy. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, odborné exkurzie, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky. V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor, kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov a odmenou sú atraktívne ceny. Počas školského roku 2021/2022 sme vybudovali oddychové zóny pre študentov – stoly, stoličky, sedačky prostredníctvom finančných prostriedkov zo Združenia Adlerka.

### Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola organizuje počas školského roka 3-krát rodičovské stretnutia. V rámci komunikácie s rodičmi škola rieši jednotlivé problémy, na ktoré poukážu. V niektorých prípadoch sa stáva, že rodičia prídu aj s niektorými nápadmi, ktoré si škola osvojí a pretaví ich do realizácie. Vedenie školy pracuje na čo najlepšíh vzťahoch s rodičmi.

### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 sa konali na škole krúžky. Sú to:

<u>Názov záujmového krúžku</u>	<u>Vedúci</u>
Angličtina inak	Mgr. Aljoša Ahmečkovič
Basketbal	Mgr. Miroslava Kažimírová
Futbal	Mgr. Peter Šufliarsky
Matematika pre 2. ročník	Ing. Elena Mančíková
Matematika pre IV.A	Mgr. Zuzana Bartošová
Matematika pre IV.B	PaedDr. Martina Horváthová, PhD.
Píšeme všetkými desiatimi	PhDr. Ľubomíra Husárová
Projektovanie	Ing. Jana Pašková
RC automobily	Matúš Pavlovič
Rovesnícke doučovanie	Mgr. Xénia Herchlová
Rozvoj osobnosti	Ing. Iveta Kozakovičová
Ruský jazyk pre začiatočníkov	Ing. Jana Krchňáková
Seminár zo SJL pre 4. ročník	Mgr. Veronika Gereková

### Školský psychológ

**Úradné hodiny: Pondelok až Piatok od 8.00 do 15.00 h.**

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktoch, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskretná, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Daniel Adamko, PhD.

Ing. Katarína Sekáčová

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptie školy na roky 2019 – 2024.
3. Plánu práce školy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 11.10.2022.**

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 11.10.2022.

.....  
Mgr. Milena Gondová – predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda